



Отдел образования
Администрации Шумихинского района
города Шумиха Курганской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

**Программа
весеннего лагеря с дневным
пребыванием детей
МКОУ «СОШ№1»
«Искатели»**

Шумиха,
2021 год

2. Паспорт программы:

Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Искатели» весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Адресат проектной деятельности	Дети и подростки от 15 до 17 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, инвалиды, дети овз), несовершеннолетние дети «группы особого внимания», дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. I смена – 50 человек
Сроки реализации программы	I смена – 27.03.2023-31.03.2023 Длительность смены 5 календарный день
Цель программы	Сохранение и укрепление эмоционального здоровья школьников, организованное времяпровождение для полноценного отдыха в период весенних каникул, развитие интереса и совершенствование знаний в области естественных и гуманитарных наук.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Улучшение качества изучения естественных и гуманитарных наук;• Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике;• Создание условий для повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов, работающих со способными и одаренными детьми, проявившими интерес к естественным и гуманитарным наукам;• Развитие творческих способностей детей;• Воспитание культуры поведения;• Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.• Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
Краткое содержание программы	Программа включает в себя узконаправленную деятельность по воспитанию, оздоровлению детей, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению правонарушений детей и подростков. В основе лагерной смены лежит обучение и развитие естественных и гуманитарных наук.
Ожидаемый результат	В ходе реализации данной программы ожидается: <ul style="list-style-type: none">• - повышенный уровень знания учащихся по естественным и гуманитарным наукам;• -укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

	<ul style="list-style-type: none"> • - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; • - развитие коммуникативных способностей и толерантности; • - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; • - расширение кругозора детей; • - повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
Название организации Авторы программы	Адаптированная программа МКОУ «СОШ№1» Ответственный: К.А.Шестакова
Почтовый адрес учреждения, телефон	641100 Курганская область, г. Шумиха, ул. Победы,21 МКОУ «СОШ№1» 2-10-71
ФИО руководителя учреждения	Людмила Вячеславовна Вепрева - директор МКОУ «СОШ№1»
ФИО автора программы	Автор адаптированной программы: Шестакова Кристина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе
Финансовое обеспечение программы	Финансирование осуществляется за счёт средств областного бюджета, муниципального бюджета

3. Пояснительная записка

Каникулы для детей – это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Актуальность, обоснование

Считаем, что данная программа является продолжением процесса образования и воспитания каждой личности, даже во время каникул, чтобы потом он перешел в самообразование и продолжался всю жизнь, ведь образование - это процесс становления человека, возвращения человеком в себе родовых человеческих качеств: доброты, сострадания, честности, благородства и др. Это важнейшая и сложнейшая духовная работа самого человека над собой, это труд ума и души воспитанника по восприятию (в себя принятию), освоению и присвоению общих для всех людей нравственных норм и правил. В процессе этой деятельности, субъектом которой является сам ребёнок, и будет происходить духовно- нравственное развитие

ребенка, т.е. воспитание. Следовательно, образование -это обучение и воспитание, слитые воедино. Как говорил Л.Н. Толстой - об образовании, «обнимающем и воспитание», суть которого во внимании к собственно человеческому в человеке - духовности, нравственности. Программа организации летней занятости обучающихся в лагере является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

4. Цель и задачи программы

Цель программы: Сохранение и укрепление эмоционального здоровья школьников, организованное времяпровождение для полноценного отдыха в период весенних каникул, развитие интереса и совершенствование знаний в области естественных и гуманитарных наук.

Задачи программы:

- Улучшение качества изучения естественных и гуманитарных наук;
- Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике;
- Создание условий для повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов, работающих со способными и одаренными детьми, проявившими интерес к естественным и гуманитарным наукам;
- Развитие творческих способностей детей;
- Воспитание культуры поведения;
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

5. Участники программы

Подростки от 15 до 17 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи), несовершеннолетние дети «группы особого внимания», дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Педагогический коллектив.

6. Этапы реализации программы

Реализация программы осуществляется в 4 этапа:

I этап. Подготовительный (январь – февраль)

Этот этап характеризуется тем, что за несколько месяцев до открытия пришкольного весеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- изучение социального положения семей, анкетирование, диагностирование детей;
- разработка программы деятельности весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном весеннем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к весеннему сезону;
- издание приказа по школе о проведении весенней кампании;
- сбор заявлений от родителей о зачислении детей в лагерь дневного пребывания, формирование списков детей по заявлениям от родителей.
- заключение договоров о сотрудничестве с другими заинтересованными ведомствами;
- подготовка материально-технической базы для открытия лагеря;

II этап. Организационный – 27.03.23.- 28.03.23 г.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня, в начале смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- распределение детей по отрядам (организационное оформление первичного коллектива: определение целей, задач, работа по сплочению, определение перспектив и программы в рамках своего объединения);
- формирование команды воспитателей (планирование смены, проверка программ, составленных организаторами детского досуга по теме сезона);
- инструктирование детей;

III этап. Основной – 27.03.2023 – 31.03.2023

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены (лично ориентированное информационное обеспечение, включение в деятельность, проведение воспитательных и развивающих общелагерных дел);
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- реализация мероприятий программы
- организация оздоровительной и досуговой деятельности;
- закрытие лагеря.

