


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Шумихи Курганской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МКОУ «СОШ№1»
протокол № 01 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ№1»
 Л.В.Вепрева
приказ № 31 от 31.08.2023

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Шумихи Курганской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МКОУ «СОШ№1»
протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ№1»

Л.В.Вепрева
приказ № _____ от _____

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Федеральный закон №304-ФЗ от 31 июля 2020 г « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022г № АБ-1951/06 « Об актуализации примерной рабочей программы воспитания(вместе с примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022г №3/22, Примерная рабочая программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 23.06.2022г №3/22, Распоряжение Правительства Курганской области от 08.09.2022г №206 « О дополнительных мерах, направленных на патриотическое воспитание обучающихся в Курганской области».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности,

уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

<p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p>

<p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней

<p>российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального</p>

<p>воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p>

<p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Шумихи находится в восточной части города. Проектная мощность школы 459 мест. Филиалом является «Кушмянская ООШ». Школа расположена на территории Кушмянского сельсовета, располагается на окраине с. Кушма, рядом с жилым массивом. Проектная мощность школы 150 мест.

Гордостью школы является работа волонтерского отряда «Лидер» и команды РДШ «Ракурс». С целью создания условий для укрепления здоровья учащихся, воспитания у учащихся стремления к здоровому образу жизни в школе организована работа спортивного клуба «Победа».

В процессе воспитания сотрудничаем с Районным Домом культуры г. Шумиха, краеведческим музеем, школой искусств (ШШИ), центром развития творчества (ЦРТ), спортивной школой (ДЮСШ), администрацией города Шумиха и Шумихинского муниципального округа, КДН и ЗП, ПДН ОВД Шумихинского муниципального округа, "Центром занятости населения Альменевского и Шумихинского муниципального округа Курганской области", Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство». Принимаем участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды Юных инспекторов движения (ЮИД), волонтерский отряд, отряд Российского движения школьников. С 2019 года в школе действует региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Согласно, программе РДШ, определены основные направления деятельности школьников: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное. С 2022г в школе действует отряд «Юные друзья пограничников».

Положительным результатом данной работы является рост количества обучающихся, вовлеченных в работу классного органа самоуправления; призёры в конкурсах и мероприятиях на Всероссийском уровне, значительный рост проведенных социально-значимых дел и увеличение участников РДШ и волонтерского движения.

Но, несмотря на это, недостаточно используется воспитательный потенциал направления «правовое воспитание», а также следует активизировать работу с родителями.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без

которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для учителей-предметников и учителей начальных классов по реализации воспитательного потенциала урока.
2. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Урочная деятельность»

<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Критерий эффективности</i>	<i>Показатели</i>
Реализован воспитательный процесс	Доля уроков, на которых реализован воспитательный потенциал (по результатам ВШК)	100%
	Доля уроков, построенных на принципах системно-деятельностного подхода	100%
	Интерес обучающихся к предмету	Не менее 80%

Курсы внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на то, чтобы доносить до ребёнка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- Регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей.
2. Совещания, методические объединения для классных руководителей
3. Открытые воспитательные мероприятия.
4. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Классное руководство и наставничество»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы	степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе	100% охвачены все направления программы воспитания
	степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса	Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом.
	уровень общей культуры и воспитанности обучающихся (по методике Капустина)	Уровень воспитанности обучающихся: - 75% - высокий - 50% - достаточный - 25% - средний

Основные школьные дела

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, вебинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля «Ключевые общешкольные дела».
2. Разработка планов по реализации мероприятий данного модуля.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»:

<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Критерий эффективности</i>	<i>Показатели</i>
Эффективность качества проводимых общешкольных дел	Количество обучающихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	100%
	Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов школьной жизнью	25-40% - низкий уровень, 50-70% - средний уровень, 80-100% - высокий уровень

Внешкольные мероприятия

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными

представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»:

<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Критерий эффективности</i>	<i>Показатели</i>
Эффективность качества проводимых общешкольных дел	Количество обучающихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	100%
	Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов школьной жизнью	25-40% - низкий уровень, 50-70% - средний уровень, 80-100% - высокий уровень

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
 - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
 - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - Разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Целевые индикаторы эффективности реализации
модуля «Организация предметно-эстетической среды»:**

<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Критерий эффективности</i>	<i>Показатели</i>
Удовлетворенность учащихся и их родителей предметно-эстетической средой школы	Доля обучающихся и родителей, удовлетворенных предметно-эстетической средой школы	100%

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля «Работа с родителями»
2. Мониторинг «Уровень удовлетворенностью школьной жизнью»
3. Анкетирование родителей по вопросам ВР
4. ВШК за проведением родительских собраний, всеобучей.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Работа с родителями»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Активное взаимодействие школы с родителями	Количество родителей, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях	100%
	Удовлетворенность родителей работой школы	25-40% - низкий уровень, 50-75% - средний уровень, 85-100% - высокий уровень.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МКОУ «СОШ №1» может предусматривать:

На уровне школы:

- Деятельность Актива самоуправления, состоящего из учащихся 8-11 классов. Деятельность Актива осуществляется через следующие функции:

- выдвижение кандидатур для участия в работе Управляющего Совета школы;
- представление интересов учащихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического совета школы;
- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;
- изучение мнения учащихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в решении вопроса о награждении учащихся.

Деятельность Совета школы, объединяющих командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

Деятельность творческих центров(министерств), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

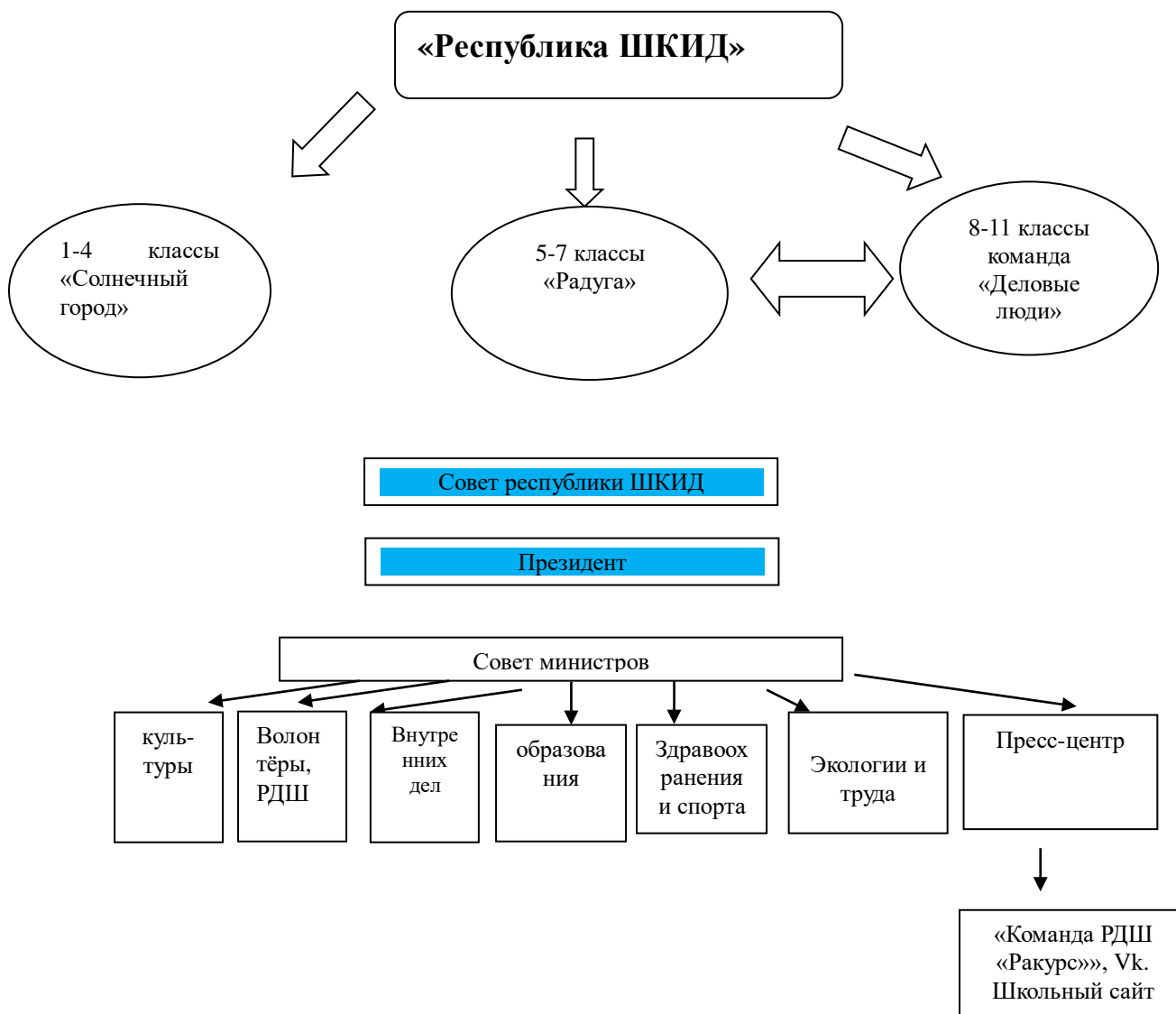
Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

Деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, реализуемые через выполнение следующих функций:

- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- организация дежурства по классу и школе;
- выпуск и работа классного уголка;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- представление кандидатур учащихся для награждения.

