

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» одно из самых старых учебных заведений города Шумиха. Школа №1 была создана в 1928 году как семилетняя, располагалась она тогда на улице Ленина 76. В 1938 году школа была преобразована в среднюю. В 1959 году на улице Победы, 21 появилось новое трёхэтажное здание, в которое и была переведена школа №1. Школу возглавляли такие замечательные директора как Меншиков В.И., Захаров М.Е., Коваленко В.Н. За время существования школы из её стен вышло более 5,6 тысяч выпускников, которые успешно работали и работают в разных уголках нашей Родины.

Филиал МКОУ «СОШ № 1»

Филиалом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Шумихи Курганской области является Кушмянская основная общеобразовательная школа (далее филиал). Филиал создан на основании приказа директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Шумихи Курганской области от 23 августа 2013г. № 139.

1.3. Филиал в своей деятельности руководствуется федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента и Правительства РФ, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом и Положением о Филиале, утвержденным директором муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»

Филиал не является юридическим лицом. Он действует на основании Положения о филиале муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Шумихи Курганской области.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Учредитель (учредители): Администрация Шумихинского муниципального округа. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является отдел образования Администрации Шумихинского района: 641110 Курганская область, г. Шумиха, ул. Кирова, д. 12. тел. 8(35 245) 2-21-59
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 641100, Курганская область, г. Шумиха, ул. Победы, д. 21
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 641100, Курганская область, г. Шумиха, ул. Победы, д. 21 641110, Курганская область, Шумихинский район, с. Кушма, улица Советская 49
Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(35 245) 2-10-71
Адрес электронной почты: shcola1shumiha@mail.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	45Л01 № 1055	№ 0000867 25.01. 2017 г.	Департамент образования и науки Курганской области	№ 101 от 25.01.2017 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	45А01 № 148	№ 0000268 13.05. 2015 г.	Главное управление образования Курганской области		13.05.2027

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Вепрева Людмила Вячеславовна	8(35 245) 2-10-71
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кожемякина Наталья Владимировна	8(35 245) 2-14-15
3.	Заместитель руководителя	заместитель директора по воспитательной работе	Шестакова Кристина Александровна	8(35 245) 2-14-15
4.	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Першина Светлана Михайловна	8(35 245) 3-70-04

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	2	48
2 класс	X	X	3	65
3 класс	X	X	3	76

4 класс	X	X	3	74
Итого на ступени начального общего образования			11	263
Основное общее образование				
5 класс	X	X	2	56
6 класс	X	X	2	49
7 класс	X	X	3	61
8 класс	X	X	3	64
9 класс	X	X	3	67
Итого на ступени основного общего образования	X	X	13	297
Среднее (полное) общее образование				
10 класс			1	12
11 класс	X	X	1	18
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	X	X	2	30
Общее количество классов на всех ступенях	26			
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	590			

Общие сведения о филиале образовательного учреждения

Полное наименование филиала образовательного учреждения в соответствии с уставом: Кушмянская основная общеобразовательная школа – филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Место нахождения (адрес) филиала образовательного учреждения в соответствии с уставом: 641110, Курганская область, Шумихинский район, с. Кушма, улица Советская 49
Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(35 245) 3-70-04
Адрес электронной почты: moukoosh45@mail.ru

Сведения о контингенте обучающихся в филиале образовательного учреждения на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1,3 класс	X	X	1	1 класс – 4

				3 класс- 2
2,4 классы	X	X	1	2 класс – 4 4 класс – 3
Итого на ступени начального общего образования			2	13
Основное общее образование				
5,6 класс			1	5 класс –3 6 класс- 4
7,8 класс			1	7 класс- 6 8 класс-7
9 классы			1	9 класс-5
Итого на ступени основного общего образования			3	26
Всего классов и классов - комплектов на всех ступенях	5			
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	38			

Раздел 2. Соответствие деятельности ОУ и его устава требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса

«Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (МКОУ «СОШ № 1»), созданная на основании Постановления Главы администрации Шумихинского района 24 ноября 1997 г. регистрационный № 446, в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Учреждение является муниципальным казенным учреждением.

Взаимоотношения между учредителем и образовательным учреждением регулируются в соответствии со ст.9 Закона «Об образовании» и Уставом ОУ, согласно договора от 11 января 2010 г.

Образовательная деятельность МКОУ «СОШ № 1» осуществляется на основании бессрочной лицензии, выданной 25 января 2017 года Департаментом образования и науки Курганской области.

В соответствии с лицензией МКОУ «СОШ № 1» осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

На данный момент действует свидетельство об аккредитации серии 45А01 регистрационный номер 0000268, № 148, выданное 13.05.2015 года Главным управлением образования Курганской области.

Условия функционирования МКОУ «СОШ №1» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: «Свидетельством о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1июля 2002года» за ОГРН №1024501984253, дата внесения записи 16.10.2002 года, серия 45

№00256245; «Свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации»,
ИНН 4524005677, КПП 452401001, дата выдачи 15.09.2005 года, серия 45 № 000629255.

Анализ выполнения лицензионных условий и требований показал:

1. Соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям: обеспечена охрана здоровья обучающихся и работников школы

2. Учебные помещения оборудованы в соответствии с нормативами, обеспечена возможность реализации образовательных программ.

3. Учебный процесс оснащён библиотечно-информационными ресурсами.

4. Укомплектованность сотрудниками МКОУ «СОШ № 1» в целом и педагогическими работниками составляет 100%.

5. Численность контингента обучающихся составляет 583 обучающихся (из них 4 обучающихся – очно-заочная форма обучения, 3 – надомное обучение). (Предельная численность контингента обучающихся - 450 человек).

6. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «СОШ № 1» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям.

Безопасные условия организации образовательного процесса ежегодно подтверждаются актом приёмки образовательного учреждения к новому учебному году.

В образовательном учреждении имеется необходимое имущество для осуществления образовательной деятельности, которое передано образовательному учреждению в оперативное управление. (Свидетельство о государственной регистрации права 45-АА 533079 выданное 13.02.2013 года).

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов управления образованием всех уровней, законодательством Курганской области, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Нормативно-правовая база образовательного учреждения в полной мере обеспечивает регламентацию деятельности образовательного учреждения.

Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением администрации Шумихинского района 28.12.015 №657.

Уставом ОУ регламентированы права и свободы обучающихся (воспитанников) ОУ, гарантированные Законом «Об образовании», права и свободы педагогических работников, права и обязанности родителей (законных представителей), предусмотренные законом «Об образовании».

Приём детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приёма в ОУ, Уставом образовательного учреждения, которые соответствуют Закону «Об образовании», Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

По уставу школы:

4.2. Обучение детей в Учреждении начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет по заявлению родителей (законных представителей) Учредитель Учреждения вправе разрешить приём детей в Учреждение для обучения в более раннем возрасте. В образовательное учреждение принимаются граждане РФ, а также иностранные граждане, лица без гражданства, проживающие на территории микрорайона учреждения (далее закреплённые лица), закреплённого за учреждением соответствующим распоряжением Администрации Шумихинского муниципального округа, приказом отдела образования администрации Шумихинского муниципального округа. Приём детей в образовательное учреждение

осуществляется в соответствии с действующим законодательством, «Положением о приёме в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» .

Детям, не проживающим в микрорайоне школы может быть отказано в приёме только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении.

4.3. В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей.

Прием заявлений в 1-е классы производится с 1 апреля текущего года. Заявление о приеме ребенка в Учреждение регистрируется в журнале регистрации приема заявлений.

Приём заявлений во 2-11 классы, при переходе из других образовательных учреждений, осуществляется при наличии свободных мест (до 25 человек в классе) и предоставлении следующих документов:

- заявление на имя руководителя Учреждения;
- личного дела учащегося,
- выписки текущих оценок по всем предметам, заверенные печатью образовательного учреждения (при переходе в течение учебного года);
- медицинской карты ребёнка

При подаче заявления в учреждение предъявляется паспорт одного из родителей (законных представителей) для установления степени родства.

4.4. При приеме обучающихся Учреждение обязано ознакомить поступающих и (или) родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми учреждением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.7. Зачисление в Учреждение оформляется приказом директора Учреждения по мере комплектования классов.

4.6 . Обучающиеся в Учреждении имеют право на:

- получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего (полного) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- выбор формы получения образования;
- обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;
- участие в управлении Учреждением, право избирать и быть избранным в Совет Учреждения
- уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- добровольное вступление в любые общественные организации;
- перевод в другие учебные учреждения соответствующего типа в случае закрытия Учреждения;
- защиту от применения методов физического и психического насилия;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- участие во всероссийских и иных олимпиадах школьников.

4.7. Учреждению запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

4.8. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

4.9. Обучающиеся в Учреждении обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения;
- добросовестно учиться;

- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения;
- выполнять требования работников Учреждения по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.

4.10. Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать формы получения образования и общеобразовательное учреждение;
- защищать законные права и интересы детей; Для этого необходимо обратиться с письменным заявлением к директору Учреждения, который обязан в установленный срок (в течение 30 дней) дать письменный ответ.
- в случае конфликта между родителем и учителем по поводу объективности выставленной оценки приказом директора создается независимая комиссия специалистов-предметников (возможно привлечение методиста), которая проверяет знания обучающегося и выставляет соответствующую оценку;
- присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении в случаях рассмотрения вопросов об успеваемости и поведении их ребенка;
- участвовать в управлении общеобразовательным учреждением т.е. избирать и быть избранным в Совет Учреждения, Попечительский совет
- дать ребёнку обучение в семье; при обучении ребенка в семье, на любом этапе обучения продолжить его образование в Учреждении;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося;
- посещать уроки учителей в классе, где обучается ребенок, с разрешения директора Учреждения и согласия учителя, ведущего урок;
- с оценками успеваемости обучающегося родителей (законных представителей) знакомит классный руководитель в письменной или устной форме;
- знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения основными образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.11. Родители (законные представители) обязаны:

Обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования;

- выполнять Устав Учреждения;
- нести ответственность за воспитание своих детей и получение ими общего образования;
- посещать проводимые Учреждением родительские собрания;

В уставе ОУ отражена специфика образовательного учреждения:

П.3.1. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного, среднего образования.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации их интересов.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Ответственность за жизнь и здоровье детей

В уставе образовательного учреждения отражена ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей п.4.6 гласит «обучающиеся в учреждении имеют право на условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья». В п.1.9. прописано, что «Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплён органом здравоохранения за учреждением и наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся».

Образовательное учреждение обеспечивает условия для получения образования в различных формах.

1. Обучение в МКОУ «СОШ № 1» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной, дистанционной форме.

2. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 17 Закона об образовании промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Орган управления образованием по согласованию с учредителем может открывать в учреждении специальные (коррекционные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы, на интегрированное обучение осуществляется по заключению психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

В Уставе ОУ отражены требования к работникам, осуществляющим образовательный процесс.

4.16. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

К педагогической деятельности в Учреждении не допускаются лица:

-которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации;

-лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

-признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

-имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

4.17. Приём на работу в Учреждение осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. При приёме на работу администрация Учреждения знакомит принимаемого на работу работника под расписку со следующими документами:

–Уставом Учреждения;

-Правилами внутреннего трудового распорядка;

- коллективным договором

-должностными инструкциями;

- приказом об охране труда и соблюдением правил техники безопасности, другими документами

4.18. Трудовые отношения работника и Учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

4.19. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами и других условий работы в Учреждении.

Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продлённого дня).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых Учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется её объём и преемственность преподавания предметов в классе.

4.20. Педагогические работники имеют право на:

- участие в управлении Учреждением;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утверждённой Учреждением, методов оценки знаний обучающихся;
- повышение своей квалификации;
- аттестацию на добровольной основе на любую квалификационную категорию и получение её в случае успешного прохождения аттестации;
- сокращённую (не более 36 часов) рабочую неделю, длительный (до 1 года) отпуск не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы, на получение пенсии за выслугу лет;
- иные меры социальной поддержки, а также дополнительные меры социальной поддержки, предоставляемые в регионе педагогическим работникам;
- проведение дисциплинарного расследования нарушений норм профессионального поведения или Устава Учреждения только по жалобе, поданной в письменном виде, копия которой передана данному педагогическому работнику.

4.21. Педагогические работники обязаны:

- иметь необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об уровне образования и (или) квалификации;
- выполнять Устав Учреждения и Правила внутреннего трудового распорядка;
- поддерживать дисциплину в Учреждении на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- принимать участие в разборе конфликтов по письменному заявлению родителей (законных представителей) или других лиц;
- проходить периодически бесплатные медицинские обследования.

4.22. Заработная плата и должностной оклад работнику Учреждения выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором. Выполнение работником Учреждения других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Список учебников и учебных пособий утверждается решением педагогического совета и соответствует утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Локальные акты, разрабатываемые учреждением самостоятельно, рассматриваются на заседаниях совета школы, педагогического совета, согласовываются с профсоюзным комитетом школы. Вводятся в действие приказом директора школы. Локальные акты соответствуют Уставу школы.

Приказы по основной деятельности издаются по всем направлениям деятельности образовательного учреждения обоснованно и своевременно.

Фактов нарушения прав учащихся при приёме, отчислении, переводе в другие образовательные учреждения при выборе формы обучения не имеется.

Вывод: Нормативно-правовое обеспечение МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением на уровне в полной мере соответствующем действующему законодательству

Раздел 3. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в благоприятных условиях: здание школы построено по типовому проекту, оборудовано централизованным водопроводом, канализацией, отопление осуществляется от котельной ООО «Энергосервис». Воздушно-тепловой режим соответствует требованиям раздела 2.5 СанПиН 2.4.4.2599-10. В кабинете химии и столярной мастерской оборудована вытяжная вентиляция. Осуществляется сквозное проветривание учебных кабинетов и рекреаций. Питьевой режим обеспечен за счёт оборудования водопроводов с питьевыми фонтанчиками и кранами в кабинетах начальных классов на 2 этаже, в кабинете химии на 1 этаже, физики на 3 этаже, в столовой и коридоре 1 этажа.

В Учреждении созданы комфортные условия для пребывания учащихся: все классные комнаты отремонтированы, оборудованы мебелью соответствующей росту учащихся, озеленены. Созданы условия для отдыха учащихся: на всех этажах большие коридоры для прогулок и игр, установлены скамьи. Для проведения различных внеклассных мероприятий оборудован актовый зал. Имеется спортзал в хорошем состоянии, оборудованная спортивная площадка с футбольным полем, площадками для игр в баскетбол и волейбол, полоса препятствий. Спортивным инвентарём школа обеспечена.

Ежегодно по плану работы школы реализуется раздел «Сохранение и укрепление здоровья детей», такие же разделы есть в планах работы классных руководителей. Разработаны инструкции по безопасному проведению спортивных соревнований по различным видам спорта, конкурсов, походов, экскурсий, «Дней здоровья» и других мероприятий, проводимых с детьми.

