

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
за 2022-2023 учебный год

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс). Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2014 г., № 31206) и от 26 декабря 2013 г. № 1400 (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2014 г., № 31205). Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена 2023 г. по общеобразовательным предметам в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в современных условиях, когда конкуренция среди учебных заведений обостряется и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена.

К ЕГЭ было допущено выпускники:

2022-2023 учебный год – 11 выпускников (100 %).

Самыми востребованными предметами являются обществознание, биология. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 2 до 3 предметов.

Учебный год	Кол-во уч.	Выбрали дополнительно к обязательным предметам									
		0 предметов		1 предмет		2 предмета		3 предмета		4 предмета	
2022/2023	11	1	9.1	-	-	9	81.8	1	9.1	-	-

На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие два или три экзамена по выбору, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

Нельзя так же не отметить, что один выпускник сдавал только два обязательных ЕГЭ – по русскому языку и математике, причем базового уровня, а все остальные выпускники выбрали только по два предмета дополнительно, связано это со состоянием здоровья.

Итоги сдачи математики на базовом уровне:

Учебный год	Общее к-во/Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)
2022/23	11	3 (27.3%)	6 (54.5%)	1 (9.1%)	1 (9.1%)	7 (81.8)	66,9 %

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

2022-2023 учебный год:

Предмет	Минимальный балл,(рособнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	83	39
Биология	36	69	8
История	32	49	34
Обществознание	42	75	12
Химия	36	61	10
География	37	45	15
Литература	32	57	57

Выводы:

- Как видно из выше представленных таблиц не все учащиеся 11-го класса сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором, что говорит об их плохой подготовке к итоговой аттестации.

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2023года отражены в следующей таблице:

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	11 человек
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором.	100%
Доля выпускников, успешно (без 3) сдавших математику на базовом уровне	81.8%
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам.	1 человек

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Аттестаты с отличием получил – 1 человек.

Аттестаты без «3» получили – 1 человек.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2023 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2024 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части

выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),

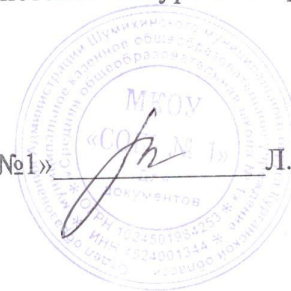
- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету, предметников,
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов –
- недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке,
- проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,
- организовать систематическую работу внутри ОО, ШМО с учителями - предметниками по методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами).
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ» и др., в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ,
- поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ, например « Мои достижения»,
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Директор МКОУ «СОШ №1»

Л.В. Вепрева



Аналитическую справку составила
Заместитель директора по УВР Кожемякина Н.В.