Действующее на базе школы детское общественное движение «Республика ШКИД» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МКОУ СОШ №1 г. Шумихи,

созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:



Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел (это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей.
2. Совещания, методические объединения для классных руководителей
3. Открытые воспитательные мероприятия.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Самоуправление»

<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Критерий эффективности</i>	<i>Показатели</i>
Эффективная работа детских общественных объединений	Количество обучающихся, которые входят в состав детских общественных объединений	100%

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- Разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В МКОУ «СОШ№1» организована работа службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Социальное партнёрство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями

культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Целевые индикаторы эффективности реализации
Модуля Социальное партнёрство:**

<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Критерий эффективности</i>	<i>Показатели</i>
Эффективность качества	Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях социальных партнеров	100%

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- очные и онлайн экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля «Профориентация».
2. Анкетирование обучающихся «Личная профессиональная перспектива» (Е. А. Климов)

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Профориентация»:

<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Критерий эффективности</i>	<i>Показатели</i>
1. Достаточная информация о профессиях и путях ее получения.	Удовлетворенность обучающимися профориентационной работой в школе	25-40% - низкий уровень, 50-70% - средний уровень, 80-100% - высокий уровень.
2. Обоснованный выбор профессии выпускниками.	Доля выпускников, поступивших по выявленным направлениям	100%

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение - «Российское движение школьников (РДШ)» - это общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);
- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (через разовые акции или постоянную деятельность школьников).

Дополнительное образование

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Реализуется дополнительное образование через кружки следующих направлений:

Внеурочная деятельность		Дополнительное образование	
<i>Направление</i>	<i>Кружки, секции, клубы, объединения</i>	<i>Направленность</i>	<i>Кружки, секции, клубы, объединения</i>
Духовно-нравственное		Социально-педагогическая	отряд «ЮИД» (5-9 классы) Отряд «Лидер» (5-9 классы),
Физкультурно-оздоровительное	ШСК	Художественная	
Социальное	Команда РДШ «Ракурс» (5-11 классы)	Социальное	Отряд «Юные друзья пограничников» (4-8 класс)
Общеинтеллектуальное		общеинтеллектуальное	
Естественно-научное	Шахматный всеобуч (1-4 классы)	Туристско-краеведческая	
		Физкультурно-спортивная	Секция «ОФП» (1-4 классы, 5-9 классы), спортивная секция «Волейбол» (5-11 классы). Спортивная секция «Баскетбол» (5-11 классы)

Организационно – аналитические мероприятия

1. Работа на платформе «Навигатор»
2. Курсы, семинары, практикумы, консультации для учителей-предметников, учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования.
3. ВШК.

Целевые индикаторы эффективности реализации « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»:

<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Критерий эффективности</i>	<i>Показатели</i>
активность качества дополнительного образования	Охват обучающихся внеурочной деятельностью	100% охвачены все обучающиеся внеурочной деятельностью
	Посещаемость кружков, секций, клубов	100% посещаемость кружков, секций, клубов
	Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности	25% - низкий уровень, 50% - средний уровень, 85-100% - высокий уровень.

Правовое воспитание

Правовое воспитание включает в себя следующие направления:

- ✓ профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения (см. приложение);
- ✓ профилактика употребления ПАВ и наркотических средств (см. приложение);
- ✓ профилактика суицидального поведения (см. приложение);
- ✓ профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде (см. приложение);
- ✓ половое воспитание (м. приложение);

- ✓ антикоррупционное воспитание (см. приложение).

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, вебинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля «Правовое воспитание».
2. Разработка программ, планов по реализации каждого направления модуля.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Правовое воспитание»:

<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Критерий эффективности</i>	<i>Показатели</i>
Отсутствие правонарушений	Количество учащихся, состоящих на учетах в ПДН и ВШК	Отсутствие таковых детей
	Спад количества учащихся, состоящих на разных видах учёта	По факту

Трудовое обучение

Трудовое воспитание реализуется через

- освоение ООП предметной области «Технология», учебного предмета «Технология»
- внеурочную деятельность и программы дополнительного образования
- общественно- полезный труд: уборка территории, приведение в порядок обелисков, памятников, сбор макулатуры, помощь ветеранам и т.д.
- работа на пришкольном участке

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги— специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Все школьные нормативно-правовые документы находятся по адресу

<https://shkola1shumixa-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
- дополнительного образования
- деятельности детских общественных объединений
- правовое воспитание
- трудовое воспитание

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Примерный календарный план воспитательной работы

2023 год – Год педагога наставника.

Начальное общее образование

Сентябрь-октябрь

Модуль «Основные школьные дела»			
	сроки	Мероприятия	Ответственные
Воспитание семейных ценностей	01.09.	День знаний	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	01.10	Международный день пожилых людей	педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ, классные руководители
	16.10	День Отца	педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	27.09	День работника дошкольного образования	педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ
	05.10	Международный День учителя	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ
Гражданское воспитание	08.09.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	педагог-организатор, классные руководители
Экологическое воспитание, ЗОЖ	сентябрь-октябрь	Экологический субботник	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, заведующий АХЧ
	октябрь	- Выставка «Осенние фантазии»	педагог-организатор, классные руководители
Финансовая грамотность		Онлайн-уроки по финансовой грамотности	

Модуль «Патриотическое воспитание»			
Мероприятия	класс	Сроки проведения	Ответственные
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	9 сентября	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»					
		мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Фиксирование
Правовое воспитание	профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодёжной среде	День солидарности в борьбе с терроризмом: -акция «Голубь мира»	03.09	педагог-организатор	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		- Беседа «Дети Бислана» -Инструктажи по противодействию экстремизма и терроризма		кл. руководители 1-4 классов	
		- Мониторинг на предмет выявления склонности к деструктивному поведению		педагог-психолог, соц.педагог	

	Всероссийский открытый урок ОБЖ классные часы по теме «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»	04.10 октябрь	педагог организатор ОБЖ кл. руководители 1-4 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
профилактика суицидальных проявлений	Социометрия	01.09-2.09	классные руководители 1-4 классов	Заполнение формы зам.директора по ВР оформление стенда
	Международный день предотвращения суицида	10.09.	педагог психолог	
	Доведение до сведения учащихся и родителей информации о работе телефона доверия, служб способных оказать помощь в сложных ситуациях	октябрь	классные руководители 1-4 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
	Проведение классных часов, бесед, акций, конкурсов, направленных на сплочение детского коллектива	сентябрь-октябрь	классные руководители 1-4 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
профилактика ПАВ и наркотических средств	Тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни».	сентябрь	школьный библиотекарь	Библиотечный стенд
	Анкетирование «Отношение к здоровому образу жизни»	октябрь	педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов	Журнал регистраций мероприятий соц.педагога
	Беседа социального педагога о вреде курения с обучающимися 1-4 классов	октябрь	соц. педагог	
профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения. Профилактика асоциального поведения	Составление социального паспорта класса	до 15.09.	классные руководители 1-4 классов	Заполнение формы зам.директора по ВР
	Всемирный день Интернета	30.09	педагог-организатор	
	Беседа «Один дома, дом-моя крепость»	октябрь	классные руководители 1-4 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
	Мониторинг «Уровень воспитанности»	16.10-20.10	классные руководители 1-4 классов	Заполнение формы зам.директора по ВР
БДД и профилактика ДДТТ	- Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	01.09-08.09.	классные руководители 1-4 классов	Журналы инструктажей
	- Беседы по ПДД	сентябрь	классные руководители 1-4 классов	

		- Мероприятия «Внимание, дети!»	01.09-15.09	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
		- Распространение листовок «Чтобы избежать опасности, пристегни ремень безопасности!»	октябрь	руководитель отряда ЮИД	информация в соц.сетях школы
		- Акция «Засветись»	октябрь		
	Половое воспитание	Классные часы и беседы по планам классных руководителей	сентябрь-май	классные руководители	
	Антикоррупционное воспитание	Единый день профилактики	октябрь	педагог-организатор	

Модуль «Урочная деятельность»

Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1 - 4	01.09	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)	1 - 4	09.09.	учителя русского языка и литературы
180 лет со дня рождения Глеба Ивановича Успенского, писателя (1843-1902)	1-4	25.10.	учителя предметники

Ноябрь-декабрь

Модуль «Основные школьные дела»

	сроки	Мероприятия	Ответственные
Воспитание семейных ценностей	26.11	День Матери	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, РДЦМ
	25.12-28.12	Новогодние представления	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	05.12.	День добровольца(волонтера)в России	педагог-организатор, педагог доп.образования, РДЦМ
Гражданское воспитание	04.11	День народного единства	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, РДЦМ
	30.11	День Государственного герба РФ	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, РДЦМ
	12.12.	День Конституции РФ	педагог-организатор
Экологическое воспитание, ЗОЖ	12.11	Синичкин день	педагог-организатор, классные руководители
Финансовая грамотность		Онлайн-уроки по финансовой грамотности	

Модуль «Патриотическое воспитание»

Мероприятия	класс	Сроки проведения	Ответственные
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.2023	Классные руководители, педагог доп.образования Сергеев В.А.
Урок посвященный дню неизвестного солдата	1-4	03.12.2023	Классные руководители, педагог доп.образования Сергеев В.А.
День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)	1-4	05.12.2023	Классные руководители, педагог доп.образования Сергеев В.А.