Обеспечение медицинского сопровождения обучающихся

1. Один раз в год проводится комплексный профилактический медицинский осмотр школьников, после которого дети распределяются на группы здоровья. Педагогическому коллективу даются рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей.
2. Профилактические прививки проводятся регулярно, в соответствии с планированием.
3. Имеются индивидуальные карты здоровья учащихся.
4. Профилактическая работа, учёт заболеваемости осуществляется медицинским работником школы.

Условия организации учебных занятий соответствуют федеральным и региональным требованиям.

Расписание занятий согласовано с отделом Управления Роспотребнадзора по Курганской области в Щучанском, Шумихинском, Альменевском, Сафакулевском районах.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в двухсменном режиме. Начало первой смены в 8.00 часов, второй-13.30 часов. «Нулевые» уроки не допускаются. Классы распределены по сменам следующим образом:

1 смена -1 «аб»; 2 «а», 4 «а»; 5 «аб»; 8 «абв»; 9 «абв»; 10; 11 классы.

2 смена -2 «бв»; 3 «ав»; «4бв», 6 «аб»; 7 «абв»;

Кушмянская ООШ-филиал МКОУ «СОШ №1»:

1 смена-1-9 классы с 8.30ч.

Обучение детей в первом классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5- дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

-образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной учебной нагрузки для обучающихся не превышает 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- продолжительность уроков составляет 35 минут;

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- используется ступенчатый режим в первом полугодии;

- безотметочное обучение;

- дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Рациональная организация учебного процесса, обеспечивающая отсутствие перегрузок учащихся

Распределение учебной нагрузки в начальных классах строится следующим образом: наибольший её объём приходится на вторник или среду.

Для обучающихся 5-11 классов наибольшая интенсивность по сумме баллов за день приходится на вторник и четверг, среда становится несколько облегченным днем.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели.

При составлении расписания уроков используется таблица И.Г. Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Расписание уроков в 1-11 классах строится с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2,3 и 4 уроков по – 20 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе со 2 полугодия - до 1 часа;

- во 2 классе – до 1,5 часа;

- в 3,4 классах – до 2 часов;

- в 5, 6 классах-до 2,5 часов;

- в 7-8 классах - до 3 часов;

- в 9-11 классов – до 4 часов.

В течение дня и недели чередуются основные предметы с уроками музыки, ИЗО, физкультуры, трудового обучения в начальной школе, а для учащихся среднего и старшего возраста - предметы естественно- математического и гуманитарного циклов.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Организационно-педагогические условия обеспечения здоровой внутренней среды:

- создан оптимальный световой режим;

- мебель расставлена в соответствии с санитарными требованиями;

- ученические столы и стулья имеют соответствующую маркировку;

- воздушно-тепловой режим соответствует нормам;

- водоснабжение центральное;

Организационно-педагогические условия обеспечения здоровой окружающей среды:

- пришкольный участок содержится в чистоте;

- в хозяйственном дворе имеется мусоросборники с закрывающимися крышками;

- пришкольный участок озеленён на 80%;

- на пришкольном земельном участке выделены следующие земельные зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, зона отдыха, хозяйственная зона.

Условия обеспечения необходимого 2 – часового объёма ежедневной двигательной активности обучающихся:

- обязательное преподавание физической культуры (1-11 классы);

- систематическое проведение физкультминуток на уроках (1-11классы);

- организация подвижных перемен в режиме учебного дня (1-4 классы);

- организация работы спортивных секций (3-11 классы);

- регулярно проводятся внеклассные физкультурно-оздоровительные мероприятия с привлечением родителей.

Условия обеспечения здоровьесохраняющих подходов в организации учебно-воспитательного процесса:

- средняя наполняемость классов составляет 22 ученика;
- обеспечивается адаптация первоклассников к школе: «ступенчатый» режим, дополнительные каникулы в 3 четверти;
- величина учебной нагрузки в каждом классе соответствует санитарным нормам и требованиям;
- расписание учебных занятий составлено в соответствии с таблицей И.Г. Сивкова;
- охват разными формами питания составляет 100 %,в т.ч. 66% питается бесплатно.

Условия обеспечения здоровьесохраняющих подходов в содержание учебно-воспитательного процесса:

- внедряются здоровьесохраняющие методики на учебных занятиях (по профилактике нарушений осанки, зрения, профилактике утомления и переутомления);
- проводятся урочные и внеурочные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Кадровые условия:

- специалисты, занимающиеся вопросами охраны здоровья обучающихся (учителя физической культуры, имеющие первую квалификационную категорию, преподаватель-организатор ОБЖ, фельдшер школы).

Материально-технические условия:

- спортивный зал;
- комплексная спортивная площадка;
- столовая на 95 мест.

Условия обеспечения эффективного управления оздоровительной работой:

Оздоровительная работа в школе осуществляется в соответствии с нормативными и инструктивно- методическими документами по вопросам здоровья.

Наличие положительной динамики показателей здоровья обучающихся.

Сведения об учащихся, отнесённых к различным группам здоровья (по результатам профилактических осмотров)

Детей с группой здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 группа здоровья	36	68	78	86	89	125	159
2 группа здоровья	341	395	406	412	422	395	405
3 группа здоровья	20	20	17	23	19	33	28
4 группа здоровья	3	3	4	2	6	4	4

1 группа здоровья - здоровые дети;

2 группа здоровья - незначительные отклонения в состоянии здоровья (в т.ч. кариес);

3 группа здоровья - хронические заболевания;

4 группа здоровья - значительные отклонения в состоянии здоровья

Выросло количество детей с I группой здоровья, сократилось количество детей с III группой здоровья. Количество детей с 3 и 4 группой выросло за счет вновь прибывших учеников.

Количество пропущенных дней по болезни на 1 ученика – 8,7.

Кушмянская ООШ – филиал МКОУ «СОШ №1»

Наличие динамики показателей здоровья обучающихся.

Сведения об учащихся, отнесённых к различным группам здоровья (по результатам профилактических осмотров)

Детей с группой здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 г.	2020-2021г.	2021-2022 г	2022 – 2023 г
1 группа здоровья	9	10	10	13	14	13	31
2 группа здоровья	20	22	24	26	22	21	6
3 группа здоровья	2	0	1	0	0	0	1
4 группа здоровья	-	-	-	1	0	0	0

Использование здоровьесберегающих подходов в образовательном процессе.

Школьные факторы риска	Способы устранения факторов риска	Формы здоровьесберегающей работы	Методы и организационные подходы
Нерациональная организация учебного процесса и режима учебной нагрузки	Создание комфортности условий среды. Соблюдение гигиенических требований к составлению расписания уроков, объёму учебной нагрузки, объёму домашних заданий.	Рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников.	Составление гибких вариантов расписания занятий с использованием экскурсионных и выездных уроков.
Низкая двигательная активность (гиподинамия)	Повышение эффективности физического воспитания. Разработка и реализация режима повышенной двигательной активности.	Включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок.	1. Динамические паузы (1 класс). 2. Физкультминутки на уроках (1-11 классы). 3. Введение 3 дополнительного часа физической культуры с оздоровительной направленностью (2-11 классы). 4. Дни здоровья (1-11 классы). 5. Спортивные соревнования (1-11 классы). 6. Занятия в спортивных секциях (2-11 классы)
Неадекватные возможностям учащихся методы обучения, недифференцированный уровень требований.	Использование методик обучения, адекватных возрастным возможностям учащихся. Индивидуальный дифференцированный	Применение технологий: - АСО; - поэтапное формирование умственных действий (П.Я. Гальперин); - проблемное обучение	Личный выбор учащимися факультативных, элективных курсов. Проектная деятельность школьников (разработка и защита научных проектов).

	ый подход к обучению.	(М.И. Махмутов, И.Я. Лернер, А.М. Матюшкин); -развитие познавательного интереса (Г.И. Щукина); -индивидуализация обучения(А.А. Кирсанов,Е.С. Рабунский, И.Э. Унт). Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки. Индивидуальные учебные планы для учащихся 11 класса.	
Стрессовые психолого-педагогические факторы.	Профилактические оздоровительные мероприятия.	Физкультурно-оздоровительная работа. Лечебно-профилактические процедуры.	Привлечение специалистов МУЗ ЦРБ для проведения занятий лечебной физкультурой. Витаминопрофилактика
Отсутствие культуры здоровья.	Учебно-воспитательная система педагогической работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	Лекции, беседы, классные часы, конференции. Просветительская работа с родителями и учителями.	Урочная и внеурочная система обучения. Развлекательно-игровые формы воспитания.

Обеспечение необходимого объема двигательной активности обучающихся.

Виды двигательной активности	На что направлены	Где применяются
Учебная двигательная активность.	Направлена на обучение двигательным действиям и воспитание физических и моральных качеств.	Уроки физкультуры (1-11 классы).
Оздоровительная двигательная активность.	Направлена на профилактику заболеваний и укрепление здоровья.	Утренняя гимнастика до начала занятий (1-4 классы). Третий дополнительный урок физкультуры с оздоровительной направленностью (2-11 классы).
Спортивная двигательная активность	Направлена на достижение спортивного результата.	Спортивные секции (4-11 классы). % посещаемости -27% от общего количества учащихся.
Релаксационная двигательная активность.	Направлена на преодоление утомления.	Физкультминутки на уроках (1-11 классы)
Досуговая двигательная	Направлена на активное проведение досуга.	Велосипедные прогулки(5-7 классы). Классные походы(5-7 классы).

активность.		Лыжные вылазки (8,9,10,11 классы).
Игровая двигательная активность	Направлена на эмоциональное подкрепление	Подвижные игры на перемене, на уроках физической культуры.

Организация питания детей.

Питание представляет собой один из основных факторов, определяющих не только качество жизни, но также условия роста и развития ребёнка.

В школе для организации питания оборудована столовая на 95 посадочных мест. В столовой имеются термосы для доставки приготовленной пищи из МКОУ СОШ № 3, оборудование для подогрева пищи: жарочный шкаф, электроплита; 2 холодильника, посуда в достаточном количестве, 2 электротитана, ванны для мытья посуды.

100 % обучающихся обеспечены различными формами питания. Дети 1-4-х классов и из малообеспеченных семей питаются бесплатно.

Кушмянская ООШ – филиал МКОУ «СОШ №1»

В школе для организации питания оборудована столовая на 60 посадочных мест. Пища готовится непосредственно на пищеблоке. Имеется необходимое оборудование, посуда в достаточном количестве. 100 % обучающихся обеспечены различными формами питания. Дети начальных классов и из малоимущих семей питаются бесплатно.

Кадровый состав педагогов, преподающих физическую культуру и медицинских работников.

Все педагоги, преподающие физическую культуру имеют специальное образование, два из них имеют первую квалификационную категорию, один – без категории. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Фельдшер школы имеет среднее специальное образование, стаж работы в качестве фельдшера школы более 30 лет.

Наличие медицинского кабинета

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет, в котором есть два помещения: для ведения приёма фельдшером школы и прививочный кабинет. Площадь кабинета составляет 36 кв.м. Кабинет оборудован мебелью. Имеется письменный стол, стулья, шкафы канцелярский и аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, кушетка. В кабинет подведена холодная и горячая вода, установлена раковина. Имеется необходимое для работы медицинское оборудование: бактерицидная кварцевая лампа, холодильник, весы медицинские, ростомер, таблица для определения остроты зрения, помещённая в аппарат Рота, тонометр, фонендоскоп, жгуты, шприцы, пинцеты, термометры, биксы, ведро и др.

В Кушмянской ООШ медицинское обслуживание осуществляется по договору с районной центральной больницей на базе Кушмянского ФАП.

Вывод: Организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в целом соответствуют целям и содержанию образовательного процесса федеральным и региональным требованиям, уставу образовательного учреждения.

Раздел 4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

В МКОУ «СОШ № 1» 16 учебных кабинетов, в Кушмянской ООШ – филиале МКОУ «СОШ № 1» - 8 учебных кабинетов, которые оборудованы в соответствии с требованиями.

В школе работает кабинетная система, уроки проводятся в соответствующих кабинетах, в каждом кабинете имеется паспорт.

Условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ соответствуют требованиям:

- кабинет химии- 90%;
- кабинет биологии-90%;
- кабинет физики- 80%;
- кабинет обслуживающего труда-90%;
- учебная мастерская-60%.

-спортивный зал оборудован на 100%.

В школе имеются: телевизор – 2, музыкальный центр –1.

В школе имеется 1 библиотека, совмещённая с читальным залом на 16 посадочных мест. В библиотеке установлен компьютер, принтер, сканер, копир. В библиотеке работает 1 сотрудник. Общий фонд литературы составляет - 35166 экземпляра.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе составляет – 9053 экземпляра.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню;

Пополнение и обновление библиотечного фонда школьных учебников за счёт средств бюджета за последние 3 года не сокращается.

Всего по школе обеспеченность учебниками за счёт бюджета составил 100 %. Список учебников, используемых в образовательном процессе утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям ст.18 закона РФ« Об образовании».

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1.	Детская художественная литература	10160
2.	Детская научно-популярная литература	6010
3.	Справочно-библиографические издания	365

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке образовательного учреждения»

Кушмянская ООШ – филиал МКОУ «СОШ №1»

ООП НОО	
Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
Детская художественная литература	1327
Детская научно-популярная литература	116
Справочно-библиографические издания	105

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы МКОУ «СОШ №1»

Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Дополнительное оборудование	Наличие выхода в Интернет
Кабинет информатики	15+1	Принтер, интерактивная доска	да
Кабинет начальных классов	5	4 принтера, 2 телевизора, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска	
Кабинет географии	1	Интерактивная доска, проектор	
Кабинет химии	1	мультимедийный проектор, экран, принтер	

Библиотека	1	Принтер	да
Кабинет социального педагога и педагога-организатора	1	Принтер	да
Кабинет завучей	2	2 Принтер-сканер-копир, мультимедийный проектор, экран	да
Кабинет истории	1	мультимедийный проектор, экран Принтер	
Кабинет математики	1	Интерактивна доска	
Кабинет физики	1	Интерактивная доска	
Кабинет русского языка и литературы	1	мультимедийный проектор, экран Принтер	
Кабинет завхоза	1	Принтер	
Приемная	1	Принтер-сканер-копир	да
Кабинет директора	1	Принтер-сканер-копир	да
Для общего использования в учебной и внеучебной деятельности		Ноутбук, экран, мультимедийный проектор	

Кушмянская ООШ – филиал МКОУ «СОШ №1»

Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Дополнительное оборудование	Наличие выхода в Интернет
Кабинет информатики	2	Принтер, сканер, мультимедийный проектор, экран	да
Для общего использования в учебной и внеучебной деятельности		Цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, магнитофон, видеокамера	НЕТ

МКОУ «СОШ №1»

Район	Общее количество компьютеров в ОО, шт	Кол-во компьютеров, используемые обучающимися ОО (в рабочем состоянии), шт., из них:							Число учащихся ОО в расчете на 1 компьютер
		всего	позже 2014	2013	2012	2011	2010	Ранее 2010 г. выпуска	
Шумихинский	50	50	41					9	11

Кушмянская ООШ – филиал МКОУ «СОШ №1»

Район	Общее количество компьютеров в ОО, шт	Кол-во компьютеров, используемые обучающимися ОО (в рабочем состоянии), шт., из них:							Число учащихся ОО в расчете на 1 компьютер
		всего	2014	2013	2012	2011	2010	Ранее 2010 г. выпуска	
Шумихинский	5	5						5	8

Степень подготовленности педагогических работников к использованию компьютерной техники в образовательном процессе – **100%**.