IV этап – Аналитический (апрель) - подведение итогов смены;

- Анализ результативности реализации программы (Что получилось? Что не получилось? Почему?);
- обобщение наработанного материала;
- выработка перспектив деятельности учреждения на следующий год (анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности лагеря в будущем);
- Подведение итогов диагностик.

7.Сроки действия программы

I смена- 27.03.2023 – 31.03.2023

Длительность смены 5 дней.

8. Принципы реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
 3. Культуросообразность воспитания:
 - учет национального своеобразия;
 - опора в воспитании на национальные особенности;
 - изучение и освоение культуры народа;
 4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
 5. Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - свободный выбор деятельности и права на информацию;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
 6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
 7. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
 8. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
 9. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях с взрослыми.

9. Условия реализации программы.

- Выработка совместно со школьниками ценностей, идеалов, образов с учетом их личностных интересов и потребностей;
- создание ситуации для освоения детьми новых знаний, формирование социальной активности;
- воспитание ответственности;
- оказание индивидуальной помощи ребенку в выборе видов деятельности, создание ситуации успеха и значимости для каждого ребенка;
- органическое сочетание различных видов деятельности: обучения, досуга, оздоровления;

- обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищенности каждого ребенка и взрослого;
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, помощник);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

9.1 Кадровое обеспечение

За многие годы организации лагеря сложился педагогический коллектив, имеющий психолога – педагогические знания и умения, большой практический опыт.

Педагогический коллектив нашего лагеря – это:

- педагоги-организаторы;
- учителя физической культуры;
- учителя – предметники;
- классные руководители;
- обслуживающий персонал;
- кухонные работники;
- медицинский работник.

Всех работников лагеря объединяет **общая цель**: создание условий для отдыха и оздоровления, учащихся школы, организация воспитательного процесса в весенний период.

Первая встреча всех работников происходит до открытия лагеря. На этой встрече происходит распределение кадров по отрядам, решаются вопросы по благоустройству лагеря, выполняется работа по благоустройству отрядов, а также назначаются ответственные за проведение развлекательных мероприятий в лагере. Решаются вопросы стиля оформления помещений лагеря и имиджа всех участников лагерной смены. Начальник лагеря занимается организационными вопросами и знакомит с различными инструкциями сотрудников лагеря.

Ответственный за воспитательную работу осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Воспитатели являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

Специальные кадры (инструктор по физической культуре, медработник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления

9.2 Нормативно-правовая база

- «Конституция Российской Федерации» (принята референдумом 12.12.1993 г.) с изменениями и дополнениями;
- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон от 24.07.1994 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями);
- Федеральный закон от 06.10.2003. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Законом РФ «Об образовании» №273 ФЗ от 29.12.2012.
- Национальный стандарт РФ ГОСТ 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 №565-ст);
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» 2.4.5.2409-08 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008г. №45).
- Устав школы;
- Положение «О лагере с дневным пребыванием детей».
- Программа лагеря с дневным пребыванием детей.

9.3 Научно – методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих до начала лагерной смены.
- Организация режима дня.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

9.4 Мотивационное обеспечение

Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.

Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.

9.5 Материально – техническое обеспечение

- Цифровая образовательная среда
- спортивный зал
- тренажерный зал
- школьная библиотека

- столовая
- актовый зал
- отрядные комнаты
- ТСО
- спортивный инвентарь
- хозяйственный инвентарь
- канцелярские принадлежности
- компьютеры с выходом в Интернет, принтеры, ксероксы, мультимедийные проекторы.

10. Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Кто контролирует
1.	Разработка и утверждение программы лагеря дневного пребывания	Январь-Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагогический совет школы
2.	Защита программы лагеря дневного пребывания	Март	Заместитель директора по воспитательной работе	Ведущий специалист отдела образования
3.	Предварительная информация о количестве желающих посещать лагерь	Февраль	Классные руководители, социальный педагог	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Январь-Февраль	Классные руководители	Начальник лагеря
5.	ВШК «Организация весеннего отдыха и занятости обучающихся в весенний период»	Февраль	Классные руководители	Совещание при директоре
6.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели	Начальник лагеря
7.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Социальный педагог, педагог-психолог	Социально-психологическая служба школы
8.	Ежедневное отслеживание настроения детей,	В течение смены	Воспитатели	Начальник лагеря

	удовлетворенности проведенными мероприятиями.			
9.	Анкетирование детей и их родителей с целью выяснения степени удовлетворенности организацией работы лагеря	Середина смены	Воспитатели	Начальник лагеря
10.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели	Начальник лагеря
11.	Контроль за посещением детей смены.	В течении смены	Воспитатели, социальный педагог	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря
12.	Контроль за реализацией программы.	В течении смены	Начальник лагеря	Заместитель директора по воспитательной работе
13.	Контроль за здоровьем и безопасностью детей.	В течении смены	Медицинский работник, воспитатели, начальник лагеря.	Заместитель директора по воспитательной работе, медицинский работник
14.	Контроль за выполнением СанПиНа, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм.	В течении смены	Медицинский работник, воспитатели, начальник лагеря.	Медицинский работник, заместитель директора по ВР.
15.	Подведение итогов весенней кампании 2023 на педагогическом совете.	Апрель	Заместитель директора по ВР	Директор

11. План-сетка

№	Дата	Мероприятия
1	27.03. понедельник	Церемония поднятия флага. 1. Открытие лагеря «Искатели»; 2. Беседа по правилам поведения в лагере;

		3. Занятия в малых группах: «Особенности КИМов ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку»
2	28.03 вторник	1. Практические занятия с использованием ресурсов Цифровой образовательной среды 2. Словесные игры «Буриме», «Шарады», «Методика». 3. Спортивные мероприятия
3	29.03. среда	1. Мероприятия в группах по формированию функциональной грамотности 2. Практические занятия с использованием ресурсов Цифровой образовательной среды
4	30.03. четверг	1. Практические занятия с использованием ресурсов Цифровой образовательной среды. 2. Спортивные мероприятия
5	31.03. пятница	1. Математический бой. 2. Великой тропой Русского языка. 3. Торжественное закрытие лагеря. Церемония опускания флага.

12. Факторы риска и меры их профилактики.

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические процедуры
3.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого

4.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов
5.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены
6.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями 2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

13. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- - повышенный уровень знания учащихся по естественным и гуманитарным наукам;
- -укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- - развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- - расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся

14. Критерии эффективности реализации программы

Эффективность программы определяется системой целевых индикаторов, показателей (таблица), которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям

Критерии	Показатели	Индикаторы	Источники и инструментарий
Развитие познавательного и творческого потенциала ребенка	<p>–Количественный Охват обучающихся, родителей, педагогов, количество мероприятий; Количество детских работ (показатель по отряду); количество участников в КТД.</p> <p>-Качественный</p>	<p>высокий уровень качества знаний учащихся по русскому языку, литературе. увеличение числа победителей и призеров конкурсов, олимпиад, конференций;</p>	<p>Журнал посещения Творческих мастерских, анкетирование детей; рейтинг мероприятий;</p>

	Качество детских работ (показатель по творческим мастерским, мероприятию).		
Развитие личностных качеств ребёнка, подростка, способствующих повышению социальной активности, формирование бесконфликтности	<p>–Количественный</p> <p>Количество детей, участвующих в мероприятиях; количество проектов, личная заинтересованность (% участия) детей подростков организации проведении КТД</p> <p>Качественный</p> <p>Качество организации мероприятий; уровень презентации проектов.</p>	рост социальной активности учащихся	рейтинг мероприятий, проектов; анкетирование детей, проведение тестов.
Повышение Культуры ведения ЗОЖ	<p>–Количественный</p> <p>Количество детей, Участвующих в Спортивных мероприятиях; уровень заболеваемости.</p> <p>Качественный освоение детьми новых Форм физических упражнений ;результаты спортивных игр количество призеров в городских соревнованиях</p>	–отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся; выработка положительной мотивации детей и подростков принципам здорового образа жизни	–таблица Посещаемости зарядки; качество питания; собеседование; Отсутствие травм;
Удовлетворенность учащихся, педагогов, Родителей жизнедеятельностью в лагере	Комфортность, удовлетворенность		Анализ удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг

Механизм обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с обучающимися лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня ребята заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Заборчик откровений – служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Забор постоянно «висит» на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый. На этом же заборе можно оценить любое мероприятие, которое проходило в лагере. Для мониторинга

личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.