Урок Мужества, посвященный дню Героев Отечества	1-4	09.12.2023	Классные руководители, педагог доп.образования Сергеев В.А.
День Конституции	1-4	12.12.2023	учителя предметники, учителя начальных классов

Модуль «Профилактика и безопасность»						
		мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Фиксирование	
Правовое воспитание	профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодёжной среде	Анкетирование на выявление уровня толерантности, культуры межнационального общения	декабрь	педагог-психолог, кл. руководители 1-4 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР	
		Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: «Национальность без границ» (1-4 кл.).	16.11	кл. руководители 1-4 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР	
	профилактика суицидальных проявлений	Всероссийская акция «Дети России 2023»	13.11-22.11.	педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР	
		Исследования уровня адаптации и готовности первоклассников к школьному обучению	октябрь-ноябрь	педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов	Журнал регистраций педагога-психолога	
		Всероссийская акция «Дети России»	апрель	зам.директора по ВР, педагог—психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Заполнение форм зам.директора по ВР	
		классные часы по темам «Профилактика ПАВ»	ноябрь, декабрь	классные руководители 1-4 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР	
	профилактика ПАВ и наркотических средств	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная лента»	01.12	педагог-организатор	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР	
		Выставка литературы «Все чтобы быть здоровым»	декабрь	школьный библиотекарь	оформление стенда	
		Совет профилактики		зам.директора по ВР, педагог—психолог, социальный педагог	Протоколы заседаний	
	профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения. Профилактика ассоциального поведения					

	Индивидуальные консультации	ноябрь-декабрь	социальный педагог	Журнал регистраций социального педагога
	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	20.11	педагог-психолог, классные руководители	журнал регистрации педагога-психолога
БДД и профилактика ДДТТ	Проведение классных часов по профилактике ДДТТ по планам классных руководителей	ноябрь-декабрь	классные руководители 1-4 классов	Журналы инструктажей
	Беседы с учащимися «Уходя на каникулы, помни...»			
	Мероприятия отряда ЮИД		руководитель отряда ЮИД	информация в соц.сетях школы
Половое воспитание	Классные часы и беседы по планам классных руководителей	сентябрь-май	классные руководители	
Антикоррупционное воспитание	Классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо»	декабрь	классные руководители 1-4 классов	

Модуль «Урочная деятельность»

30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)	1 - 4	30.11	педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники
220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта	1 - 4	05.12	учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы

Январь-Февраль-Март

Модуль «Основные школьные дела»

	сроки	Мероприятия	Ответственные
Воспитание семейных ценностей	11.03-17.03	Широкая Масленица	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	-08.03	Международный женский день	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	18.01	Школьный конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	21.03	День Земли	педагог-организатор, классные руководители
Гражданское воспитание	январь-февраль	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
	15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ
	23.02	День защитника Отечества	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	15.02	День памяти воинов-интернационалистов в России	педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ
Экологическое воспитание, ЗОЖ		Мероприятия по плану шск	руководитель ШСК
Финансовая грамотность		Онлайн-уроки по финансовой грамотности	

Модуль «Патриотическое воспитание»			
Мероприятия	класс	Сроки проведения	Ответственные
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы		январь-февраль	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.2023	педагог-организатор, Классные руководители, педагог доп.образования Сергеев В.А.
День освобождения Красной армией организатор) крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2023	педагог-организатор, Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02.2023	Классные руководители, педагог организатор.

Модуль «Профилактика и безопасность»					
		мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Фиксирование
Правовое воспитание	профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодёжной среде	Мониторинг соц. Сетей обучающихся	март	1-4 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: Учимся жить в многоликом мире»; (1-4 кл)	январь	кл. руководители 1-4 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Классные часы по теме «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»	февраль	кл. руководители 1-4 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		- Психодиагностическое обследование по методике «Доминирующий криминальный мотив» Ю.А.Малюшиной (11-18 лет)	март	педагог-психолог	журнал регистрации педагога психолога
	профилактика суицидальных проявлений	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии.	в течение четверти	педагог-психолог,	Журнал регистраций педагога-психолога
	профилактика ПАВ и наркотических средств	классные часы по темам «Профилактика ПАВ»	февраль	классные руководители 1-4 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		День здоровья. Соревнования детей группы «риска»	март	учителя физической культуры	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР

профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения. Профилактика асоциального поведения	Совет профилактики		зам.директора по ВР, педагог— психолог, социальный педагог	Протоколы заседаний
	Декада правовых знаний «Закон и порядок»	январь	зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	Сайт школы, соц.сети.
	«Жизнь без конфликтов»- индивидуальные беседы с обучающимися	11.03-15.03	социальный педагог	Журнал регистраций социального педагога
БДД и профилактика ДДТТ	Проведение классных часов по профилактике ДДТТ по планам классных руководителей		классные руководители 1-4 классов	Журналы инструктажей
	Беседы с учащимися «Уходя на каникулы, помни...»		классные руководители 1-4 классов	
	Мероприятия отряда ЮИД «Безопасное колесо»		руководитель отряда ЮИД	информация в соц.сетях школы
Половое воспитание	Классные часы и беседы по планам классных руководителей	январь-март	классные руководители	
Антикоррупционное воспитание	Единый день профилактики	март	зам.директора по ВР, педагог-организатор	

Модуль «Урочная деятельность»

День детских изобретений, или День детей-изобретателей	1-4	17.01.	педагог-организатор, классные руководители
День российской науки	1 - 4	08.02	Зам директора по УР, классные руководители, учителя предметники
День памяти А. С. Пушкина	1 - 4	10.02	учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844)	1-4	13.02	учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-4	18.03	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	25.03-29.03	школьный библиотекарь, классные руководители

Апрель - Май

Модуль «Основные школьные дела»

	сроки	Мероприятия	Ответственные
Воспитание семейных ценностей		Всемирный день физической культурыкультуры	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	май	«Последний звонок -2024»	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	01.05	Праздник Весны и Труда	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные

			руководители
	01.05-07.05	День Солнца	педагог-организатор,
Гражданское воспитание	12.04.	Всемирный день авиации и космонавтики (12 апреля)	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	9 мая	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ
Экологическое воспитание, ЗОЖ	апрель	Мероприятия по плану шск	руководитель ШСК
Финансовая грамотность		Онлайн-уроки по финансовой грамотности	

Модуль «Патриотическое воспитание»

Мероприятия	класс	Сроки проведения	Ответственные
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	1-4	1-9 мая	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

	мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Фиксирование	
Правовое воспитание	профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодёжной среде	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	май	педагог организатор ОБЖ	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	апрель-май	социальный педагог, педагог-организатор	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Мониторинг соц. сетей обучающихся	апрель-май	классные руководители	
		Всероссийский открытый урок ОБЖ	30.04	классные руководители	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
	профилактика суицидальных проявлений	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: -оформление стенда «Международный день телефона доверия» -классные часы «Кому мы можем довериться»	май	педагог-психолог,	Журнал регистраций педагога-психолога оформление стенда
		Всероссийская акция «Дети России»	апрель	зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	Заметки на официальном сайте школы и в соц.сетях.