Количество педагогов, прошедших курсы Intel «Проектная деятельность в информационной среде 21 века»	Интернет	Обеспеченность учителями ОИиВТ		процент педагогов, имеющих документ "Пользователь ПК"
		Требуются учителя (чел.)	Фактически имеется (чел.)	
65%	Используется в урочной и внеклассной деятельности	3	3	100%

Вывод: Информационно-техническое оснащение в полном объеме соответствует федеральным и региональным требованиям.

**Отчет
за 2022 - 2023 учебный год**

**МКОУ «СОШ № 1» Отчет годовой 2022-2023 учебный год с 1
- 11 классы**

	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	всего
Учащихся на начало четверти	25	22	21	27	25	25	25	22	26	29	29	276
Прибыло	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	4
Выбыло	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	1	6
Учащихся на конец четверти	25	22	21	27	23	25	25	23	26	29	28	274
Девочек	12	12	10	16	12	16	13	11	12	13	11	138
Мальчиков	13	10	11	11	11	9	12	12	14	16	17	136
Аттестовано	0	0	0	27	23	25	25	23	26	29	28	206
Не аттестовано	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Отличников	0	0	0	7	2	1	3	1	2	1	0	17
Учатся на 4 и 5	0	0	0	12	11	8	10	5	13	11	15	85
Успевают с одной 4	0	0	0	1	0	1	3	2	2	0	1	10
Успевают с одной 3	0	0	0	1	4	4	2	3	3	1	1	19
Не успевают	0	0	0	0	1	3	0	2	0	0	0	6
По 1 предмету	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
По 2 и более предметам	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	4
% успеваемости	0	0	0	100	95	85	100	91	100	100	100	96
% качества	0	0	0	70.4	57	36	56	26/0	57.6	42,00	54,00	50
Освобож. от уроков физкульт.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Опекаемые	2	0	2	0	3	0	0	3	0	2	0	12
Малообеспеченные	8	9	7	12	19	14	7	13	9	14	8	120
Многодетные	8	11	8	11	8	10	12	15	7	7	8	105
Дисфункциональные	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3

Неполные	3	4	5	4	5	11	8	11	8	11	3	73
Кружки в школе	25	22	21	27	23	25	25	23	26	29	28	274
Кружки в МКУ ДО ДЮЦ «Импульс»	25	0	0	5	1	0	1	1	2	2	6	43
Кружки в МКУ «ШРДК»	0	3	3	4	1	0	2	1	2	2	0	18
Спортсекции в школе	1	0	0	0	3	0	3	0	0	2	2	11
МКУ ДО «ШШИ»	1	1	0	4	1	2	6	1	4	1	3	24
другие	2	0	0	2	1	0	2	0	4	3	4	18
Школьная библиотека	25	0	0	27	23	25	25	23	26	29	28	231
Детская библиотека	0	0	0	11	23	0	25	0	10	10	10	89
Проведено ББУ	3	2	1	0	2	2	3	2	1	1	3	20
Питаются	25	22	21	27	23	25	25	23	26	29	28	274
Бесплатно	25	22	21	27	23	25	25	23	26	29	28	274
На подвозе	0	2	2	0	0	1	0	2	0	2	0	9
Проведено родительских собраний	4	5	1	4	2	4	2	4	1	4	2	33
Русский язык	0	0	0	21/0	14//1	11/3	15/0	10/2	15/0	13/0	15/0	114/5
литературное чтение	0	0	0	25/0	21//0	21//1	19/0	15/0	22/0	19/0	26/0	168/1
математика	0	0	0	21/0	18//1	12//2	15/0	9//1	20/0	13/0	16/0	124/1
Окружающий мир	0	0	0	23/0	18//1	18/0	22/0	12/0	25/0	18/0	26/0	139/1
английский язык	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
ИЗО	0	0	0	27/0	21/0	25/0	25/0	23/0	26/0	29/0	28/0	204/0
технология	0	0	0	27/0	21/0	25/0	25/0	23/0	26/0	29/0	28/0	204/0
музыка	0	0	0	27/0	23/0	25/0	24/0	23/0	26/0	29/0	28/0	205/0
физическая культура	0	0	0	27/0	23/0	25/0	25/0	23/0	26/0	29/0	28/0	206/0
Пропущено дней	223	283	369	346	241	469	188	353	389	371	173	3405
Из них по болезни	223	283	312	346	241	448	188	42	361	338	173	2955
По уважительной причине	0	0	28	0	0	0	0	277	28	20	0	353

Без уважительной причины	0	0	29	0	0	21	0	34	0	13	0	97
Пропущено уроков	919	1188	1776	1465	964	2100	808	1536	1633	1641	712	14742
Из них по болезни	919	1188	1564	1465	964	2009	808	175	1514	1498	712	12816
По уважительной причине	0	0	116	0	0	0	0	1192	119	86	0	1513
Без уважительной причины	0	0	96	0	0	91	0	169	0	57	0	413
посещено квартир	1	5	1	0	0	2	0	2	0	10	0	21

Класс	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10	11	всего по школе
Учащихся на начало четверти	24	26	23	18	19	22	16	22	25	21	20	24	21	17	17	11	326
Прибыло	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4	0	11
Выбыло	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	3	0	2	0	11
Учащихся на конец четверти	24	25	23	19	19	22	16	22	26	21	20	24	18	17	19	11	326
Девочек	12	13	11	11	8	15	7	7	11	12	9	16	11	5	12	6	166
Мальчиков	12	12	12	8	11	7	9	15	15	9	11	8	7	12	7	5	160
Аттестовано	24	25	23	19	19	22	16	22	24	21	19	24	18	16	19	11	322
Отличников	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	5
Учатся на 4 и 5	7	5	7	6	1	5	0	6	4	10	3	5	3	0	3	2	67
Успевают с одной 4	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Успевают с одной 3	5	4	3	5	2	2	0	1	1	2	2	1	1	0	3	2	34
Не успевают	0	0	1	0	0	1	2	4	4	0	3	0	0	0	0	0	15
По 1 предмету	0	0	1	0	0	0	1	2	2	0	1	0	0	0	0	0	7

По 2 и более предметам	0	0	0	0	0	2	1	2	2	0	2	0	0	0	0	0	9
% успеваемости	100,0	100,0	96	100	100	95	87	82	84	100	85	100	100	100	100	91	96
% качества	29,0	20,0	35	32	5	27	0	27	15	48	15	29	17	0	16	27	22
Освобождено от уроков физкультуры	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Опекаемые	2	3	1	1	2	1	1	0	0	0	2	0	1	2	0	0	16
Малообеспечен.	10	4	6	9	13	11	8	4	11	6	9	4	4	7	4	0	110
Многодетные	7	12	5	7	7	7	5	3	8	9	9	4	2	8	5	3	101
Дисфункционал.	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	3	0	0	6	0	0	13
Неполные	5	9	4	6	3	0	2	3	14	8	11	6	6	9	6	0	92
Кружки в школе	1	3	0	2	0	2	16	0	0	0	2	0	0	0	0	4	30
кружки в МУДОД "Импульс"	4	2	3	1	5	0	2	7	5	1	0	0	1	0	1	1	33
кружки МКУ "ШРДК"	1	2	3	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10
Спортсекции в школе	11	1	0	1	0	0	0	1	10	2	5	2	1	4	5	4	47
кружки в МКУ ДО «ШШИ»	0	3	3	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	11
другое	4	4	1	1	0	0	0	2	1	1	0	5	1	1	0	0	21
школьная библиотека	24	25	23	19	19	22	16	22	26	21	20	24	18	17	19	11	326
детская библиотека	0	5	5	0	10	7	0	15	26	5	9	0	0	0	0	4	86
проведено ББУ	4	5	2	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	19
питаются	18	14	16	12	17	14	14	10	12	8	9	8	7	7	6	1	173

бесплатно	10	4	8	9	15	11	8	4	11	6	9	4	7	7	5	1	119
на подвозе	3	0	0	1	3	1	0	1	0	1	3	1	2	0	1	1	15
проведено родительских собраний	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	3	5	57
Русский язык	14/0	14/0	13/0	11/0	5/0	14/0	4//0	12/0	8/1	12/0	7/0	10/0	6/0	1/0	8/0	10/0	149/1
литература	20/0	22/0	17/0	14/0	12/0	14/0	4//0	16//0	10// 0	15/0	13/0	17/0	10//0	3/0	15/0	10/0	212/4
английский язык	12/0	14/0	16/0	12/0	5/0	12/0	2//0	14//0	11/0	13/0	7/0	19//0	10//0	0/0	16/0	10/0	173/0
немецкий язык																	
алгебра	12/0	8/0	11//1	7/0	4/0	6/1	0//1	8/3	5//4	11// 0	4/3	7/0	0/0	0//0	4/0	3//0	90/13
геометрия						8/1	0//1	7/3	5//2	11// 0	6/2	7/0	3/0	0//0			47/6
история	17//0	15/0	16/0	15/0	9/0	15/0	4/0	15/0	15/0	15/0	10/0	17/0	8/0	0//0	15/0	8/0	194/0
обществознание			20//0	17//0	17/0	18/0	8/0	16//0	13/0	17// 0	9/0	17//0	13//0	0//0	15/0	8//0	178/0
география	12//0	9//0	16//0	13//0	3/0	11/0	1/0	11/0	6//0	13/0	6/0	13/0	5/0	0/0	17/0	10//0	146/0
экономика																	
физика						15/0	0/1	14/0	14/0	15/0	7/0	18/0	10/0	2/0	14/0	9//0	118/1
астрономия																11//0	11/0
Информатика						22/0	9/0	19//0	20/0	21// 0	10//0	19/0	11//0	10//0	18/0	10//0	169/0
Биология	19//0	21//0	21//0	14//0	10/0	15/0	4/0	16/0	22/0	20/0	13/0	21/0	13/0	0/0	19/0	11//0	239/0
Химия									14/0	14/0	10/0	21/0	8/0	2/0	10/0	5//0	84/0
ОДНКНР	22//0	25//0	20//0	17//0	18/0												102/0
Физкультура	24/0	25/0	23/0	19/0	19/0	22/0	16/0	22/0	26/0	21/0	19/0	20/0	18/0	13/0	18/0	11//0	306/0
Технология	24/0	25/0	23/0	19/0	19/0	20/0	15/0	22/0	22/0	21/0	16/0						228/0
ОБЖ	21//0	22//0	19//0	16//0	11/0	19/0	4/0	19//0	16/0	15// 0	10/0	23//0	12//0	4/0	19/0	11//0	241/0
Музыка	24/0	25/0	23/0	19//0	19/0	22/0	16/0	22/0	26/0	21/0	19/0						236/0

ИЗО	23/0	25/0	23/0	16/0	19/0	20/0	12/0	22/0	24/0	21/0	17/0						222/0
Пропущено дней	547	674	525	515	497	385	392	131	261	208	276	505	554	782	246	172	6670
По уважительной причине	310	213	169	91	223	54	0	42	32	94	69	157	100	155	100	116	1879
Из них по болезни	237	461	316	343	274	263	78	41	207	105	112	348	298	285	125	59	3525
Без уважительной причины	0	0	40	77	0	68	341	21	22	9	95	0	156	388	21	19	1257
Пропущено уроков	2474	3246	2599	2410	2453	2016	1542	686	1304	997	1413	2664	2586	2933	736	860	30919
По уважительной причине	1515	1067	831	409	1168	287	0	243	168	469	336	576	500	467	300	480	8816
Из них по болезни	959	2179	1565	1648	1285	1377	235	443	1025	484	586	2088	1389	1334	358	271	17226
Без уважительной причины дней	0	0	203	351	0	352	1307	0	111	44	491	0	697	1102	78	109	4842
Посещено квартир	13	9	8	5	11	0	4	0	3	1	6	0	5	5	0	0	70

Раздел 6.1. Оценка воспитательной деятельности ОУ.

Аналитическая справка по итогам
воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год

Вид контроля: тематический.

Цель: контроль за реализацией рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в школе за 2022-2023 уч.год..

Методы контроля: наблюдение, проверка документации.

Результаты проверки

В ходе контроля установлено, что воспитательная работа школы в 2022-2023 уч.году реализовывалась в соответствии с модулями рабочей программы воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней общего образования.

Анализ уровня воспитанности классов:

класс	Средний бал по всем показателям		Уровень воспитанности	
	нач. 2022-2023 г	кон. 2022-2023 г	нач. 2022-2023 г	кон. 2022-2023г
1-4	3,9	3,8	средний	средний
5-11	0,6	0,8	ниже среднего	средний

Модуль «Основные школьные дела»

По итогам 2022-2023 учебного года мероприятия плана ВР школы выполнены

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
НОО	97%	88,4%	89%	96, 5%	92,7%
ООО	85%	88,4%	89%	97,4%	89,95%
СОО	90%	97,5%	98%	99,3%	96,2%

Проведены следующие мероприятия:

День знаний, Международный день пожилых людей, День отца, День физической культуры и спорта, День солидарности в борьбе с терроризмом, СПТ для 7-11 классов, Месячник «Внимание-дети!», акция «Чистый класс», Экологический субботник, Веселые старты для 2-4 классов, Товарищеский матч среди ветеранов и выпускников школы «Вместе-сила!». Единый день профилактики с приглашением инспектора ГИБДД в 6-7 классах. День матери, День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День государственного герба РФ, День толерантности, День начала Нюрнбергского процесса,

День добровольца, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День конституции, Всемирный день борьбы со СПИДом, Новогодние представления . Единый день профилактики с приглашением инспектора ПДН в 6-7 классах. Школьный конкурс чтецов «Россия- моя Россия! 5-9 класс, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау(Освенцима) -День памяти жертв Холокоста, 5-8 класс выставка рисунков « Холокос-не повторится ни когда!», месячник-оборонно массовой и спортивной работы, Акция «Помощь» (уборка снега на территории школы и пожилым людям), Международный день родного языка, Масленица, 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 г в Сталинградской битве, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества , Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией: Акция «Крымская лаванда» 5-8 класс, Квиз-игра 9-11, День здоровья. Соревнования детей группы риска, Конкурс знатоков ПДД «Умный пешеход». Всемирный день Земли 5-6 кл, 200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского, День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного Конкурс рисунков и поделок-«Космос», Мероприятия « Дети России», Акция «Международный субботник», День солнца Выставка поделок и рисунков «Солнце-источник жизни!», День победы, Акция «Чистый двор, чистый класс».