профилактика ПАВ и наркотических средств	Всемирный день отказа от табака Конкурс рисунков и плакатов 1-4 кл. «Жизнь безвредных привычек»	апрель-май	педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов	Оформление стенда
	Всероссийская акция «Сообщи где торгуют смертью»	апрель	зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	Заметки на официальном сайте школы и в соц.сетях.
	Классные часы по темам «Профилактика употребления ПАВ» (по планам классных руководителей)	май	классные руководители 1-4 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения. Профилактика ассоциального поведения	Совет профилактики		зам.директора по ВР, педагог— психолог, социальный педагог	Протоколы заседаний
	Мониторинг «Уровень воспитанности»	апрель-май	классные руководители 1-4 классов	Заполнение формы зам.директора по ВР
БДД и профилактика ДДТТ	Проведение классных часов по профилактике ДДТТ по планам классных руководителей	май	классные руководители 1-4 классов	Журналы инструктажей
	Беседы с учащимися «Уходя на каникулы, помни...»		классные руководители 1-4 классов	
	Мероприятия отряда ЮИД «Безопасное колесо»	апрель	руководитель отряда ЮИД	информация в соц.сетях школы
Половое воспитание	Классные часы и беседы по планам классных руководителей	январь-март	классные руководители	
Антикоррупционное воспитание	Мониторинг качества предоставления образовательных услуг	май	зам.директора по УВР,	

Модуль «Урочная деятельность»

Уроки мужества	1-4	май	классные руководители
День Славянской письменности и культуры (24 мая)	1 - 4	24.05	классные руководители, учителя предметники
100 лет назад вышел литературно-художественный журнал для детей «Мурзилка»	1 - 4	16.05	учителя начальных классов,

Модуль «Трудовое воспитание»

	класс	Сроки проведения	Ответственные
Проведение мероприятий по благоустройству и озеленению школьного двора, выращивание рассады для цветников и оформление клумб на пришкольном участке	1-4	Апрель, май	Классные руководители
Участие в субботниках на пришкольной территории	1-4	Октябрь, апрель	педагог-организатор, зам по

			АХР
Организация работы по озеленению и поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, зам по АХР
Проведение генеральной уборки и благоустройства кабинетов	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, зам по АХР
Осуществление дежурства в столовой, по школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийском субботнике	1-4	Апрель	Классные руководители, зам по АХР
Акция «Комфорт своими руками» (оформление уголков, классных комнат, школьных коридоров)	1-4	ноябрь	Классные руководители
Акция «Сделай сам домик птицам»	1 - 4	Ноябрь, март	Классные руководители, педагог-организатор

Классное руководство			
Поднятие флага. Исполнение гимна РФ	1-4	каждый понедельник	зам.директора по ВР, педагог-организатор
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	1 - 4	Каждый учебный понедельник 1 уроком	Классные руководители
Составление социальных паспортов	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1 - 4	01.09	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя предметники
Индивидуальная работа с обучающимися	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания	1 - 4	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДДМ, отряд пограничников).	1 - 4	В течение года	Классные руководители

Внеурочная деятельность				
1	«Разговоры о важном»	1 - 4	В течение года каждый понедельник	Классные руководители 1-4 классов
2	Шахматный всеобуч	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
3	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	В течение года	Руководители кружков
4	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе
5	Мероприятия по плану ШСК	1-4	в течение года	руководитель ШСК

Урочная деятельность				
1	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1 - 4	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
2	Всероссийский «Урок Цифры».	1 - 4	По графику	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
3	Открытые уроки	1 - 4	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
4	Открытые уроки «Проектория»	1 - 4	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
5	Уроки «Цифры»	1-4	в течение года	зам.директора по УВР, классные руководители
Самоуправление				
	Выборы органов классного самоуправления	1 - 4	сентябрь	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	1 - 4	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Работа в классных коллективах в соответствии с планом	1 - 4	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	1 - 4	В конце каждой четверти	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Участие в общешкольных мероприятиях	1 - 4	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	1 - 4	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
Детские общественные объединения				
	Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе
	Дни единых действий РДДМ	1 - 4	в течение года	советник по воспитанию, Классные руководители
Профориентация				
	Классные встречи с известными людьми города и района	1 - 4	октябрь	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Проведение тематических классных часов по профориентации	1 - 4	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроЕКТОриЯ»	1 - 4	По расписанию	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды				
	Оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики	1 - 4	август-сентябрь	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

	Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности			
	Подготовку и размещение регулярно экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1 - 4	В течение года	педагог-организатор Классные руководители
	Уход в кабинетах за растениями	1 - 4		Классные руководители
	Оформление, поддержание, использование воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1 - 4	в течение года (по мере необходимости)	зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор
	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	в течение года (по мере необходимости)	педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1 - 4		Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)				
	Общешкольные родительские собрания	1 - 4	1 раз в четверть	Директор школы
	Классные родительские собрания	1 - 4	1 раз в четверть	Классные руководители
	Родительский всеобуч	1 - 4	В течение года	Классные руководители
	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1 - 4	сентябрь	Директор школы Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	1 - 4	По необходимости	Координатор школьного сайта.
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1 - 4	По требованию	Классные руководители, педагог-психолог
	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов	1 - 4	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог

	обследования)			
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1 - 4	По плану	Классные руководители
	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1 - 4	По плану	Классные руководители
	Участие в мероприятиях Службы медиации	1 - 4	По необходимости	Классные руководители Руководитель службы медиации
Социальное партнерство				
	Работа по планам социальных партнёров	1 - 4	октябрь	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
Дополнительное образование				
	Отряд «Юные друзья пограничников»	3-8	В течение года	Сергеев В.А.
	«ОФП»	1-4	В течение года	Нечаев Е.А.

Основное общее образование

Сентябрь-октябрь

Модуль «Основные школьные дела»

	сроки	Мероприятия	Ответственные
Воспитание семейных ценностей	01.09.	День знаний	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	01.10	Международный день пожилых людей	педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ, классные руководители
	16.10	День Отца	педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	27.09	День работника дошкольного образования	педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ
	05.10	Международный День учителя	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ
Гражданское воспитание	08.09.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	педагог-организатор, классные руководители
Экологическое воспитание, ЗОЖ	сентябрь-октябрь	Экологический субботник	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, заведующий АХЧ
	октябрь	«Золотая осень»	педагог-организатор, классные руководители
Финансовая грамотность		Онлайн-уроки по финансовой грамотности	

Модуль «Патриотическое воспитание»

Мероприятия	класс	Сроки проведения	Ответственные
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	9 сентября	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

	мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Фиксирование
Правовое воспитание	профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде День солидарности в борьбе с терроризмом: -акция «Голубь мира» - Беседа «Терроризм: трагедия Бислана» -Инструктажи по противодействию экстремизма и терроризма - Мониторинг на предмет выявления склонности к деструктивному поведению и участию в движениях «скулшутинг» и «колумбайн»	03.09	педагог-организатор кл. руководители 5-9 классов педагог-психолог, соц.педагог	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
	Всероссийский открытый урок ОБЖ классные часы по теме	04.10 октябрь	педагог организатор ОБЖ	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора

	Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»		кл. руководители 5-9 классов	по ВР
профилактика суицидальных проявлений	Социометрия	01.09-2.09	классные руководители 5-9 классов	Заполнение формы зам.директора по ВР
	Международный день предотвращения суицида	10.09.	педагог психолог	оформление стенда
	Доведение до сведения учащихся и родителей информации о работе телефона доверия, служб способных оказать помощь в сложных ситуациях	октябрь	классные руководители 5-9 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
	Проведение классных часов, бесед, акций, конкурсов, направленных на профилактику конфликтного поведения и на профилактику межличностных конфликтов между подростками	сентябрь -октябрь	классные руководители 5-9 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
	Проведение психологической диагностики уровня тревожности среди обучающихся 5-11 классов	сентябрь -февраль	педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов	журнал регистрации педагога-психолога
	Методика «Карта риска суицида» Л.Б.Шнайдера	октябрь	педагог-психолог	журнал регистрации педагога-психолога
	СПТ	сентябрь -ноябрь	зам.директора по ВР, педагог-психолог	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР, педагога-психолога
профилактика ПАВ и наркотических средств	Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни».	сентябрь	школьный библиотекарь	Библиотечный стенд
	Анкетирование «Отношение к здоровому образу жизни»	октябрь	педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов	Журнал регистраций мероприятий соц.педагога
	Беседа социального педагога о вреде курения с обучающимися 5-9 классов	октябрь	соц. Педагог	
Беседа о профилактике ВИЧ-инфекции	октябрь	классные руководители 7-9 классов		
профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения. Профилактика асоциального поведения	Составление социального паспорта класса	до 15.09.	классные руководители 5-9 классов	Заполнение формы зам.директора по ВР
	Всемирный день Интернета	30.09	педагог-организатор	

		классный час «Как не стать жертвой преступления»	октябрь	классные руководители 5-9 классов, инспектор ПДН(по обращению классного руководителя)	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Мониторинг «Уровень воспитанности»	16.10-20.10	классные руководители 5-9 классов	Заполнение формы зам.директора по ВР
БДД и профилактика ДДТТ		- Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	01.09-08.09.	классные руководители 1-4 классов	Журналы инструктажей
		- Беседы по ПДД	сентябрь	классные руководители 1-4 классов	
		- Мероприятия «Внимание, дети!» Рисунки, плакаты «Безопасность-дорога в будущее»- 5-6 класс Викторина «Знатоки ПДД» - 7-9 класс	01.09-15.09	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
		- Распространение листовок «Чтобы избежать опасности, пристегни ремень безопасности!»	октябрь	руководитель отряда ЮИД	
		- Акция «Засветись»	октябрь		информация в соц.сетях школы
Половое воспитание		Классные часы и беседы по планам классных руководителей	сентябрь-май	классные руководители	
Антикоррупционное воспитание		Единый день профилактики	октябрь	педагог-организатор	