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательную работу в рамках модуля «Урочная деятельность» педагоги реализовывали через следующие формы организации деятельности обучающихся:

– создание визуальных образов предметно-эстетической среды, школьных стендов предметной направленности;

Проведено библиотечных уроков:

– на уровне НОО – 29;

– на уровне ООО – 25;

– на уровне СОО – 0.

В соответствии с Календарем образовательных событий проведены:

– Всероссийский открытый урок «ОБЖ» для 1–11-х классов (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);

– уроки русского языка, посвященные Международному дню распространения грамотности, для 1–11-х классов;

- уроки литературы в 5-11 классах, посвященные 205-летию со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого

- Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы»

- учебная тренировка школьников в рамках дня по борьбе с терроризмом и экстремизмом, мер по обеспечению пожарной безопасности в образовательной организации

- уроки истории, посвященные Деню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.

Международный день родного языка.– Всемирный день Земли 5-6 кл, 200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского, День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного.

Модуль «Классное руководство»

Уровень	Количество реализованных дел				кол-во тематических классных часов				кол-во информационных классных часов				2022-2023 г
	1 ч.	2 ч.	3ч.	4ч.	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	
НОО	58	133	113	123	33	66	66	68	25	46	47	55	427
ООО	146	156	157	160	70	98	99	100	76	58	58	60	619
СОО	19	20	25	30	6	13	15	20	13	7	10	10	94

модуль «Патриотическое воспитание»

НОО		35	40	49		22	20	25		14	20	24	124
ООО		42	50	60		28	30	30		14	20	30	152
СОО		13	22	30		6	12	20		7	10	10	65

Модуль «Трудовое воспитание»

НОО		21	23	25		16	17	19		5	6	6	69
ООО		28	30	42		24	25	30		5	5	12	100
СОО		7	15	25		7	9	20			6	5	47

Индивидуальная работа с обучающимися

		1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	2022-2023 г
индивидуальные беседы с обучающимися	НОО	73	50	51	41	215
	ООО	181	151	237	144	713
	СОО	18	19	10	14	61

Работа с учителями предметниками в классе

		1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	2022-2023 г
<i>консультации с учителями-предметниками</i>	<i>НОО</i>	0	1	0	0	1
	<i>ООО</i>	32	53	37	51	173
	<i>СОО</i>	5	3	2	8	18

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

		1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	2022-2023 г
<i>родительские собрания</i>	<i>НОО</i>	10	8	7	10	35
	<i>ООО</i>	13	12	11	12	48
	<i>СОО</i>	2	1	2	2	7
<i>заседания родительского комитета</i>	<i>НОО</i>	10	15	11	10	46
	<i>ООО</i>	12	14	10	11	47
	<i>СОО</i>	2	1	2	2	7

КЛАСС	Количество детей	девочки	мальчики	число детей из полных семей	число детей из неполных семей	опекаемые дети	малообеспеченные	многодетные	С О П	П Д Н	О В З	инвалиды	питаются всего детей	питаются платно	питаются бесплатно	школьная библиотека	детская библиотека	проведено ББУ	на подвозе
<i>Преподаватель</i>																			
1А-	25	12	13	23	2	2	8	8	1	0	0	0	25	0	25	25	0	1	0
1Б-	22	12	10	18	4	0	9	11	2	0	0	0	22	0	22	22	12	1	2
1В-	21	10	11	15	6	2	7	8	2			1	21	0	21	21		1	2
2А-	27	16	11	23	4	0	12	11	0	0	0	0	27	0	27	27	11	0	0
2Б-	23	12	11	18	5	3	19	8	0	0	0	0	23	0	23	23	23	1	0
2В-	25	16	9	15	10	0	14	10		0	0	0	25	0	25	25	0	1	1
3А-	25	13	12	17	8	0	7	12	0	0	0	0	25	0	25	25	25	1	0
3Б-	23	11	12	13	10	3	13	15	3	0	0	0	23	0	23	23	0	1	2
3В-	26	12	14	16	8	0	12	7	0	0	0	0	26	0	26	26	10	1	0
4 А-	29	13	16	18	11	2	11	7	2	0	1	0	29	0	29	29	10	1	2
4Б-	28	11	17	25	3	0	8	8	0	0	0	0	28	0	28	28	10	1	0
5А-	24	12	12	19	5	2	10	7	1	0	0	0	16	6	10	24	0	1	3
5Б-	25	13	12	16	9	3	4	12	1	1	0	0	14	10	4	25	5	2	0
6А-	23	11	12	19	4	1	6	5	0	0	1	1	16	8	8	23	5	1	0
6Б-	19	11	8	14	5	1	9	7	0	1	0	0	12	3	9	19	0	1	1
6В-	19	8	11	12	7	2	15	7	1	1	2	0	17	2	15	19	10	0	3
7А-	22	15	7	17	5	1	11	7	0	0	0	0	14	3	11	22	7	0	1
7Б-	16	7	9	13	3	1	8	5	0	1	0	0	8	0	8	16	0	0	0
8А-	26	11	15	12	14	0	11	8	0	0	1	0	12	1	11	26	26	0	0
8Б-	21	12	9	8	13	0	6	9	1	0	0	0	8	2	6	21	5	0	1
8В	20	11	9	9	11	2	9	9	4	1	0	0	9	0	9	20	15	0	3

7 В.	22	7	15	19	3	0	4	3	0	0	0	0	10	6	4	22	15	0	1
9А-	24	18	6	18	6	-	4	4	-	-	-	-	8	4	4	24	-	-	1
9Б-	19	12	7	12	6	1	5	2	0	0	1	0	7	0	7	18	0	0	2
9В-	17	5	12	8	9	2	7	8	4	1	0	0	7	0	7	17	0	0	0
10-	21	12	7	15	6	0	4	5	0	0	0	1	6	1	5	21	0	0	1
11-	11	6	5	11	0	0	0	3	0	0	0	1	1	0	1	11	4	0	1

ВЫВОД:

Не проведены мероприятия по направлениям у следующих классных руководителей

1Б (Сафиуллина А.М.): духовно-нравственное воспитание, профилактика ПАВ, половое воспитание, финансовая грамотность .

1В (Спирина А.А.): профилактика суицидальных проявлений, профилактика ПАВ, профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения, профилактика асоциального поведения; половое воспитание.

2 В (Бахарева Л.И): профилактика суицидальных проявлений, финансовая грамотность

3А (Егорова Е.А.): гражданско-патриотическое воспитание, профилактика ПАВ, профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения, профилактика асоциального поведения, трудовое воспитание, экологическое воспитание, модуль «Профориентация», модуль «Самоуправление».

4А(Алексеева О.Н): отсутствует модуль «Классное руководство».

4Б (Задорина Н.А.): профилактика суицидальных проявлений, профилактика ПАВ, трудовое воспитание.

9Б (Ушанова В.В.): воспитание семейных ценностей, духовно-нравственное воспитание, профилактика суицидальных проявлений, профилактика ПАВ, экологическое воспитание, модуль «Самоуправление».

8В (Терентьев Д.А.): половое воспитание, модуль «Профилактика и безопасность» «Организация предметно-эстетической среды».

8А (Нечаев Е.А.): профилактика суицидальных проявлений, профилактика ПАВ, половое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности на *всех* уровнях общего образования организованы по пяти направлениям:

- *общеинтеллектуальное;*
- *общекультурное;*
- *социальное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное.*

Направление	Курс	Классы	Количество обучающихся
НОО			
Общеинтеллектуальное	Шахматный всеобуч	1–4-е	276
Общекультурное			
Социальное	Юнармия	1–4-е	16
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1–4-е	9
Духовно-нравственное			
ООО			
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное			
Социальное	Юнармия	5-9-е	21
	«Лидер»	5-9-е	10
	«РДШ»	5-9-е	
Спортивно-оздоровительное	офп	5-9-е	19
	Баскетбол	5-9-е	17
	Волейбол	5-9-е	20
Духовно-нравственное			
СОО			
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное			
Социальное	«Лидер»	10-11-е	5

	«РДШ»	10-11-е	7
Спортивно-оздоровительное	офп	10-11-е	
	Баскетбол	10-11-е	8
	Волейбол		
Всего			408(50%)

Модуль «Работа с родителями»

В течение 2022-2023 уч.года в рамках общешкольной работы с родителями были проведены все запланированные мероприятия

Модуль «Самоуправление»

В школе действуют следующие органы ученического самоуправления:

- *школьный комитет;*
- *школьная служба примирения;*
- *добровольцы и волонтеры;*
- *спортивный клуб «Победа»;*

В ученическом самоуправлении принимают участие школьники уровней *ООО и СОО.*

Силами ученического самоуправления были подготовлены и проведены:

- *День знаний;*
- *День самоуправления и концерт ко Дню учителя;*
- *посвящение в первоклассники;*
- *поздравление ветеранов педагогического труда и пожилых людей*
- *День Победы;*
- *День Отечества;*
- *День 8 Марта*

Модуль «Профорентация»

Модуль «Профорентация» реализуется на уровнях ООО и СОО. В 2022-2023 уч. Году проведены мероприятия по направлениям:

- *профорориентационные часы общения 1-4 классы; Участие в программе «Билет в будущее» для 8-9 классов; квест для 10–11-х классов «Мир профессий»;*

Модуль «Трудовое воспитание»

Модуль «Трудовое воспитание» реализуется на уровнях НОО, ООО и СОО. В 2022-2023 уч. году проведены мероприятия:

- *дежурство классов по школе;*
- *дежурство классов в школьной столовой;*
- *генеральные уборки.*

Модуль «Патриотическое воспитание»

Модуль «Патриотическое воспитание реализуется:

- еженедельные общешкольные линейки с поднятием флага РФ и прослушиванием гимна РФ;
- реализованы мероприятия акция «Письмо солдату», акция «Обелиск», «Помощь ветерану».

Выводы

1. В 2022-2023 уч.году воспитательная работа школы проводилась *в рамках модулей рабочей программы воспитания.. Творческие массовые мероприятия проводились*
2. *При реализации воспитывающего потенциала уроков (в рамках модуля «Урочная деятельность») большинство педагогов практически не используют интерактивные формы учебной деятельности обучающихся на уроках; редко используют метод проектов.*

Рекомендации

Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

10. Анализ работы педагога-психолога и социального педагог.

Аналитический отчет педагога-психолога МКОУ СОШ №1 г. Шумихи Суворковой Л. Б за 2022 – 2023 учебный год.

Основная цель педагога-психолога заключается, обеспечение полноценного психического и личностного развития детей на каждом возрастном этапе в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании
2. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся.
3. Создание оптимальных условий для успешной сдачи итоговой аттестации.
4. Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся, используя современные психологические диагностики.

Направление деятельности:

1. Психодиагностика
2. Развивающая и психокоррекционная работа
3. Психологическое консультирование и просвещение
4. Организационно – методическая работа
5. Психологическое сопровождение итоговой аттестации
6. Психологическое сопровождение профильного обучения
7. Психопрофилактическая работа

В течении учебного года педагогом – психологом проводилась профилактическая работа с детьми состоящие на разных видах учета (ПДН, СОП, ОПЕКА).

На начало учебного года 2022 на учете СОП состояло 28 человек, в конце учебного года 2023 на учете состоит 19 человек.

Психологической службой ведутся списки и карты индивидуальной работы с учащимися.

С учащимися, состоящие на СОП учете проходили индивидуальные диагностики, беседы, консультации.

Диагностика проходила последующим методикам:

1. Анкетирование «Мои интересы»
2. Тест - опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда. Методика Акцентуации характера и темперамента личности.
3. Диагностика по рисуночному тесту «Моя семья»
4. ТЕСТ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ ФИЛЛИПСА
5. ВЫЯВЛЕНИЯ УРОВНЯ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА 6. АНКЕТИРОВАНИЕ «МОЕ ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ»
7. ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В КРИМИНАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ
8. ДИАГНОСТИКА ВЫЯВЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ РЕБЕНКА «НЕСУЩЕСТВУЮЩЕЕ ЖИВОТНОЕ» А.Л. ВЕНГЕР
11. АНКЕТА «ОЦЕНКА УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ» (М.Г. ЛУСКАНОВА)

ПРОВЕДЕНЫ 48 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ ПО ТЕМАМ:

1. «Агрессивное поведение в школе»
2. «Низкая мотивация к учению»
3. «Поведение обучающихся на перемене»
4. «Пропуски уроков»
5. «Правила поведения для учащихся»
6. «Суицидальные намерения»
7. «Твоя семья»
8. «Отношения с одноклассниками»
9. «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»
10. «Уверенность в себе»
11. «Вербальные и невербальные формы поведения»

Психологической службой проводилась профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН. На начало учебного года 2022 на учете состояло 10 человек, в конце учебного года 2023 на учете состоит 7 человек. Осуществлялся контроль за успеваемостью, посещаемостью уроков и поведением учащихся.

С этим контингентом учащихся проводилась диагностическая и консультационная работа.

В диагностической работе используется автоматизированная система психологических тестов, включающая следующие методики:

- Тест Люшера
- САН
- Опросник Айзенка (темперамент)
- Опросник Спилберга
- Большой и малый ММРІ
- Уровень субъективного контроля
- Опросник Личко (определение акцентуаций характера подростков)
- Склонность к девиантному поведению.
- Социометрия Дж. Морено.

- Рисуночный тест «Дом-Дерево-Человек», «Моя семья»,
- методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса, «Личностная шкала проявления тревоги»
- (Дж. Тейлор, адаптация Т. А. Немчинова)
- тест Томаса,
- опросник Г.Н. Казанцевой,
- опросник Басса-Дарки,

Данная программа позволяет сохранять результаты обследования, что дает возможность оперативно отслеживать динамику состояния и развития, обучающегося и вносить необходимые изменения в коррекционную работу.

Во 2 четверти 2022 года проведена «Декада психологического здоровья».

В январе месяца 3 четверти 2023 года психологом школы проводилось анкетирования на предмет выявления признаков вовлеченности в криминальные движения, где результаты показали следующие:

Наименование ОО	Количество обучающихся	Уровень (количество обучающихся)		
		низкий	средний	высокий
5-7 классы	169	166	3	0
8-11 классы	157	140	11	0
итого	326	306	14	0

В январе 2023 проведено с обучающимися социально-психологического тестирование.

В апреле 2023 года в 4 четверти проведена с учащимися школы «недели психологии», где дети активно принимали участие в различных играх, занятиях, Социально-значимых делах.