Модуль «Урочная деятельность»

Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)	5-9	09.09.	учителя русского языка и литературы
180 лет со дня рождения Глеба Ивановича Успенского, писателя (1843-1902)	5-9	25.10.	учителя предметники

Ноябрь-декабрь

Модуль «Основные школьные дела»

	сроки	Мероприятия	Ответственные
Воспитание семейных ценностей	26.11	День Матери	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ
	25.12-	Новогодние представления	зам.директора по ВР, педагог-

	28.12.		организатор, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	05.12.	День добровольца(волонтера)в России	педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ
Гражданское воспитание	04.11	День народного единства	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ
	30.11	День Государственного герба РФ	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ
	12.12.	День Конституции РФ	педагог-организатор
Экологическое воспитание, ЗОЖ	13.11	Всемирный день доброты	педагог-организатор, классные руководители
Финансовая грамотность		Онлайн-уроки по финансовой грамотности	

Модуль «Патриотическое воспитание»

Мероприятия	класс	Сроки проведения	Ответственные
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.2023	Классные руководители, педагог доп.образования Сергеев В.А.
Урок посвященный дню неизвестного солдата	5-9	03.12.2023	Классные руководители, педагог доп.образования Сергеев В.А.
День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)	5-9	05.12.2023	Классные руководители, педагог доп.образования Сергеев В.А., учителя истории
Урок Мужества, посвященный дню Героев Отечества	5-9	09.12.2023	Классные руководители, педагог доп.образования Сергеев В.А.
День Конституции	5-9	12.12.2023	учителя предметники, учителя начальных классов

Модуль «Профилактика и безопасность»

		мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Фиксирование
Правовое воспитание	профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде	Анкетирование на выявление уровня толерантности, культуры межнационального общения	декабрь	педагог-психолог, кл. руководители 5-9 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: «Терроризм-зло против человечества»	16.11	кл. руководители 5-9 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Социальная акция «Будьте бдительны»		педагог-организатор	
		Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	декабрь	учитель истории, общественники	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
	профилактика суицидальных проявлений	Всероссийская акция «Дети России 2023»	13.11-22.11.	педагог-организатор, педагог-психолог, социальный	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР

				педагог, классные руководители 5-9 классов	
	Исследования уровня адаптации и готовности пятиклассников к школьному обучению	октябрь-ноябрь		педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов	Журнал регистраций педагога-психолога
	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и ОО	декабрь		педагог—психолог, социальный классные руководители	Журнал регистраций педагога-психолога
профилактика ПАВ и наркотических средств	классные часы по темам «Профилактика ПАВ»	ноябрь, декабрь		классные руководители 5-9 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная лента»	01.12		педагог-организатор	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
	Выставка литературы «Все чтобы быть здоровым»	декабрь		школьный библиотекарь	оформление стенда
	Просмотр видеофильмов	ноябрь-декабрь		соц.педагог, педагог-организатор, классные руководители	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения. Профилактика асоциального поведения	Совет профилактики			зам.директора по ВР, педагог—психолог, социальный педагог	Протоколы заседаний
	Индивидуальные консультации	ноябрь-декабрь		социальный педагог	Журнал регистраций социального педагога
	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	20.11		педагог-психолог, классные руководители	журнал регистрации педагога-психолога
БДД и профилактика ДДТТ	Проведение классных часов по профилактике ДДТТ по планам классных руководителей			классные руководители 5-9 классов	Журналы инструктажей
	Беседы с учащимися «Уходя на каникулы, помни...»			классные руководители 5-9 классов	
	Мероприятия отряда ЮИД			руководитель отряда ЮИД	информация в соц.сетях школы
Половое воспитание	Классные часы и беседы по планам классных руководителей	сентябрь-май		классные руководители	
Антикоррупционное воспитание	Классные часы посвященные	декабрь		классные руководители	

		Международному дню антикоррупции		5-9 классов	
--	--	----------------------------------	--	-------------	--

Модуль «Урочная деятельность»

30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)	5-9	30.11	педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники
220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта	5-9	05.12	учителя русского языка и литературы
205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя	5-9	09.11	учителя русского языка и литературы

Январь-Февраль-Март

Модуль «Основные школьные дела»

	сроки	Мероприятия	Ответственные
Воспитание семейных ценностей	11.03-17.03	Широкая Масленица	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	-08.03	Международный женский день	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	21.03	День Земли	педагог-организатор, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	18.01	Школьный конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	25.01	Татьянин день	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	27.03	Международный день театра	педагог-организатор, классные руководители
Гражданское воспитание	январь-февраль	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
	15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ
	23.02	День защитника Отечества	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	15.02	День памяти воинов-интернационалистов в России	педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ
Экологическое воспитание, ЗОЖ		Мероприятия по плану шск	руководитель ШСК
Финансовая грамотность		Онлайн-уроки по финансовой грамотности	

Модуль «Патриотическое воспитание»

Мероприятия	класс	Сроки проведения	Ответственные
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-9	январь-февраль	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.2023	педагог-организатор, Классные руководители, педагог доп.образования Сергеев В.А.
День освобождения Красной армией организатор) крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2023	педагог-организатор, Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-	5-9	02.02.2023	Классные руководители, педагог

фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля)			организатор.
---	--	--	--------------

Модуль «Профилактика и безопасность»

		мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Фиксирование
Правовое воспитание	профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде	Мониторинг соц. Сетей обучающихся	март	5-9 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: «Мир без конфронтаций: учимся решать конфликты»	январь	кл. руководители 5-9 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Классные часы по теме «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»	февраль	кл. руководители 1-4 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Всероссийский открытый урок по ОБЖ	01.03	учитель ОБЖ	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Анкетирование среди обучающихся на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения	январь	педагог-психолог	журнал регистрации педагога психолога
		- Психодиагностическое обследование по методике «Доминирующий криминальный мотив» Ю.А.Малюшиной (11-18 лет)	март		
		Информационный час по экстремистским молодежным организациям «О профилактике экстремизма и национализма»	март	классные руководители	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
	профилактика суицидальных проявлений	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии.	в течение четверти	педагог-психолог,	Журнал регистраций педагога-психолога
	профилактика ПАВ и наркотических средств	классные часы по темам «Профилактика ПАВ»	февраль	классные руководители 5-9 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		День здоровья. Соревнования детей группы «риска»	март	учителя физической культуры	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора

					по ВР
профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения. Профилактика асоциального поведения	Совет профилактики			зам.директора по ВР, педагог— психолог, социальный педагог	Протоколы заседаний
	Декада правовых знаний «Закон и порядок»	январь		зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	Сайт школы, соц.сети.
	«Жизнь без конфликтов»- индивидуальные беседы с обучающимися	11.03-15.03		социальный педагог	Журнал регистраций социального педагога
БДД и профилактика ДДТТ	Проведение классных часов по профилактике ДДТТ по планам классных руководителей	январь-март		классные руководители 5-9 классов	Журналы инструктажей
	Беседы с учащимися «Уходя на каникулы, помни...»			классные руководители 5-9 классов	
	Мероприятия отряда ЮИД «Безопасное колесо»			руководитель отряда ЮИД	информация в соц.сетях школы
Половое воспитание	Классные часы и беседы по планам классных руководителей	январь-март		классные руководители	
Антикоррупционное воспитание	Единый день профилактики	март		зам.директора по ВР, педагог-организатор	

Модуль «Урочная деятельность»

День детских изобретений, или День детей-изобретателей		17.01.	педагог-организатор, классные руководители
День российской науки		08.02	Зам директора по УР, классные руководители, учителя предметники
День памяти А. С. Пушкина		10.02	учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844)		13.02	учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)		18.03	педагог-организатор, классные руководители
190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика		08.02	учитель биологии
460 лет со дня рождения Галилео Галилея, великого итальянского физика, механика, астронома, поэта		15.02	учителя физики
Международный день родного языка		21.02	учителя русского языка, классные руководители, педагог-организатор

Апрель - Май

Модуль «Основные школьные дела»

	сроки	Мероприятия	Ответственные
Воспитание семейных ценностей		Всемирный день физической культуры	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	май	«Последний звонок -2024»	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	01.05	Праздник Весны и Труда	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	01.05-07.05	День Солнца	педагог-организатор,
Гражданское воспитание	12.04.	Всемирный день авиации и космонавтики (12 апреля)	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	9 мая	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ
Экологическое воспитание, ЗОЖ	апрель	Мероприятия по плану шск	руководитель ШСК
Финансовая грамотность		Онлайн-уроки по финансовой грамотности	