В течении учебного года проводились 28 бесед с обучающимися такие как:

1. «Права детей»
- 2.«Устав школы, правила поведения учащегося»
- 3.«Административная и уголовная ответственность»
- 4.«Твои успехи и неудачи»
- 5.«Культура общения»
6. «Способы урегулирования конфликта»
- 7.«Шутки или хулиганство»
- 8.«Ответственность за проступки»
- 9.«Правила поведения и ТБ на каникулах»
- 10.«Стресс и тревога»
11. «Суицидальные намерения»

12.«Агрессивное поведение в школе»

13.«Низкая мотивация к учению»

14.«Поведение обучающихся на перемене»

15.«Пропуски уроков»

Данная программа позволяет сохранять результаты обследования, что дает возможность оперативно отслеживать динамику состояния и развития, обучающегося и вносить необходимые изменения в коррекционную работу. Для получения данных по некоторым аспектам личности были проведены наблюдения за поведенческими реакциями в процессе общения не только на уроках, но и во время перемен.

Инспектором ПДН Коротовских Ирины Сергеевны и Леготиной Н.Г. , Денисовой Ириной Михайловной были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая работа с детьми состоящие в органах ОПЕКИ.

В начале учебного года был скорректирован и утвержден список опекаемых учащихся школы, также утвержден план работы психолога с данной категорией детей на 2022 – 2023 учебный год. Были заведены индивидуальные карты по психологическому сопровождению детей. Численность опекаемых учащихся школы составляет – 27 человек.

С целью изучения психологических особенностей, обучающихся педагогом-психологом проведены следующие диагностические мероприятия:

- диагностика акцентуаций характера (определение индекса враждебности и агрессивности);
 - диагностика психических состояний личности (самооценка);
 - диагностика внутрисемейных отношений (рисунок «Моя семья»);
 - выявления уровня суицидального риска, Социометрия Дж. Морено.
 - тест школьной тревожности Филипса (5-7)
 - Тестирование выявления жестокого обращения детей
 - анкетирование «Мое отношение к школе»
 - выявления признаков вовлеченности в криминальные движения
- Анкета «оценка уровня школьной мотивации» (М.Г. Лусканова)

Педагогом психологом были проведены 34 консультации с детьми по разной тематике, такие как темы внутрисемейных отношений, тревожность, успеваемость.

Разработан информационный стенд «Мир без насилия» и «Экзамен без стресса», где вывешена вся необходимая информация.

В целях распространения собственного опыта работы, где размещены материалы для детей и родителей. Также опубликованы методические материалы и разработки на персональном сайте <https://suvorkova.ucoz.ru/#>

Регулярно психологом изучается новая литература по проблемам развития и воспитания детей, изучались новые методики для работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью и ОВЗ в образовательной организации.

Подобраны диагностические методики, тесты и опросники, направленные на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития. Разработана программа коррекционных занятий с детьми «группы риска» и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

На следующий учебный год рекомендовано:

1. Продолжить работу с обучающимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
2. Использовать в диагностическом обследовании обучающихся с нарушением интеллекта.
3. Подготовить материал и разработать рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) подростков по теме «Профилактика суицидального риска. Психологическая безопасность»
4. Подготовить материал к аттестации.

Отчёт работы социального педагога МКОУ «СОШ №1» за 2022- 2023 год.

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Одним из главных направлений работы социального педагога являлась профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МКОУ «СОШ № 1».

В ходе которой проводились профилактические беседы, обучающимся разъяснялись их права и обязанности, а также меры уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

Мероприятия, проведенные по данной проблеме:

- Индивидуальная беседа по профилактике табакокурения: обучающиеся 9А класса, обучающиеся 9Б
- Беседа об уголовной и административной ответственности Драгунов Михаил 9В, Горшков Алексей 7В, Пономарев Никита 8Б, Чеканов Николай 9А, Букреева Алёна 8В, Первунинский Павел 9Б, Калугин Александр 9А,
- Классный час на тему «Административные правонарушения и уголовная ответственность подростков» проведён 12.09.2023г. в 9В классе, 19.09.2023 в 9а и 9б классах

- Групповая профилактическая беседа в 7В классе на тему «Правила поведения в образовательном учреждении, устав школы, имидж ученика».

Обучающимся состоящим на различных видах учёта рекомендовано посещение внеурочных занятия, кружков и секции. В течении учебного года социальным педагогом проводились разъяснительные беседы о пользе занятия спортом и ведения здорового образа жизни, а также отслеживалось посещение внеурочной деятельности детей учётных категории. Результат: все дети учётных категории посещают кружок ОФП.

Неотъемлемой частью работы социального педагога в образовательном учреждении является также профориентационная деятельность, в ходе которой проводились беседы с обучающимися 9А и 9Б классов из которых ребята смогли подчеркнуть для себя важность серьёзного подхода к подбору образовательных учреждений в которых они смогут получить среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, а также совершенно точно была усилена мотивация по подготовке к сдаче выпускных экзаменов. Также были проведены индивидуальные беседы с обучающимися 11 класса, которые не определились с местом дальнейшей учебы. Посредством данных бесед и проведённого профориентационного анкетирования выпускники выделили для себя приоритетные направления, изучили географическое положение ВУЗов и список обязательных предметов необходимых для поступления.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями посещались семьи учетных категории в ходе которых проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, а также выяснялись жилищно-бытовые условия проживания обучающихся. За 2023-2024 учебный год было посещено 32 квартиры: семья Югова Нины 7 класса, Верховых Екатерина 5А, Александров Сергей 3А, Драгунов Михаил 9В, Астафьев Егор 9В, Скращук Денис 9В, Макушина Екатерина 9В, Скращук Женя 7В, Линьков Павел 9В, Линьков Владимир 9В, Пономарева Никиты 8Б.

За отчетный период было проведено 3 заседание совета профилактики 30.01.2023г., 24.04.2023г., 29.09.2023г. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка на внутришкольный контроль детей «группы риска».

Состав комиссии на заседаниях: директор школы Вепрева Л.В., заместитель по учебно-воспитательной работе Шестакова К.А., заместитель по учебной работе Кожемякина Н.В., социальный педагог Терентьев Д.А., представитель ПДН Леготина Н.Г. На совет профилактики также были приглашены классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Заместители директора по ВР _____ К.А.Шестаков

Дата составления справки: 31.05.2023 г.

Анализ по воспитательной работе «Кушмянской ООШ»- филиала МКОУ «СОШ № 1 » за 2022-2023 учебный год.

Данные о контингенте обучающихся.

В 2022 -2023 учебном году обучалось 38 учащихся.

Количество смен – 1.

Количество учащихся по ступеням: 1-4 классы – 13, 5 - 9 классы - 25.

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 36 недель	5-8 классы- 36 недель 9 класс- 34 недели
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней; 2-4 классы – 6 дней	6 дней
Продолжительность перерывов	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 45 мин. (2 полугодие), 2-4 класс – 45 мин.	45 мин.

1. Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО.

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных

мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

Учебный план.

Учебный план школы разработан на основе нормативных документов:

Учебный план определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням образования и учебным годам, ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на помощь им в самоопределении.

Воспитательная система

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности культурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности.

Классные руководители проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах.

Работа по *патриотическому и гражданскому воспитанию* – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

1. Эстафета «Слава».
2. Участие в митинге ко Дню Победы.
3. Проводится военно-спортивной игры «Зарница».
4. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
5. Участие в акциях: «Рука помощи ветерану», «Подарок ветерану».
6. Акция для младших школьников «Победа входит в каждый дом»
7. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Герои войны», «Дети войны»..

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование *здорового и безопасного образа жизни*:

1. Дни здоровья.
2. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
3. Декада безопасности на дорогах.

4. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков», «ГТО».
5. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний.

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивная игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол), «О курении» (диспут).

Работа с семьёй – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач **по экологическому и трудовому воспитанию** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, акции «Чистый берег», операция «Зимующие птицы», акция «Оставим елочку в лесу». Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы. На школьном дворе клумбы, ученики высаживают цветы, ухаживают за ними.

В течение учебного года школа работала по тематике финансовой грамотности подростков, проводили классные часы, беседы, участвовали в регистрации и викторине на сайтах: .dni-fg.ru, Цифра, Единый урок.рф, РЭШ.

Аттестация учителей.

В школе работают квалифицированные педагоги.

На данный момент из 5 педагогических работников:

В 2022-2023 учебном году имеют высшую квалификационную категорию: Ваулина С.В., Першина С.М.

1 категорию имеют 2 человека: Рябушева С.И., Шавлова Е.С.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в школе прошли курсы повышения квалификации:

Першина С.М. «Родной (русский) и родная (русская) литература в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» (36 ч), «Особенности проектирование содержания деятельности зам директора по воспитательной работе в условиях обновления законодательства» (24 ч), «Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей» (72 ч),

Рябушева С.И. «Развитие глобальных компетенций учителя предметной области ОДНКНР» (36 ч)

Шавлова Е.С. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Начальное общее образование) 36 ч, Использование медиативных практик в деятельности педагога ОО» 36 ч.

Ратушинская М. В. «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС» 36ч.

Ваулина С. В. «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» 43 ч,
«Преподавание основ финансовой грамотности» 24ч.

Отчет Кушмянской ООШ – филиал МКОУ «СОШ №1» по выполнению учебного плана за 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	План	Факт	Причины отставания
1	Литературное чтение	132	132	
	математика	132	132	
	Русский язык	165	165	
	Окружающий мир	66	66	
	музыка	33	33	
	ИЗО	33	33	
	Физич.культ.	99	99	
2	Литературное чтение	136	136	
	математика	136	136	
	Русский язык	170	168	Праздничные дни
	Окружающий мир	68	67	
	Англ язык			
	музыка	34	34	
	ИЗО	34	34	
	Физич.культ.	102	102	
	Род.рус.язык	7	7	
Родная (рус.литер)	7	7		
3	Литературное чтение	136	136	
	математика	136	135	
	Русский язык	170	170	
	Окружающий мир	68	68	
	Англ язык			Не проводится (вакансия)
	музыка	34	34	
	ИЗО	34	34	
	Физич.культ.	102	102	
	Род.рус.язык	7	7	
Родная (рус.литер)	7	7		
4	Литературное чтение	136	136	
	математика	136	132	
	Русский язык	170	168	Праздничные дни
	Окружающий мир	68	67	Праздничные дни
	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	
	Англ язык			вакансия
	музыка	34	34	
	ИЗО	34	34	
Физич.культ.	102	102		

	Род.рус.язык	7	7	
	Родная (рус.литер)	7	7	
5	Русский язык	170	170	
	Литература	102	102	
	Математика	170	162	б/л
	История	68	68	
	Родной (русский) яз.	17	17	
	Родная (русс.литер)	17	17	
	Обществознание	34	34	
	География	34	34	
	биология	34	34	
	Музыка	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	
	Технология	68	68	
	Физическая культура	102	102	
	Информационные технологии	34	30	
	Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	
	Англ язык			вакансия
	6	Русский язык	204	203
Литература		102	102	
Родной (русский) яз.		17	17	
Математика		170	163	б/л
История		68	68	
Обществознание		34	34	
География		34	34	
биология		34	34	
Музыка		34	34	
Изобразительное искусство		34	34	
ОДНКНР		34	34	
Технология		68	68	
Физическая культура		102	102	
Информационные технологии		34	33	б/л
Основы безопасности жизнедеятельности		17	17	
Англ язык				увольнение
7		Русский язык	136	136
	Литература	68	68	
	Родная (рус.) литер.	17	17	
	Математика (алгебра)	102	98	б/л
	Математика (геометрия)	68	64	б/л
	История	68	68	
	Обществознание	34	34	
	География	68	68	
	Биология	68	65	Праздничные дни
	Физика	68	64	б/л

	Музыка	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	
	Технология	68	68	
	Физическая культура	102	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	
	Информационные технологии	34	32	б/л
	Англ язык			вакансия
8	Русский язык	102	102	
	Литература	68	69	
	Родной (русский) яз.	34	34	
	Родная (рус.литер)	34	34	
	Математика (алгебра)	102	98	б/л
	Математика (геометрия)	68	64	б/л
	История	68	68	
	Обществознание	34	34	
	География	68	68	
	Биология	68	68	
	Физика	68	65	б/лб/л
	Химия	68	68	
	Информатика и ИКТ	34	32	б/л
	Технология	34	34	
	Искусство	34	34	
	музыка	34	34	
	Физическая культура	102	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	
	Англ язык			вакансия
9	Русский язык	102	99	Праздничные дни
	Литература	102	97	Праздничные дни
	Родной (русский) язык	34	34	
	Родная (русская) литер.	34	34	
	Математика (алгебра)	102	93	б/л
	Математика (геометрия)	68	60	б/л
	История	102	102	
	Обществознание	34	34	
	География	68	68	
	Биология	68	64	Праздничные дни
	Физика	102	91	б/л
	Химия	68	64	Праздничные дни
	Информатика и ИКТ	34	30	б/л
	Физическая культура	102	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	
	Англ язык			вакансия
	Нем. язык			вакансия
	Электив по	34	34	

	обществознанию			
--	----------------	--	--	--

Причины отставания по всем предметам:

1) Праздничные дни увеличены в 2021- 2022 г.

3)Больничные листы учителей.

**Раздел 6.2. Оценка учебной деятельности ОУ.
Мониторинг работы МКОУ «СОШ № 1» за 2022-2023 учебный год**

В основе любого анализа лежит мониторинг образовательного процесса, который показывает результаты работы коллектива, тем самым помогая выявлять успехи и недостатки в работе.

Таблица 1

Параметры	2022-2023 учебный год				
	1ч.(2022-2023 уч.год)	2ч.	3 ч	4 ч	год
Уч-ся на начало	610	602	599	603	602
Прибыло	5	4	6	1	15
Выбыло	13	5	2	4	17
Осталось	602	601	603	600	600
Девочек	300	302	305	304	304
Мальчиков	302	299	298	296	296
Аттестовано	589	587	490	524	528
Отличников	6	22	21	14	22
Успевают на 4 и 5	106	141	137	140	152
Успевают с одной 4	8	9	10	11	12
Успевают с одной 3	53	76	51	47	53
Неуспевающих	37	42	44	43	21
По 1 предмету	26	24	18	24	9
По 2 предметам и более	11	18	26	19	13
% успеваемости	93	94	92	87	96
% качества	31	34.2	36	29	36
Число пропущенных дней	2761	2665	2756	1975	10102
Число пропущенных дней по болезни	2059	1905	1187	919	6070
Пропущено по уваж. причине	407	409	1220	594	2585
Пропущено по неуваж. причине	295	341	349	462	1447
Освобождено от физ-ры	4	2	2	4	4
Многодетных семей	213	208	206	206	206
Малообеспеченных	230	228	233	230	230
Охвачено питанием	463	450	448	439	447

Освобождено от оплаты за питание	416	389	394	393	393
Количество уроков с использованием ИКТ	1673	2858	3142	2817	10490
Детей на подвозе	28	28	27	28	24
Проведено родительских собраний	17	20	19	23	79

Рейтинг начальных классов по количеству пропущенных дней и уроков

Таблица 2

№ п/п	Класс	Кол-во обу-ся	Дни				Уроки				Рейтинг классов
			Всего	По бол.	Ув. прич.	Неув. прич.	Всего	По бол.	Ув. прич.	Неув. прич.	
1.	1А	25	223	223	0	0	919	919	0	0	3
2.	1Б	22	283	283	0	0	1188	1188	0	0	5
3.	1В	21	369	312	28	29	1776	1564	116	96	
4.	2А	27	346	346	0	0	1465	1465	0	0	
5.	2Б	23	241	241	0	0	964	964	0	0	4
6.	2В	25	469	448	0	21	2100	2009	0	91	
7.	3А	25	188	188	0	0	808	808	0	0	2
8.	3Б	23	353	277	42	34	1536	1192	175	169	
9.	3В	26	389	361	28	0	1633	1514	119	0	
10.	4А	29	371	338	20	13	1641	1498	86	57	
11.	4Б	28	173	173	0	0	712	712	0	0	1
	ИТОГО										

Меньше всего пропусков во 4Б классе (Задорина Н.А.), вторую позицию занимает 3 А класс (Егоровой Е.И.) и 3 место – 1А класс (Афоница А.И.)

Таблица 3

Рейтинг средних и старших классов по количеству пропущенных дней и уроков

Класс	Кол-во обу-ся	Дни				Уроки				Рейтинг классов
		Всего	По уваж	По болезни	Неув. Прич.	Всего	По уваж	По бол.	Неув. Пр	
5А	23	547	310	237	0	2474	515	959	0	
5Б	26	674	213	461	0	3246	1067	2179	0	
6А	23	525	169	316	40	2599	831	1565	203	
6Б	18	515	91	343	77	2410	409	1648	351	
6В	19	497	223	274	0	2453	1168	1285	0	
7А	22	385	54	263	68	2016	287	1377	352	
7Б	16	392	0	78	314	1542	0	235	1307	
7В	22									
8А	26	261	32	207	22	1304	168	1025	111	3
8Б	21	208	94	105	9	997	469	484	44	1
8В	20	276	69	112	95	1413	336	586	491	
9А	24	459	111	348	0	2664	576	2088	0	
9Б	21	554	100	298	156	2586	500	1389	687	
9В	17	782	155	285	388	2933	467	1334	1102	
10	20	246	100	125	21	736	300	358	78	2
11	11	1712	116	59	19	860	480	271	109	

По рейтингу: 1 место– 10 класс (Шестакова К.А.),2 место у 11 класса (Писарева И.А.)3 место у 8Б класса (Жихарева В.А.).

Показатели учителей начальных классов по качеству обучения

Таблица 5

Ф.И.О. преподавателя	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
Афоница А.И.	-	-	-	-	-
Сафиуллина А.М.	-	-	-	-	-
Спирина А.А.	-	-	-	-	-
Мешкова Н.А.	-	74	66.7	66.7	70.4
Шелковникова Л.В.	-	68	50	39	57
Бахарева Л.И.	-	28	50	28	36
Егорова Е.И.	52	48	48	60	56
Корнилова Н.И.	26	30	30	17.4	26
Матвеева Е.Н.	54	57.6	57.6	46.1	57.6
Алексеева О.Н.	34	38	28	42	42
Задорина Н.А.	50	86	54	43	54
Средний показатель	43,2	53.75	48	43	50

По качеству обучения высокие показатели в 2А в классе (Мешковой Н.А.), 3В классе (Матвеева Е.Н.) , 2Б (Шелковникова Л.И.) Самый низкий показатель качества в 3Б классе (Корнилова Н.И.)

Показатели качества обучения

Класс	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
5А	39	35	33	25	29
5Б	19	20	20	12	20
6А	39	39	39	22	35
6Б	17	17	27	11	32
6В	5	6	5	5	5
7А	18	23	23	27	27
7Б	6	0	0	0	0
7В	13	17	14	23	27
8А	16	11	8	15	15
8Б	30	35	43	43	43
8В	5	15	5	0	15
9А	25	29	29	21	29
9Б	10	10	11	0	17
9В	0	0	0	0	0
10	-	10	-	16	16
11	-	27	-	9	27
ИТОГО	17.3	18.4	16.4	14.3	21

По качеству обучения высокие показатели в 8Б (Жихарева В.А., Писарева И.А., Рогозина О.А.) Самый низкий показатель качества в 7Б, 9В классах (Сергеев В.А., Суворкова Л.Б.)

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

Таблица 4

УСПЕВАЕМОСТЬ (%)					КАЧЕСТВО (%)				
2022-2023 уч. год									
1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
92	93.2	93	96	93.5	30.2	36.1	32.2	14.3	21

Успеваемость обучающихся за 2022-2023 учебного года по школе составила 93 %, это ниже в сравнении с показателем успеваемости за 2021-2022 учебный год. Качество обучения составило 21 %, ниже показателя качества за 2021-2022 учебный год.

Показатели учителей средних и старших классов по качеству обучения

Таблица 6

№п/п	Ф.И.О. преподавателя	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
1.	Суворкова Л.Б.	технология – 92 ИЗО – 98 Музыка - 98	технология – 84 ИЗО–85 Музыка - 99	технология – 91 ИЗО–88 Музыка - 97	технология – 86 ИЗО–86 Музыка - 100	технология – 76 ИЗО–92 Музыка - 100
2.	Комарских Я.Х.	Русский язык – 44 Литература - 67	Русский язык – 37 Литература - 63	Русский язык – 38 Литература - 55	Русский язык – 35 Литература - 62	Русский язык – 39 Литература -63
3.	Баженова О.С.	технология – 100	технология – 100	технология – 100	технология – 100	технология – 100
4.	Ушанова В.В.	История – 49.4	История –54 Обществознание -54	История –47	История –54 Обществознание - 58	История –54 Обществознание -58
5.	Николаев И.А.	Физкультура - 100				
6.	Нечаев Е.А.	Физкультура - 100	Физкультура - 100	Физкультура - 100	Физкультура – 100 ОБЖ- 100	Физкультура - 100
7.	Терегулова И.В.	Математика – 46 Алгебра –19 геометрия - 28	Математика – 36 Алгебра –17 геометрия - 24	Математика – 45 Алгебра –17 геометрия - 14	Математика – 14 Алгебра –23 геометрия - 20	Математика – 37 Алгебра –21 геометрия - 24
8.	Шестакова К.А.	алгебра - 22.5 геометрия – 20.3 физика - 55	алгебра - 22.5 геометрия –20.3 физика - 55	алгебра - 21 геометрия –23 физика - 27	алгебра - 19 геометрия –24 физика – 34 Астрономия -100 Математика-25	алгебра - 36 геометрия –39 математика - 11 физика – 53 астрономия-100
9.	Вепрева Л.В.	Физика – 49	Физика – 49	Физика –48	Физика –	Физика –48
10.	Рублёва Н.П.	Английский язык – 51	Английский язык – 48	Английский язык – 50	Английский язык – 53	Английский язык – 52
11.	Павлова Н.П.	Биология – 70 химия - 67	Биология – 68 химия -64	Биология – 52 химия -58	Биология – 72 химия -42	Биология – 72 химия -50
12.	Жихарева В.А	География – 36 Информатика - 100	География – 37 Информатика - 79	География – 33	География – 40 Информатика - 69	География – 39 Информатика - 69
13.	Пережогина О.В.	История -73.9 Математика – 34.7	История -73.9 Математика – 34.7	История -57.3 Математика – 53.2 Алгебра – 10 Геометрия -30	История -53 Математика – 25 ОДНКР-71 География – 70 Обществознание – 69	История -65 Математика – 31 Обществознание – 85 ОДНКР – 93 География - 86
14.	Сафиуллина А.М.	Русский язык – 31 Литература – 63.5	Русский язык – 29 Литература – 53	Русский язык – 14 Литература – 29	Русский язык – 9 Литература – 37	Русский язык – 14 Литература – 29
15.	Писарева И.А.	Русский язык – 40 Литература – 53	Русский язык – 53 Литература – 67	Русский язык – 44 Литература – 60	Русский язык – 47 Литература – 72	Русский язык –51 Литература – 68
16.	Кожемякина Н.В.	Русский язык – 57 Литература – 75	Русский язык – 44 Литература – 57	Русский язык – 51 Литература – 58	Русский язык – 41 Литература – 61	Русский язык – 55.6 Литература – 69.3
17.	Клещева Н.И.	Физкультура - 86	Физкультура - 97	Физкультура - 95	Физкультура - 90	Физкультура - 97

18.	Терентьев Д.А.	История - 57	История – 32,9	История – 56.3	История – 54.3	История – 59.3
19.	Рогозина О.А.	ОБЖ -	ОБЖ - 57	ОБЖ -	ОБЖ - 64	ОБЖ - 69

Показатели учителей начальных классов по успеваемости обучающихся по предметам

Таблица 7

Ф.И.О. преподавателя	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
Афоница А.И.	-	-	-	-	-
Сафиуллина А.М.	-	-	-	-	-
Спирина А.А.	-	-	-	-	-
Мешкова Н.А.	-	100	100	100	100
Шелковникова Л.В.	-	100	96	95	95
Бахарева Л.И.	-	84	85	80	85
Егорова Е.И.	100	100	100	100	100
Корнилова Н.И.	91.3	100	86	91	91
Матвеева Е.Н.	100	100	100	100	100
Алексеева О.Н.	100	100	100	100	100
Задорина Н.А.	100	100	100	100	100
Средний показатель	98.3	98	95.9	96	96

Показатели успеваемости обучения (%)

Класс	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
5А	100	100	96	88	100
5Б	96	100	92	92	100
6А	91	91	97	96	96
6Б	100	100	84	84	100
6В	100	94	100	100	100
7А	78	82	77	87	95
7Б	88	60	58	81	83
7В	82	74	69	81	82
8А	72	80	100	88	84
8Б	86	100	98	86	100
8В	80	80	60	60	85

9А	100	92	96	92	100
9Б	81	80	95	100	89
9В	47	94	96	88	100
10	-	95	-	88	100
11	-	91	-	91	91
ИТОГО	85.7	88.3	87	88	94

Показатели преподавателей по успеваемости обучающихся

Таблица 8

Ф.И.О. преподавателя	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	2022-2023уч.год
Суворкова Л.Б.	технология–97 ИЗО - 98 Музыка - 99	технология–100 ИЗО - 100 Музыка - 100	технология–100 ИЗО - 97 Музыка - 100	технология–96 ИЗО - 98 Музыка - 100	технология–100 ИЗО - 100 Музыка - 100
Баженова О.С.	технология –100	технология –100	технология –100	технология –100	
Терегулова И.В.	Математика – 94 Алгебра – 91 геометрия - 97	Математика – 96 Алгебра – 80 геометрия - 87	Математика – 98 Алгебра – 81 геометрия - 82	Математика – 89 Алгебра – 90 геометрия - 90	Математика – 94 Алгебра – 92 геометрия - 92
Шестакова К.А.	алгебра - 64.5 геометрия - 68.6 физика -92 астрономия -100	алгебра - 64.5 геометрия - 68.6 физика -92 астрономия -100	алгебра - 90 геометрия - 87 физика -92 астрономия -100	алгебра - 93 геометрия - 92 математика - 100 физика -95 астрономия -100	алгебра - 92 геометрия - 94 физика -97 астрономия -100 математика- 97
Вепрева Л.В.	Физика – 97	Физика – 97	Физика – 97		Физика – 97
Рублёва Н.П.	Английский язык – 92	Английский язык – 92	Английский язык –91	Английский язык – 100	Английский язык – 93
Павлова Н.П.	Биология – 96, химия - 103	Биология – 97, химия - 96	Биология – 94, химия - 90	Биология – 100, химия - 100	Биология – 100, химия - 100
Николаев И.А.	Физкультура - 100				
Жихарева В.А.	География – 98,4	География – 99.2 Информатика - 100	География – 99.2	География – 98.5 Информатика - 100	География –100 Информатика - 100
Пережогина О.В.	Математика – 93.6 Алгебра -78.9 Геометрия -89.4 История - 98	Математика – 93.6 Алгебра -78.9 Геометрия -89.4 История - 98	Математика – 100 Алгебра -70 Геометрия - 85 История - 94	Математика –89.4 История – 100 Обществознание – 100 ОДНКР – 100 География -98	История -100 Математика – 93 Обществознание – 100 ОДНКР – 100 География - 100
Кожемякина Н.В.	Русский язык – 95 Литература – 100	Русский язык – 98 Литература – 100	Русский язык – 94 Литература – 92	Русский язык – 95 Литература –100	Русский язык – 100 Литература – 100
Писарева И.А.	Русский язык – 97 Литература – 100	Русский язык – 95 Литература –98	Русский язык – 97 Литература –100	Русский язык – 99 Литература –100	Русский язык – 99 Литература – 100

Терентьев Д.А.	История - 97	История - 97	История - 95	История - 88	История – 98.3
Сафиуллина А.М.	Русский язык – 100 Литература – 100	Русский язык – 100 Литература – 100	Русский язык –97 Литература – 100	Русский язык –100 Литература – 100	
Клещева Н.И.	Физкультура - 100	Физкультура - 100	Физкультура - 100	Физкультура - 100	Физкультура - 100
Нечаев Е.А.	Физкультура – 100	Физкультура – 100	Физкультура – 100	Физкультура – 100 ОБЖ - 100	
Рогозина О.А.	ОБЖ -	ОБЖ - 100	ОБЖ -	ОБЖ - 100	ОБЖ - 100
Ушанова В. В.	История -95.5	История -95.5 Обществознание - 95	История -95.5	История -94 Обществознание - 92	История -94 Обществознание - 95
Комарских Я.Х.	Русский язык -100 Литература -100	Русский язык -100 Литература -100	Русский язык -100 Литература -100	Русский язык -100 Литература -100	Русский язык -100 Литература -100

**Учителя, выставившие неудовлетворительные оценки по предмету
за 2022-2023 учебный год**

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Кол-во неуспев-х	Ф.И. неуспевающего
1	Корнилова Н.И.	Русский язык Математика	3б 3б	2	Сунагатов Данис Хасанова Юлия
2	Бахарева Лариса	Русский язык Литература Математика	2в	3	Пономарев Иван (р) Александр Агеев (р,м) Александров Сергей (р,м,ч)
3	Пережогина О.В.	Алгебра	8в	3	Золотарёва Анастасия Юрина Наталья Лапшина Ксения
4	Пережогина О.В.	Геометрия	8в	2	Золотарёва Анастасия Юрина Наталья
5	Шелковникова Л.И.	Русский язык	2в	1	Ханов Евгений
6	Писарева И.А.	Русский язык	8а	1	Акимов Алексей
7	Терегулова И.В.	Алгебра	7в 7а	12	Ахмадгалеев Ильдар Варапаева Аня Распопова Полина Игнат Иван Гладкова Ксения
8	Терегулова И.В.	Геометрия	7в 7а	13	Варапаева Анна Распопова Полина Томилов Тимофей Игнат Иван Гладкова Ксения
9	Шестакова К.А.	физика	7в	4	Рахимов Артур Букреева Алёна