Модуль «Патриотическое воспитание»

Мероприятия	класс	Сроки проведения	Ответственные
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	5-9	1-9 мая	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

	мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Фиксирование	
Правовое воспитание	профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодёжной среде	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	май	педагог организатор ОБЖ	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	апрель-май	социальный педагог, педагог-организатор	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Мониторинг соц. сетей обучающихся	апрель-май	классные руководители	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР, педагога-психолога, соц.педагога.
		Анкетирование на выявление уровня толерантности	май	соц.педагог, педагог-психолог	
		Всероссийский открытый урок ОБЖ	30.04	классные руководители	Журнал регистраций мероприятий у

					зам. директора по ВР
профилактика суицидальных проявлений	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: -оформление стенда «Международный день телефона доверия» -классные часы «Кому мы можем довериться»	май	педагог-психолог,		Журнал регистраций педагога-психолога оформление стенда
	Всероссийская акция «Дети России»	апрель	зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители		Заметки на официальном сайте школы и в соц.сетях.
	- Классные часы «Стрессоустойчивость в период экзаменов» - «Экзамены без стресса»	апрель	педагог-психолог		Журнал регистраций педагога-психолога оформление стенда
	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ	апрель-май	педагог-психолог		Журнал регистраций педагога-психолога
	Мероприятия направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: -«Международный день телефона доверия» - Классные часы, беседы «Кому мы можем довериться»	май	педагог-психолог		оформление стенда
	профилактика ПАВ и наркотических средств	Всемирный день отказа от табака Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем жизнь»	апрель-май	педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов	Оформление стенда
	Всероссийская акция «Сообща где торгуют смертью»	апрель	зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	Заметки на официальном сайте школы и в соц.сетях.	
	Классные часы по темам «Профилактика употребления ПАВ» (по планам классных руководителей)	май	классные руководители 5-9 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР	

профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения. Профилактика асоциального поведения	Совет профилактики		зам.директора по ВР, педагог— психолог, социальный педагог	Протоколы заседаний
	Мониторинг «Уровень воспитанности»	апрель-май	классные руководители 5-9 классов	Заполнение формы зам.директора по ВР
БДД и профилактика ДДТТ	Конкурс знатоков ПДД «Умный пешеход»	апрель	руководитель ЮИД, педагог-организатор, классные руководители	
	Проведение классных часов по профилактике ДДТТ по планам классных руководителей Беседы с учащимися «Уходя на каникулы, помни...»	май	классные руководители 5-9 классов классные руководители 5-9 классов	Журналы инструктажей
	Мероприятия отряда ЮИД «Безопасное колесо»	апрель	руководитель отряда ЮИД	информация в соц.сетях школы
Половое воспитание	Классные часы и беседы по планам классных руководителей	январь-март	классные руководители	
Антикоррупционное воспитание	Мониторинг качества предоставления образовательных услуг	май	зам.директора по УВР,	

Модуль «Урочная деятельность»

215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя	5-9	01.04	учителя литературы
Уроки мужества	5-9	май	классные руководители
165 лет со дня рождения Пьера Кюри, французского учёного физика	9-11	15.05	учителя физики
День Славянской письменности и культуры (24 мая)	5-9	24.05	классные руководители, учителя предметники, педагог-организатор

Модуль «Трудовое воспитание»

	класс	Сроки проведения	Ответственные
Проведение мероприятий по благоустройству и озеленению школьного двора, выращивание рассады для цветников и оформление клумб на пришкольном участке	5-9	Апрель, май	Классные руководители
Участие в субботниках на пришкольной территории	5-9	Октябрь, апрель	педагог-организатор, зам по АХР
Организация работы по озеленению и поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, зам по АХР
Проведение генеральной уборки и благоустройства кабинетов	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, зам по АХР
Осуществление дежурства в столовой, по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийском субботнике	5-9	Апрель	Классные руководители, зам по АХР

Акция «Комфорт своими руками» (оформление уголков, классных комнат, школьных коридоров)	5-9	ноябрь	Классные руководители
Акция «Сделай сам домик птицам»	5-9	Ноябрь, март	Классные руководители, педагог-организатор

Классное руководство			
Поднятие флага. Исполнение гимна РФ	5-9	каждый понедельник	зам.директора по ВР, педагог-организатор
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	5-9	Каждый учебный понедельник 1 уроком	Классные руководители
Составление социальных паспортов	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	01.09	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя предметники
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДДМ, отряд пограничников).	5-9	В течение года	Классные руководители

Внеурочная деятельность				
	«Разговоры о важном»	5-9	В течение года каждый понедельник	Классные руководители 1-4 классов
	«Билет в будущее»	8-9	В течение года	ответственный за работу проекта
	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	В течение года	Руководители кружков
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе
	Мероприятия по плану ШСК	5-9	в течение года	руководитель ШСК

Урочная деятельность				
1	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Работа с Учи.ру	5-9	в течение года	учителя предметники, классные руководители
2	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	По графику	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу

				Классные руководители
3	Открытые уроки	5-9	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
4	Открытые уроки «Проектория»	5-9	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
5	Уроки «Цифры»	5-9	в течение года	зам.директора по УВР, классные руководители
Самоуправление				
	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Работа в классных коллективах в соответствии с планом	5-9	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	В конце каждой четверти	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
Детские общественные объединения				
	Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе
	Дни единых действий РДДМ	5-9	в течение года	советник по воспитанию, Классные руководители
Профориентация				
	Классные встречи с известными людьми города и района	5-9	октябрь	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ»	5-9	По расписанию	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Участие в проекте «Билет в будущее»	8-9	в течение года	ответственный за участие в проекте
Организация предметно-эстетической среды				
	Оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории,	5-9	август-сентябрь	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

	исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности			
	Подготовку и размещение регулярно экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	В течение года	педагог-организатор Классные руководители
	Уход в кабинетах за растениями	5-9		Классные руководители
	Оформление, поддержание, использование воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	в течение года (по мере необходимости)	зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор
	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	в течение года (по мере необходимости)	педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9		Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)				
	Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
	Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
	Родительский всеобуч	5-9	В течение года	Классные руководители
	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-9	сентябрь	Директор школы Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	По необходимости	Координатор школьного сайта.
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	По требованию	Классные руководители, педагог-психолог
	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог

	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	По плану	Классные руководители
	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	5-9	По плану	Классные руководители
	Участие в мероприятиях Службы медиации	5-9	По необходимости	Классные руководители Руководитель службы медиации
Социальное партнерство				
	Работа по планам социальных партнёров	5-9	октябрь	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
Дополнительное образование				
	Отряд «Юные друзья пограничников»	3-8	В течение года	Сергеев В.А.
	«ОФП»	5-9	В течение года	Нечаев Е.А.
	«Баскетбол»	5-9	В течение года	Клещева Н.И
	«Волейбол»	5-9	в течение года	Нечаев Е.А
	Школьный театр «Арлекин»	5-9	в течение года	Бологова А.Р

Основное общее образование

Сентябрь-октябрь

Модуль «Основные школьные дела»

	сроки	Мероприятия	Ответственные
Воспитание семейных ценностей	01.09.	День знаний	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	01.10	Международный день пожилых людей	педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ, классные руководители
	16.10	День Отца	педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	08.09	Международный день грамотности	педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ
	05.10	Международный День учителя	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ
Гражданское воспитание	08.09.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	педагог-организатор, классные руководители
Экологическое воспитание, ЗОЖ	сентябрь-октябрь	Экологический субботник	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, заведующий АХЧ
	октябрь	«Золотая осень»	педагог-организатор, классные руководители
Финансовая грамотность		Онлайн-уроки по финансовой грамотности	

Модуль «Патриотическое воспитание»

Мероприятия	класс	Сроки проведения	Ответственные
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	9 сентября	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

	мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Фиксирование
Правовое воспитание	профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодёжной среде	03.09	педагог-организатор	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
	- акция «Голубь мира»	03.09	кл. руководители 10-11 классов	
	- Беседа «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» - Инструктажи по противодействию экстремизма и терроризма - Мониторинг на предмет выявления склонности к деструктивному поведению и участию в движениях «скулшутинг» и «колумбайн»	сентябрь	педагог-психолог, соц. педагог	
	Всероссийский открытый	04.10	педагог	Журнал