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки за 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИ обучающегося, класс	По одному предмету:	По двум предметам и более
2В	Пономарёв Иван	Русский язык	
	Александров Сергей		Русский язык, математика, чтение
	Агеев Александр		Русский язык, математика
2в	Ханов Евгений		Русский язык, математика, окружающий мир
3б	Сунагатов Данис	Русский язык	
3б	Хасанова Юлия		Русский язык, математика,
8в	Золотарёва Анастасия		Алгебра, геометрия,
8в	Юрина Наталья		Алгебра, геометрия,
	Лапшина Ксения	Алгебра	
7в	Ахмадгалеев Ильдар	Алгебра	
7в	Варапаева Анна		Алгебра, геометрия
7в	Распопова Полина		Алгебра, геометрия,
7б	Игнат Иван		Алгебра, геометрия
7б	Томилов Тимофей	геометрия	
7б	Букреева Алёна	физика	
7а	Рахимов Артур	физика	
7а	Гладкова Ксения		Алгебра, геометрия
8а	Акимов Алексей		Русский язык, алгебра, геометрия ИЗО
8а	Калугин Александр		алгебра, геометрия
8а	Золотова Полина	алгебра	
8а	Хохлов Виктор		алгебра обществознание геометрия

Всего неуспевающих – 21 По одному предмету – 9 По двум предметам и более – 12

Не аттестованы -4:

Хохлов Виктор - обществознание

Пономарев Никита – все предметы, кроме ОБЖ

Дружков Виктор – все предметы

Акимов Алексей - обществознание

Отличники - 5

№ п/п	Ф.И. обучающегося	класс	Ф.И. обучающегося
1.	Колбина Виктория	4а	
2.	Хакимова Виолетта	9а	
3.	Юрченко Татьяна	9а	
4.	Гребенкина Вика	2а	
5.	Мотовилова Маргарита	2а	
6.	Писарева Ксения	2а	
7.	Салихова Арина	2а	
8.	Давлит – Киреева Полина	2а	
9.	Шавлова Алёна	2а	
10.	Баженов Костя	2а	
11.	Деменёва Дарья	2б	
12.	Кардаполова Анастасия	2б	
13.	Колмаков Константин	3в	

14.	Минеева Даша	3в	
15.	Звигинцева Елизавета	3б	
16.	Обабкова Ксения	3а	
17.	Рябкова Мария	3а	
18.	Паращенко Варвара	3а	
19.	Морозова Настя	6а	
20.	Гаева Ангелина	7а	
21.	Токарева Вера	2в	
22.	Засекина Светлана	11	
	итого	22	

Успевают на «4» и «5» - 152

№ п/п	Класс	Ф.И. обучающегося
1.	2 А	Абдуллина Маргарита
2.		Баженов Стёпа 2
3.		Комарских Ксения
4.		Брезгин Дима
5.		Варин Елисей
6.		Пономарёв Савелий
7.		Демитдчик Паша
8.		Захарова Алена
9.		Котовщикова Вероника
10.		Соколова Софья
11.		Огнева Ксения
12.		Сергеев Данил
13.	2В	Литвин Валерия
14.		Литвин Вероника
15.		Васильева Владислава
16.		Квашнин Дмитрий
17.		Шишков Тимофей
18.		Касьмова Вика
19.		Русина Лиза
20.	2Б	Мезенцева Лера
21.		Буякова Ксения
22.		Ваганов егор
23.		Санин Сергей
24.		Водяников Матвей
25.		Захарова Таня
26.		Карачаров Артём
27.		Кульпина Ксюша
28.		Фегилева Вика
29.		Пережогина Настя
30.		Морозов Дмитрий
31.	3 А	Аргимбаева Д
32.		Бузмакова С
33.		Булкова Ю
34.		Дружков Никита
35.		Иванова Валерия
36.		Ваганова К
37.		Никитин Артём
38.		Марченко В

39.		Некрасова В
40.		Сухоплюев В
41.	3 Б	Бельков Илья
42.		Дюрягин Матвей
43.		Печерских Константин
44.		Суворов Всеволод
45.		Бурдужан Екатерина
46.	3 В	Воронин Андрей
47.		Волков тимофей
48.		Лузянин Егор
49.		Попович София
50.		Попович Сергей
51.		Распопова Виктория
52.		Совостин Леонид
53.		Сергеева Ульяна
54.		Суханов Кирилл
55.		Тимошевская лидия
56.		Шмельц Мария
57.		Логинова Алла
58.		Матвеева Софья
59.	4 А	Берташюс Алёна
60.		Гусев Влад
61.		Зайцева Лиза
62.		Мискевич Саша
63.		Никитин Миша
64.		Сергеев Савелий
65.		Ковалева Ксения
66.		Людвикевич Рубина
67.		Морозкова яна
68.		Мельник Сергей
69.		Болотова Дарья
70.	4 Б	Юдин Максим
71.		Андреев Сергей
72.		Кардаполов Роман
73.		Кораблёва Саша
74.		Криволапова Ксения
75.		Мелешенко Кирилл
76.		Нехань Костя
77.		Погарельская Надя
78.		Рогозина Ксюша
79.		Савельев Артём
80.		Ипатов Артемий
81.		Трусова Юлия
82.		Шатунова Катя
83.		Анчугов Саша
84.		СергеевМЮра
85.	5А	Балдина Дарина
86.		Белова Варвара
87.		Великсонов Никита
88.		Давлит -Киреев Павел
89.		Сергеева Анастасия
90.		Кулич Егор
91.		Паращенко Дарья

92.	5Б	Мухаметшина Лейсян
93.		Подкорытов Анатолий
94.		Сухоплюева Варвара
95.		Подкорытова Д
96.		Хамидулина Р
97.	6А	Багинская Валерия
98.		Лузянин Денис
99.		Марченко Артём
100.		Петрушина Ольга
101.		Субаева Юлиана
102.		Шелепова Ксения
103.		Якупова Карина
104.	6Б	Веселова Ксения
105.		Тихомирова Александра
106.		Шестакова Диана
107.		Абашев Денис
108.		Селютина Юля
109.		Сметанина Лена
110.	6В	Трифонов Николай
111.	7А	Гаева Ангелина
112.		Гончарова Валерия
113.		Бузмакова Кира
114.		Хамидуллин Рузиль
115.		Иванова Дарья
116.		Машьянова Виктория
117.	7В	Колмаков Сергей
118.		Назаров Иван
119.		Сергеев Максим
120.		Пережогин Денис
121.		Бедарева Таня
122.		Логинова Таня
123.	8А	Пережогин Сергей
124.		Шумилов Александр
125.		Шмельц Антон
126.		Русин Сергей
127.	8Б	Астапова Анжелика
128.		Афонин Ростислав
129.		Багинская Екатерина
130.		Барькина Елизавета
131.		Брежнев Дмитрий
132.		Таран Анастасия
133.		Усольцева Варвара
134.		Юсупова Луиза
135.		Грязнов Виталий
136.		Ипатов Дмитрий
137.	8В	Заворина Александра
138.		Токарев Валерий
139.		Усольцев Ярослав
140.	9А	Бузмакова Александра
141.		Бутюгина Анастасия
142.		Варанкина Ксения
143.		Гуренкова Алина
144.		Евдокимова Мария

145	9Б	Воронина Валерия,
146		Аргимбаев Егор
147		Сафонова Алиса
148	10	Чащина Вероника
149		Корякина Александра
150		Колеснев Вячеслав
151	11	Иванова Дарья
152		Лифанова Света

Уроки с применением ИКТ за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во уроков
1.	Алексеева О.Н.	245
2.	Задорина Н.А	158
3.	Афоница А.И	680
4.	Сафиуллина А.М.	250
5.	Мешкова Н.А.	272
6.	Шелковникова Л.В.	101
7.	Бахарева Л.И.	200
8.	Егорова Е.И.	39
9.	Корнилова Н.И.	287
10.	Матвеева Е.Н	272
11.	Кожемякина Н.В.	560
12.	Вепова Л.В.	28
13.	Рублева Н.П.	892
14.	Шестакова К.А.	230
15.	Терегулова И.В.	140
16.	Нечаев Е.А.	24
17.	Жихарева В.А.	1024
18.	Пережогина О.В.	1149
19.	Суворкова Л.Б.	600
20.	Клещева Н.И.	600
21.	Писарева И.А.	146
22.	Павлова Н.П.	879
23.	Комарских Я.Х.	119
24.	Ушанова В.В.	544
25.	Рогозина О.А.	140
26.	Терентьев Д.А.	62
	Итого	10490

Выполнение программы по предметам

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Более 60%	Более 70 %	Более 80 %	Более 90 %	100%	Более 100 %
1.	Алексеева О.Н.					Начальные классы - 100	
2.	Матвеева Е.Н					Начальные классы - 100	
3.	Задорина Н.А					Начальные классы - 100	
4.	Сафиуллина А.М.				Русский язык (7б)	Русский язык (6в) – 100 Литература (7б 6в) – 100	
5.	Афоница А.И.					Начальные классы - 100	
6.	Мешкова Н.А.					Начальные классы - 100	
7.	Шелковников а Л.В.					Начальные классы - 100	
8.	Бахарева Л.И.			Начальные классы -85			
9.	Егорова Е.И.					Начальные классы - 100	
10.	Корнилова Н.И.				Начальные классы – 98		
11.	Спирина А.А.					Начальные классы – 100 б	
12.	Павлова Н.А.			Биология (7абв) Химия -10	Биология (5аб, бабв, 8абв, 9абв) Химия (8абв, 9абв, 11)		
13.	Жихарева В.А.					География (7абв.8а,б,в, 9абв) – 100	
14.	Кожемякина Н.В.				Русский язык 8б Литература 7ав,8 б, 10	Русский язык 7ав, 10	
15.	Терегулова И.В.				Алгебра (7абв,11) Геометрия (7абв)	Математика (6аб)	

16.	Клещева Н.И.				Физкультура (6абв,9абв)	Физкультура (5аб, 7абв,8бв, 10,11)	
17.	Рублёва Н.П.			Английский язык (9абв)	Английский язык (5аб,6абв, 8абв,10,11)	Английский язык (7абв)	
18.	Суворкова Л.Б.				ИЗО (6абв, 7абв 8бв) Музыка(7в) Технология (8аб)	ИЗО (5аб,8а) – 100 Технология (7абв, 8аб) –100 Музыка (5аб, 6абв, 7аб, 8аб)	
19.	Вепрева Л.В.			Физика (8абв, 11). – 88 Физика (абв) - 83			
20.	Пережогина О.В.				ОДНКР (5аб, 6а), математика 5аб, 6в	Обществознание (6абв 7в), география -10,11, ОДНКР -6бв, история – 5аб, Алгебра, геометрия – 8в	
21.	Писарева И.А.				Русский язык (6аб,8а) Литература (6аб,8а, 9аб, 11)	русский язык 8а (9аб)	
22.	Нечаев Е.А.					Физкультура (1абв,4аб) 2абв, 3абв,8а – 100	
23.	Рогозина О.А.				ОБЖ (5аб, 6абв, 8абв, 9абв)	ОБЖ (7абв)	
24.	Шестакова К.А.			Физика (7абв)	Алгебра(8аб,9аб в) Геометрия(8аб,9 абв) Астрономия -11		
25.	Ушанова В.В.			Обществознание (9абв 10,11) История (6абв, 7абв, 9абв,10,11)	Обществознание (7аб)		
26. а	Терентьев Д.А.					История (8абв) – 100	
27.	Комарских Я.Х.				Русский язык (5аб, 8в,9в) – 83 Литература (5аб, 8в9в)		

Основной причиной частичного невыполнения программы стали:

1. Отгулы, больничный лист, обучение на курсах

Администрация Шумихинского района
Курганской области
муниципальное казенное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
641100 г. Шумиха, ул. Победы, 21,
E-mail: 1317271962@mail.ru
телефон: 835 (245) 2-10-71
ИНН/КПП 4524005677/452401001
ОКПО 29710857, ОГРН 1024501984253
Дата _____ № б/н

Мониторинг выполнения учебных планов и программ за 2022-2023 учебного года

170		Примечание																											ФИО учителя	
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10	11		
Математика	План	130	131	130	136	136	136	136	136	136	136	136	170	170	175	175	170	102	102	102	102	102	102	170	170	170	136	130	1	Афонина А.И. 1а, Сафиуллина А.М.1б, Спирина А.А.1в, Мешкова Н.А.2а, Шелковникова Л.В.2б, Бахарева Л.И.2в, Егорова Е.И.3а, Корнилова Н.И. 3б, Матвеева Е.Н. 3в, Алексеева О.Н. 4а, Задорина Н.А.4б, Пережогина О.В. (5а,5б,6в,8в), Терегулова И.В.
	факт	130	131	130	134	133	134	134	136	134	133	136	168	168	175	175	169	102	102	102	92	92	103	155	155	155	127	128	1	

Аналитическая справка об итогах проведения школьного и муниципального этапов

Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2022 - 2023 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован на основании письма

С 28 сентября 2023 по 26 октября 2023 школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее – олимпиада) проводился по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Предмет	Дата проведения	Класс
физика	28.09.2023	7-11
астрономия	02.10.2023	5-11
химия	05.10.2023	7-11
биология	12.10.2023	5-11
математика	19.10.2023	4-6
	20.10.2023	7-11
информатика	26.10.2023	5-11

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников между Образовательным Фондом «Талант и успех» № 07/22-10093/СС от 17 августа 2023 года, приказом Департамента образования и науки Курганской области «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Курганской области в 2023-2024 учебном году от 04.09.2023 г. № 926, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности и пропаганды научных знаний школьников на территории Шумихинского муниципального округа Курганской области;

Предмет	Дата проведения	Класс
экология	23.09.2023	7-11
МХК	23.09.2023	9-11
русский язык	26.09.2023	4-11
обществознание	30.09.2023	5-11
литература	07.10.2023	4-11
ОБЖ	10.10.2023	5-11
технология	10.10.2023	7-11
английский язык	14.10.2023	5-11
экономика	17.10.2023	9-11
история	21.10.2023	7-11
география	24.10.2023	7-11
физическая культура	28.10.2023	5-11
право	28.10.2023	9-11

В соответствии с графиком, утвержденным Отделом образования Шумихинского муниципального округа Курганской области в школах района с 23 октября 2023г по 28 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 23 октября 2023г по 28 октября 2023 года.