	урок ОБЖ классные часы по теме Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»	октябрь	организатор ОБЖ кл. руководители 10-11 классов	регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
профилактика суицидальных проявлений	Социометрия	01.09- 2.09	классные руководители 10-11 классов	Заполнение формы зам.директора по ВР
	Международный день предотвращения суицида	10.09.	педагог психолог	оформление стенда
	Доведение до сведения учащихся и родителей информации о работе телефона доверия, служб способных оказать помощь в сложных ситуациях	октябрь	классные руководители 10-11 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
	Проведение классных часов, бесед, акций, конкурсов, направленных на профилактику конфликтного поведения и на профилактику межличностных конфликтов между подростками	сентябрь -октябрь	классные руководители 10-11 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
	Проведение психологической диагностики уровня тревожности среди обучающихся 5-11 классов	сентябрь -февраль	педагог- психолог, классные руководители 10-11 классов	журнал регистрации педагога- психолога
	Методика «Карта риска суицида» Л.Б.Шнайдера	октябрь	педагог- психолог	журнал регистрации педагога- психолога
	СПТ	сентябрь -ноябрь	зам.директора по ВР, педагог- психолог	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР, педагога- психолога
профилактика ПАВ и наркотических средств	Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни».	сентябрь	школьный библиотекарь	Библиотечный стенд
	Анкетирование «Отношение к здоровому образу жизни» Брейн-ринг «Зона риска» 9-11 класс	октябрь октябрь	педагог- психолог, классные руководители 10-11 классов соц. Педагог	Журнал регистраций мероприятий соц.педагога
профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения. Профилактика ассоциального поведения	Составление социального паспорта класса	до 15.09.	классные руководители 10-11 классов	Заполнение формы зам.директора по ВР
	Всемирный день Интернета	30.09	педагог- организатор	

		Мониторинг «Уровень воспитанности»	16.10-20.10	классные руководители 10-11 классов	Заполнение формы зам.директора по ВР
БДД и профилактика ДДТТ		- Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	01.09-08.09.	классные руководители 10-11 классов	Журналы инструктажей
		- Беседы по ПДД	сентябрь	классные руководители 10-11 классов	
		- Мероприятия «Внимание, дети!» Встречи с инспектором ГИБДД	01.09-15.09	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
		- Распространение листовок «Чтобы избежать опасности, пристегни ремень безопасности!»	октябрь	руководитель отряда ЮИД	информация в соц.сетях школы
		- Акция «Засветись»	октябрь		
Половое воспитание		Классные часы и беседы по планам классных руководителей	сентябрь-май	классные руководители	
Антикоррупционное воспитание		Единый день профилактики	октябрь	педагог-организатор	

Модуль «Урочная деятельность»

Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	01.09	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)	10-11	09.09.	учителя русского языка и литературы
180 лет со дня рождения Глеба Ивановича Успенского, писателя (1843-1902)	10-11	25.10.	учителя предметники

Ноябрь-декабрь

Модуль «Основные школьные дела»

	сроки	Мероприятия	Ответственные
Воспитание семейных ценностей	26.11	День Матери	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, РДЦМ
	25.12-28.12	Новогодние представления	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	05.12.	День добровольца(волонтера)в России	педагог-организатор, педагог доп.образования, РДЦМ
Гражданское воспитание	04.11	День народного единства	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, РДЦМ
	30.11	День Государственного герба РФ	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, РДЦМ
	12.12.	День Конституции РФ	педагог-организатор

Экологическое воспитание, ЗОЖ	13.11	Всемирный день доброты	педагог-организатор, классные руководители
Финансовая грамотность		Онлайн-уроки по финансовой грамотности	

Модуль «Патриотическое воспитание»			
Мероприятия	класс	Сроки проведения	Ответственные
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11.2023	Классные руководители, педагог доп.образования Сергеев В.А.
Урок посвященный дню неизвестного солдата	10-11	03.12.2023	Классные руководители, педагог доп.образования Сергеев В.А.
День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)	10-11	05.12.2023	Классные руководители, педагог доп.образования Сергеев В.А., учителя истории
Урок Мужества, посвященный дню Героев Отечества	10-11	09.12.2023	Классные руководители, педагог доп.образования Сергеев В.А.
День Конституции	10-11	12.12.2023	учителя предметники, учителя начальных классов

Модуль «Профилактика и безопасность»					
		мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Фиксирование
Правовое воспитание	профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодёжной среде	Анкетирование на выявление уровня толерантности, культуры межнационального общения	декабрь	педагог-психолог, кл. руководители 10-11 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: «Ценностные ориентиры молодых»	16.11	кл. руководители 10-11 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Социальная акция «Будьте бдительны»		педагог-организатор	
	профилактика суицидальных проявлений	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	декабрь	учитель истории, общественники	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Всероссийская акция «Дети России 2023»	13.11-22.11.	педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 5-9 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
профилактика ПАВ и наркотических средств	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и ОО	декабрь	педагог— психолог, социальный классные руководители	Журнал регистраций педагога-психолога	
	классные часы по темам «Профилактика ПАВ»	ноябрь, декабрь	классные руководители	Журнал регистраций	

				5-9 классов	мероприятий у зам. директора по ВР
		Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная лента»	01.12	педагог-организатор	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Выставка литературы «Все чтобы быть здоровым»	декабрь	школьный библиотекарь	оформление стенда
		Просмотр видеофильмов	ноябрь-декабрь	соц.педагог, педагог-организатор, классные руководители	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения. Профилактика асоциального поведения		Совет профилактики		зам.директора по ВР, педагог—психолог, социальный педагог	Протоколы заседаний
		Индивидуальные консультации	ноябрь-декабрь	социальный педагог	Журнал регистраций социального педагога
		День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	20.11	педагог-психолог, классные руководители	журнал регистрации педагога-психолога
БДД и профилактика ДДТТ		Проведение классных часов по профилактике ДДТТ по планам классных руководителей		классные руководители 10-11 классов	Журналы инструктажей
		Беседы с учащимися «Уходя на каникулы, помни...»		классные руководители 10-11 классов	
		Мероприятия отряда ЮИД		руководитель отряда ЮИД	информация в соц.сетях школы
Половое воспитание	Классные часы и беседы по планам классных руководителей	сентябрь-май	классные руководители		
Антикоррупционное воспитание	Классные часы посвященные Международному дню антикоррупции	декабрь	классные руководители классов		

Модуль «Урочная деятельность»

30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)	10-11	30.11	педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники
220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта	10-11	05.12	учителя русского языка и литературы
205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя	10-11	09.11	учителя русского языка и литературы

Январь-Февраль-Март

Модуль «Основные школьные дела»

	сроки	Мероприятия	Ответственные
Воспитание семейных ценностей	11.03-17.03	Широкая Масленица	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	-08.03	Международный женский день	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	21.03	День Земли	педагог-организатор, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	18.01	Школьный конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	25.01	Татьянин день	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	27.03	Международный день театра	педагог-организатор, классные руководители
Гражданское воспитание	январь-февраль	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
	15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ
	23.02	День защитника Отечества	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	15.02	День памяти воинов-интернационалистов в России	педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ
Экологическое воспитание, ЗОЖ		Мероприятия по плану шкк	руководитель ПСК
Финансовая грамотность		Онлайн-уроки по финансовой грамотности	

Модуль «Патриотическое воспитание»

Мероприятия	класс	Сроки проведения	Ответственные
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	10-11	январь-февраль	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.2023	педагог-организатор, Классные руководители, педагог доп.образования Сергеев В.А.
День освобождения Красной армией организатор) крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2023	педагог-организатор, Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля)	10-11	02.02.2023	Классные руководители, педагог организатор.

Модуль «Профилактика и безопасность»

	мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Фиксирование	
	профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодёжной среде	Мониторинг соц. Сетей обучающихся	март	10-11 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР

Пра вов ое вос пит ани е		Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: «Мир без конфронтаций: учимся решать конфликты»	январь	кл. руководители 10-11 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Классные часы по теме «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»	февраль	кл. руководители 10-11 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Всероссийский открытый урок по ОБЖ	01.03	учитель ОБЖ	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Анкетирование среди обучающихся на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения - Психодиагностическое обследование по методике «Доминирующий криминальный мотив» Ю.А.Малюшиной (11-18 лет)	январь март	педагог-психолог	журнал регистрации педагога психолога
		Информационный час по экстремистским молодежным организациям «О профилактики экстремизма, ксенофобии»	март	классные руководители	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
	профилактика суицидальных проявлений	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии.	в течение четверти	педагог-психолог,	Журнал регистраций педагога-психолога
	профилактика ПАВ и наркотических средств	классные часы по темам «Профилактика ПАВ»	февраль	классные руководители 10-11 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		День здоровья. Соревнования детей группы «риска»	март	учителя физической культуры	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
	профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения. Профилактика асоциального поведения	Совет профилактики		зам.директора по ВР, педагог— психолог, социальный педагог	Протоколы заседаний
		Декада правовых знаний «Закон и порядок»	январь	зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор,	Сайт школы, соц.сети.

				классные руководители	
		«Жизнь без конфликтов»- индивидуальные беседы с обучающимися	11.03-15.03	социальный педагог	Журнал регистраций социального педагога
		классный час, беседы «Правила безопасного поведения»	март	классные руководители 5-9 классов, инспектор ПДН(по обращению классного руководителя)	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
	БДД и профилактика ДДТТ	Проведение классных часов по профилактике ДДТТ по планам классных руководителей Беседы с учащимися «Уходя на каникулы, помни...»	январь-март	классные руководители 10-11 классов классные руководители 10-11 классов	Журналы инструктажей
	Половое воспитание	Классные часы и беседы по планам классных руководителей	январь-март	классные руководители	
	Антикоррупционное воспитание	Единый день профилактики	март	зам.директора по ВР, педагог-организатор	

Модуль «Урочная деятельность»

День детских изобретений, или День детей-изобретателей	10-11	17.01.	педагог-организатор, классные руководители
День российской науки	10-11	08.02	Зам директора по УР, классные руководители, учителя предметники
День памяти А. С. Пушкина	10-11	10.02	учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	10-11	18.03	педагог-организатор, классные руководители
190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика	10-11	08.02	учитель биологии
460 лет со дня рождения Галилео Галилея, великого итальянского физика, механика, астронома, поэта	10-11	15.02	учителя физики
Международный день родного языка	10-11	21.02	учителя русского языка, классные руководители, педагог-организатор

Апрель - Май

Модуль «Основные школьные дела»

	сроки	Мероприятия	Ответственные
Воспитание семейных ценностей		Всемирный день физической культурыкультуры	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	май	«Последний звонок -2024»	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	01.05	Праздник Весны и Труда	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

	01.05-07.05	День Солнца	педагог-организатор,
Гражданское воспитание	12.04.	Всемирный день авиации и космонавтики (12 апреля)	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	9 мая	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, РДДМ
Экологическое воспитание, ЗОЖ	апрель	Мероприятия по плану шск	руководитель ШСК
Финансовая грамотность		Онлайн-уроки по финансовой грамотности	

Модуль «Патриотическое воспитание»

Мероприятия	класс	Сроки проведения	Ответственные
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	10-11	1-9 мая	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

		мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Фиксирование
Правовое воспитание	профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодёжной среде	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	май	педагог организатор ОБЖ	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	апрель-май	социальный педагог, педагог-организатор	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
		Мониторинг соц. сетей обучающихся	апрель-май	классные руководители	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР, педагога-психолога, соц.педагога.
		Анкетирование на выявление уровня толерантности	май	соц.педагог, педагог-психолог	
		Всероссийский открытый урок ОБЖ	30.04	классные руководители	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
	профилактика суицидальных проявлений	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: -оформление стенда «Международный день телефона доверия» -классные часы «Кому мы можем довериться»	май	педагог-психолог,	Журнал регистраций педагога-психолога оформление стенда
		Всероссийская акция «Дети России»	апрель	зам.директора по ВР, социальный	Заметки на официальном сайте школы и в

				педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	соц.сетях.
		- Классные часы «Стрессоустойчивость в период экзаменов» - «Экзамены без стресса»	апрель	педагог-психолог	Журнал регистраций педагога-психолога оформление стенда
		Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ	апрель-май	педагог-психолог	Журнал регистраций педагога-психолога
		Мероприятия направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: -«Международный день телефона доверия» - Классные часы, беседы «Кому мы можем довериться»	май	педагог-психолог	оформление стенда
профилактика ПАВ и наркотических средств		Всемирный день отказа от табака Конкурс плакатов «Спасем жизнь вместе»	апрель-май	педагог-организатор, классные руководители 10-11 классов	Оформление стенда
		Всероссийская акция «Сообщи где торгуют смертью»	апрель	зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	Заметки на официальном сайте школы и в соц.сетях.
		Классные часы по темам «Профилактика употребления ПАВ» (по планам классных руководителей)	май	классные руководители 10-11 классов	Журнал регистраций мероприятий у зам. директора по ВР
профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения. Профилактика ассоциального поведения		Совет профилактики		зам.директора по ВР, педагог—психолог, социальный педагог	Протоколы заседаний
		Мониторинг «Уровень воспитанности»	апрель-май	классные руководители 10-11 классов	Заполнение формы зам.директора по ВР

БДД и профилактика ДДТТ	Проведение классных часов по профилактике ДДТТ по планам классных руководителей	май	классные руководители 10-11 классов	Журналы инструктажей
	Беседы с учащимися «Уходя на каникулы, помни...»		классные руководители 10-11 классов	
	Мероприятия отряда ЮИД «Безопасное колесо»	апрель	руководитель отряда ЮИД	информация в соц.сетях школы
Половое воспитание	Классные часы и беседы по планам классных руководителей	январь-март	классные руководители	
Антикоррупционное воспитание	Мониторинг качества предоставления образовательных услуг	май	зам.директора по УВР,	

Модуль «Урочная деятельность»

215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя	10-11	01.04	учителя литературы
Уроки мужества	10-11	май	классные руководители
165 лет со дня рождения Пьера Кюри, французского учёного физика	10-11	15.05	учителя физики
День Славянской письменности и культуры (24 мая)	10-11	24.05	классные руководители, учителя предметники, педагог-организатор

Модуль «Трудовое воспитание»

	класс	Сроки проведения	Ответственные
Проведение мероприятий по благоустройству и озеленению школьного двора, выращивание рассады для цветников и оформление клумб на пришкольном участке	10-11	Апрель, май	Классные руководители
Участие в субботниках на пришкольной территории	10-11	Октябрь, апрель	педагог-организатор, зам по АХР
Организация работы по озеленению и поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, зам по АХР
Проведение генеральной уборки и благоустройства кабинетов	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, зам по АХР
Осуществление дежурства в столовой, по школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийском субботнике	10-11	Апрель	Классные руководители, зам по АХР
Акция «Комфорт своими руками» (оформление уголков, классных комнат, школьных коридоров)	10-11	ноябрь	Классные руководители
Акция «Сделай сам домик птицам»	10-11	Ноябрь, март	Классные руководители, педагог-организатор

Классное руководство

Поднятие флага. Исполнение гимна РФ	10-11	каждый понедельник	зам.директора по ВР, педагог-организатор
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	10-11	Каждый учебный понедельник 1 уроком	Классные руководители
Составление социальных паспортов	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	В течение года	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	01.09	Классные руководители

Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя предметники
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	10-11	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДДМ, отряд пограничников).	10-11	В течение года	Классные руководители

Внеурочная деятельность

«Разговоры о важном»	10-11	В течение года каждый понедельник	Классные руководители 1-4 классов
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	10-11	В течение года	Руководители кружков
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	10-11	в течение года	советник по воспитательной работе
Мероприятия по плану ШСК	10-11	в течение года	руководитель ШСК

Урочная деятельность

1	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Работа с Учи.ру	10-11	в течение года	учителя предметники, классные руководители
2	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	По графику	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
3	Открытые уроки	10-11	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
4	Открытые уроки «Проектория»	10-11	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители

Самоуправление

	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	10-11	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Работа в классных коллективах в соответствии с планом	10-11	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10-11	В конце каждой	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители

			четверти	
	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
Детские общественные объединения				
	Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	10-11	в течение года	советник по воспитательной работе
	Дни единых действий РДДМ	10-11	в течение года	советник по воспитанию, Классные руководители
Профориентация				
	Классные встречи с известными людьми города и района	10-11	октябрь	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	В течение года	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия»	10-11	По расписанию	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды				
	Оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Подготовку и размещение регулярно экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	В течение года	педагог-организатор Классные руководители
	Уход в кабинетах за растениями	10-11		Классные руководители
	Оформление, поддержание, использование воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов	10-11	в течение года (по мере необходимости)	зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор

	воинской славы, памятников, памятных досок			
	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	в течение года (по мере необходимости)	педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	10-11		Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)				
	Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Директор школы
	Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
	Родительский всеобуч	10-11	В течение года	Классные руководители
	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	10-11	сентябрь	Директор школы Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	По необходимости	Координатор школьного сайта.
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10-11	По требованию	Классные руководители, педагог-психолог
	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	По плану	Классные руководители
	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	10-11	По плану	Классные руководители
	Участие в мероприятиях Службы медиации	10-11	По необходимости	Классные руководители Руководитель службы медиации
Социальное партнерство				
	Работа по планам социальных партнёров	10-11	октябрь	Ответственные за внеурочную и воспитательную работу Классные руководители
Дополнительное образование				
	«ОФП»	10-11	В течение года	Нечаев Е.А.
	«Баскетбол»	10-11	В течение года	Клещева Н.И
	«Волейбол»	10-11	в течение года	Нечаев Е.А

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Под ред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Огоновская, И. С. Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет: основные направления, формы и средства реализации. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Методическое пособие для педагогов / И. С. Огоновская. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 252 с.
6. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
7. Степанов, Е.Н. Организация процесса воспитания детей. Современные подходы, формы и методы / Степанов Е.Н., Авдакова С.С., Баранова Е.И. – Педагогический поиск, 2013 г.
8. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
9. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236