Всего в школьном этапе олимпиады на платформе «Сириус» приняли 148 школьников, в школьном этапе приняли участие 149 школьников 4-11 классов, в муниципальном этапе – 22 ученика 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№п/п	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык					1	3	1	2	6
2	Астрономия					3			14	17
3	Биология					9	3	10	5	27
4	География					4	4	2	1	11
5	Информатика и ИКТ					1		1		2
6	История					6		2	5	13
7	Литература					5	2	2	2	11
8	Математика	10				5		1	3	19
9	Обществознание					6	7	3	6	22
10	ОБЖ					7	4		2	13
11	Право							3	6	9
12	Русский язык	9				6	3	2	2	22
13	Технология					5	3			8
14	Физика					35	38	8	0	81
15	Физкультура				3	4	4		1	12
16	Химия								2	2
17	Экология				3	8	2	4	2	19
18	Экономика							1	2	3

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика – 81 чел., биология – 27 чел., обществознание – 22 чел., русский язык – 22 чел., экология – 19 чел., математика – 19 чел. по остальным предметам низкий процент участников школьного этапа ВсОШ.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

2022-2023 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров
336 (297 человек приняли участие)	134

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	7	7	4	3
Астрономия	17	4	2	2
Биология	22	9	5	4
География	18	8	5	3
Информатика	2	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	32	8	3	5
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	11	8	4	4
Математика	19	7	3	4
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	22	9	5	4
Основы безопасности жизнедеятельности	13	6	3	3

Право	12	4	2	2
Русский язык	23	15	8	7
Технология	21	15	7	8
Физика	81	8	3	5
Физическая культура	12	10	6	4
Французский язык	0	0	0	0
Химия	2	2	1	1
Экология	19	11	6	5
Экономика	3	3	2	1
ВСЕГО	336	134	69	65

Таблица 4. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА
результатов участников
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

по истории

№	Ф.И.О. участника (полностью)	Наименование ОО (сокращенное наименование по Уставу)	Класс	ИТОГО БАЛЛОВ	Результат (победитель /призер /участник)
1	Сергеев Максим Сергеевич	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	8	27	призер
2	Гайнутдинов Адель Раушанович	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	11	46	призер

по биологии

1	Иванова Дарья Александровна	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	8	14,5	призер
---	--------------------------------	--	---	-------------	---------------

по географии

1	Пережогин Денис Александрович	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	8	25,5	призер
2	Колмаков Сергей Андреевич	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	8	22	призер
3	Сергеев Максим Сергеевич	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	8	22	призер

4	Чащина Вероника Алексеевна	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	11	31,5	призер
---	-------------------------------	--	----	-------------	---------------

по обществознанию

1	Гаева Ангелина Алексеевна	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	8	28	призер
2	Гончарова Валерия Алексеевна	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	8	27	призер
3	Иванова Дарья Александровна	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	8	27	призер
4	Усольцев Ярослав	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	9	39	призер

	Алексеевич				
5	Коротовских Егор Валериевич	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	11	36	призер
6	Хамидуллина Диана Салихьяновна	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	9	33	призер
7	Пережогин Сергей Александрович	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	9	33	призер

по русскому языку

1	Корякина Александра Михайловна	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	11	36	призер
---	-----------------------------------	---	----	-----------	---------------

по технологии

№	Ф.И.О. участника (полностью)	Наименование ОО (сокращенное наименование по Уставу)	Класс	ИТОГО БАЛЛОВ	Результат (победитель /призер /участник)
1	Сергеев Максим Сергеевич	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	8	47	призер

по физической культуре

1.	Пережогин Сергей Александрович	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	9	79,03	Призер
----	-----------------------------------	---	---	-------	--------

2.	Буюкова Анастасия Евгеньевна	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	7	90,47	Призер
----	---------------------------------	---	---	-------	--------

по литературе

1	Воронина Валерия Александровна	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	10	55	призер
---	-----------------------------------	---	----	-----------	---------------

по экологии

1	Якупова Карина Руслановна	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	7	25	призер
2	Морозова Анастасия Георгиевна	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	7	22	призер
3	Корякина Александра Михайловна	Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	11	29	призер

Олимпиада по немецкому языку в МКОУ СОШ №3 не состоялась, т.к. заявок на участие от школ не поступило.

Учителя, подготовившие победителей и призеров МЭ ВсОШ: Павлова Н.П. (победители по экологии и биологии), Пережогина О.В. и Жихарева В.А. (призеры по география), Кожемякина Н.В. (призеры по русскому языку и литературе), Ушанова В.В. (победители и призеры по истории и обществознанию), Нечаев Е.А. и Клещёва Н.И. (призеры по физической культуре).

**Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2023/24 учебном году
МКОУ "СОШ №1"
наименование ОО**

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов*	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика	Всего обучающихся из 4-х классов*	10	0	10	0	3	0	1	0	2	0	2	0
Русский язык		10	0	9	1	7	0	4	0	3	0	3	0
ВСЕГО:		20	0	19	0	10	0	5	0	5	0	5	0

Заключение. Перспективы и планы развития.

Проводимая коллективом МКОУ «СОШ № 1» работа обеспечивает заметную положительную динамику качества предоставляемых школой образовательных услуг, эффективное решение задач, поставленных перед современной школой. За 2022-2023 учебный год удалось решить ряд проблем, а именно:

- значительно расширена и усовершенствована общая информационно-технологическая и материально-техническая база школы;
- ощутимо повысился уровень информационно-технологической креативности педагогов;
- в лучшую сторону изменилось качество и доля ИКТ в образовательном процессе;
- значительно возросло качество работы по выявлению и развитию детской одарённости;
- создано ученическое научно-исследовательское общество, активизирована поисковая, научно-исследовательская деятельность обучающихся;
- положительная тенденция наметилась в плане работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Таким образом, по итогам 2022-2023 учебного года можно констатировать следующее:

- наблюдается положительная динамика качества образования;
- расширился охват обучающихся школы в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях;
- выросло количество участников и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и прочих мероприятий различного уровня;
- в учебно-воспитательном процессе школы шире используются различные виды и формы творческой самореализации;
- шире используются возможности дистанционного обучения и участия в различных конкурсах и олимпиадах;
- активизировалась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, начиная с начального общего образования.

Проведённый сравнительный анализ даёт основания говорить об эффективности мер, предпринимаемых коллективом по повышению качества образования.

В результате анализа деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 1» в 2022-2023 учебном году были сделаны выводы об удовлетворительном ходе реализации программы развития школы.

В этой связи, первоочередными задачами на следующий 2023 – 2024 учебный год остаются:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- введение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования;
- увеличение доли информационного ресурса в образовательном пространстве школы;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- повышение доли и результативности физкультурно-оздоровительного направления;
- дальнейшее совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- совершенствование работы органов общественно-государственного управления школой (общешкольного родительского комитета).

Сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся. Повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся.

Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, призванного стать тем структурным нововведением, которое, системно затрагивая целый ряд важных составляющих образовательных отношений, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательных программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой, механизмах финансово-экономического регулирования

Данные о контингенте обучающихся.

В 2021 -2022 учебном году обучалось 34 учащихся.

Количество смен – 1.

Количество учащихся по ступеням: 1-4 классы – 11, 5 - 9 классы - 23.

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 36 недель	5-8 классы- 36 недель 9 класс- 34 недели
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней; 2–4 классы – 6 дней	6 дней
Продолжительность перерывов	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 45 мин. (2 полугодие), 2–4 класс – 45 мин.	45 мин.

2. Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО.

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

Учебный план.

Учебный план школы разработан на основе нормативных документов:

Учебный план определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням образования и учебным годам, ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на помощь им в самоопределении.

Воспитательная система

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности культурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности.

Классные руководители проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах.

Работа по *патриотическому и гражданскому воспитанию* – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

8. Эстафета «Слава».
9. Участие в митинге ко Дню Победы.
10. Проводится военно-спортивной игры «Зарница».
11. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
12. Участие в акциях: «Рука помощи ветерану», «Подарок ветерану».
13. Акция для младших школьников «Победа входит в каждый дом»

14. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Герои войны», «Дети войны»..

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование *здорового и безопасного образа жизни*:

6. Дни здоровья.
7. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
8. Декада безопасности на дорогах.
9. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков», «ГТО».
10. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний.

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивная игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол), «О курении» (диспут).

Работа с семьёй – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач *по экологическому и трудовому воспитанию* учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, акции «Чистый берег», операция «Зимующие птицы», акция «Оставим елочку в лесу». Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы. На школьном дворе клумбы, ученики высаживают цветы, ухаживают за ними.

В течение учебного года школа работала по тематике финансовой грамотности подростков, проводили классные часы, беседы, участвовали в регистрации и викторине на сайтах: .dni-fg.ru, Цифра, Единый урок.рф, РЭШ.

Аттестация учителей.

В школе работают квалифицированные педагоги.

На данный момент из 5 педагогических работников:

В 2021-2022 учебном году имеют высшую квалификационную категорию: Ваулина С.В., Першина С.М.

1 категорию имеют 2 человека: Рябушева С.И, Шавлова Е.С

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году.

В 2021-2022 учебном году в школе прошли курсы повышения квалификации:

Першина С.М «Развитие ИКТ компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» (36 ч), «Особенности проектирование содержания деятельности зам директора по воспитательной работе в условиях обновления законодательства»(24 ч), «Образовательные технологии и методы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения» (16 ч)

Рябушева С.И «Развитие глобальных компетенций учителя предметной области ОДНКНР» (36 ч)

Шавлова Е.С. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Начальное общее образование) 36 ч

Отчет Кушмянской ООШ – филиал МКОУ «СОШ №1» по выполнению учебного плана за 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	План	Факт	Причины отставания
1	Литературное чтение	132	132	
	математика	132	132	
	Русский язык	165	165	
	Окружающий мир	66	66	
	музыка	33	33	
	ИЗО	33	33	
	Физич.культ.	99	99	
	Род.рус.язык	7	7	
	Родная (рус.литер)	7	7	
2	Литературное чтение	136	136	
	математика	136	136	
	Русский язык	170	168	Праздничные дни
	Окружающий мир	68	67	
	Англ язык			Не проводится (вакансия)
	музыка	34	34	
	ИЗО	34	34	
	Физич.культ.	102	102	
	Род.рус.язык	7	7	
		Родная (рус.литер)	7	7
3	Литературное чтение	136	136	
	математика	136	135	
	Русский язык	170	170	
	Окружающий мир	68	68	
	Англ язык			Не проводится (вакансия)
	музыка	34	34	
	ИЗО	34	34	
	Физич.культ.	102	102	
	Род.рус.язык	7	7	
	Родная (рус.литер)	7	7	
4	Литературное чтение	136	136	

	математика	136	132	
	Русский язык	170	168	Праздничные дни
	Окружающий мир	68	67	Праздничные дни
	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	
	Англ язык			вакансия
	музыка	34	34	
	ИЗО	34	34	
	Физич.культ.	102	102	
	Род.рус.язык	7	7	
	Родная (рус.литер)	7	7	
5	Русский язык	170	170	
	Литература	102	102	
	Математика	170	162	б/л
	История	68	68	
	Родной (русский) яз.	17	17	
	Родная (русс.литер)	17	17	
	Обществознание	34	34	
	География	34	34	
	биология	34	34	
	Музыка	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	
	Технология	68	68	
	Физическая культура	102	102	
	Информационные технологии	34	30	
	Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	
Англ язык			вакансия	
6	Русский язык	204	203	Праздничные дни
	Литература	102	102	
	Родной (русский) яз.	17	17	
	Математика	170	163	б/л
	История	68	68	
	Обществознание	34	34	
	География	34	34	
	биология	34	34	
	Музыка	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	
	ОДНКНР	34	34	
	Технология	68	68	
	Физическая культура	102	102	
	Информационные технологии	34	33	б/л

	Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	
	Англ язык			увольнение
7	Русский язык	136	136	
	Литература	68	68	
	Родная (рус.) литер.	17	17	
	Математика (алгебра)	102	98	б/л
	Математика (геометрия)	68	64	б/л
	История	68	68	
	Обществознание	34	34	
	География	68	68	
	Биология	68	65	Праздничные дни
	Физика	68	64	б/л
	Музыка	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	
	Технология	68	68	
	Физическая культура	102	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	
	Информационные технологии	34	32	б/л
	Англ язык			вакансия
8	Русский язык	102	102	
	Литература	68	69	
	Родной (русский) яз.	34	34	
	Родная (рус.литер)	34	34	
	Математика (алгебра)	102	98	б/л
	Математика (геометрия)	68	64	б/л
	История	68	68	
	Обществознание	34	34	
	География	68	68	
	Биология	68	68	
	Физика	68	65	б/лб/л
	Химия	68	68	
	Информатика и ИКТ	34	32	б/л
	Технология	34	34	
	Искусство	34	34	
	музыка	34	34	
	Физическая культура	102	102	
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34		
Англ язык			вакансия	
9	Русский язык	102	99	Праздничные дни
	Литература	102	97	Праздничные дни
	Родной (русский) язык	34	34	
	Родная (русская)	34	34	

	литер.			
	Математика (алгебра)	102	93	б/л
	Математика (геометрия)	68	60	б/л
	История	102	102	
	Обществознание	34	34	
	География	68	68	
	Биология	68	64	Праздничные дни
	Физика	102	91	б/л
	Химия	68	64	Праздничные дни
	Информатика и ИКТ	34	30	б/л
	Физическая культура	102	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	
	Англ язык			вакансия
	Нем.язык			вакансия
	Электив по обществознанию	34	34	

Причины отставания по всем предметам:

- 1) Праздничные дни увеличены в 2021- 2022 г.
- 3) Больничные листы учителей.

Перспективы и планы развития.

Проводимая коллективом МКОУ «СОШ № 1» работа обеспечивает заметную положительную динамику качества предоставляемых школой образовательных услуг, эффективное решение задач, поставленных перед современной школой. За 2022-2023 учебный год удалось решить ряд проблем, а именно:

- значительно расширена и усовершенствована общая информационно-технологическая и материально-техническая база школы;
- ощутимо повысился уровень информационно-технологической креативности педагогов;
- в лучшую сторону изменилось качество и доля ИКТ в образовательном процессе;
- значительно возросло качество работы по выявлению и развитию детской одарённости;
- активизирована поисковая, научно-исследовательская деятельность обучающихся;
- положительная тенденция наметилась в плане работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Таким образом, по итогам 2022-2023 учебного года можно констатировать следующее:

- наблюдается положительная динамика качества образования;
- расширился охват обучающихся школы в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях;
- выросло количество участников и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и прочих мероприятий различного уровня;
- в учебно-воспитательном процессе школы шире используются различные виды и формы творческой самореализации;
- шире используются возможности дистанционного обучения и участия в различных конкурсах и олимпиадах;

- активизировалась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, начиная с начального общего образования.

Проведённый сравнительный анализ даёт основания говорить об эффективности мер, предпринимаемых коллективом по повышению качества образования.

В результате анализа деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 1» в 2022-2023 учебном году были сделаны выводы об удовлетворительном ходе реализации программы развития школы.

В этой связи, первоочередными задачами на следующий 2023 – 2024 учебный год остаются:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- дальнейшая реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования;
- увеличение доли информационного ресурса в образовательном пространстве школы;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- повышение доли и результативности физкультурно-оздоровительного направления;
- дальнейшее совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- совершенствование работы органов общественно-государственного управления школой (общешкольного родительского комитета).

Сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся. Повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся.

Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, призванного стать тем структурным нововведением, которое, системно затрагивая целый ряд важных составляющих образовательных отношений, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательных программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой, механизмах финансово-экономического регулирования.