

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» одно из самых старых учебных заведений города Шумиха. Школа №1 была создана в 1928 году как семилетняя, располагалась она тогда на улице Ленина 76. В 1938 году школа была преобразована в среднюю. В 1959 году на улице Победы, 21 появилось новое трёхэтажное здание, в которое и была переведена школа №1. Школу возглавляли такие замечательные директора как Менщиков В.И, Захаров М.Е., Коваленко В.Н. За время существования школы из её стен вышло более 5,6 тысяч выпускников, которые успешно работали и работают в разных уголках нашей Родины.

**Филиал МКОУ «СОШ № 1»**

Филиалом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Шумихи Курганской области является Кушмянская основная общеобразовательная школа (далее филиал). Филиал создан на основании приказа директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Шумихи Курганской области от 23 августа 2013г. № 139.

1.3. Филиал в своей деятельности руководствуется федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента и Правительства РФ, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом и Положением о Филиале, утвержденным директором муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»

Филиал не является юридическим лицом. Он действует на основании Положения о филиале муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Шумихи Курганской области.

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b>
--

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
---

<b>Учредитель (учредители):</b> Администрация Шумихинского муниципального округа. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является отдел образования Администрации Шумихинского района: 641110 Курганская область, г. Шумиха, ул. Кирова, д. 12. тел. 8(35 245) 2-21-59
---

<b>Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> 641100, Курганская область, г. Шумиха, ул. Победы, д. 21
--

<b>Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b> 641100, Курганская область, г. Шумиха, ул. Победы, д. 21 641110, Курганская область, Шумихинский район, с. Кушма, улица Советская 49
--

<b>Телефон (с указанием кода междугородной связи):</b> 8(35 245) 2-10-71
--

<b>Адрес электронной почты:</b> shcola1shumiha@mail.ru
--

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	45Л01 № 1055	№ 0000867 25.01. 2017 г.	Департамент образования и науки Курганской области	№ 101 от 25.01.2017 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	45А01 № 148	№ 0000268 13.05. 2015 г.	Главное управление образования Курганской области		13.05.2027

**Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Вепрева Людмила Вячеславовна	8(35 245) 2-10-71
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кожмякина Наталья Владимировна	8(35 245) 2-14-15
3.	Заместитель руководителя	заместитель директора по воспитательной работе	Шестакова Кристина Александровна	8(35 245) 2-14-15
4.	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Першина Светлана Михайловна	8(35 245) 3-70-04

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:**

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Начальное общее образование</b>				
1 класс	X	X	<b>3</b>	<b>68</b>
2 класс	X	X	<b>3</b>	<b>77</b>
3 класс	X	X	<b>3</b>	<b>73</b>

4 класс	X	X	2	58
Итого на ступени начального общего образования			11	276
<b>Основное общее образование</b>				
5 класс	X	X	2	50
6 класс	X	X	3	60
7 класс	X	X	3	60
8 класс	X	X	3	67
9 класс	X	X	3	70
Итого на ступени основного общего образования	X	X	14	307
<b>Среднее (полное) общее образование</b>				
10 класс			1	17
11 класс	X	X	1	11
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	X	X	2	28
Общее количество классов на всех ступенях	27			
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	611			

### Общие сведения о филиале образовательного учреждения

<b>Полное наименование филиала образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> Кушмянская основная общеобразовательная школа – филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»
<b>Место нахождения (адрес) филиала образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> 641110, Курганская область, Шумихинский район, с. Кушма, улица Советская 49
<b>Телефон (с указанием кода междугородной связи):</b> 8(35 245) 3-70-04
<b>Адрес электронной почты:</b> moukoosh45@mail.ru

### Сведения о контингенте обучающихся в филиале образовательного учреждения на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Начальное общее образование</b>				
1,3 класс	X	X	1	1 класс – 2

				<b>3 класс- 3</b>
2,4 классы	X	X	<b>1</b>	<b>2 класс – 3</b> <b>4 класс – 4</b>
Итого на ступени начального общего образования			<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Основное общее образование</b>				
5 класс			<b>1</b>	<b>5 класс –7</b>
6,7 класс			<b>1</b>	<b>6 класс- 7</b> <b>7 класс-5</b>
8,9 классы			<b>1</b>	<b>8 класс -2</b> <b>9 класс-3</b>
Итого на ступени основного общего образования			<b>3</b>	<b>24</b>
Всего классов и классов - комплектов на всех ступенях	<b>5</b>			
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	<b>36</b>			

## **Раздел 2. Соответствие деятельности ОУ и его устава требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса**

«Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (МКОУ «СОШ № 1»), созданная на основании Постановления Главы администрации Шумихинского района 24 ноября 1997 г. регистрационный № 446, в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Учреждение является муниципальным казенным учреждением.

Взаимоотношения между учредителем и образовательным учреждением регулируются в соответствии со ст.9 Закона «Об образовании» и Уставом ОУ, согласно договора от 11 января 2010 г.

Образовательная деятельность МКОУ «СОШ № 1» осуществляется на основании бессрочной лицензии, выданной 25 января 2017 года Департаментом образования и науки Курганской области.

В соответствии с лицензией МКОУ «СОШ № 1» осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

На данный момент действует свидетельство об аккредитации серии 45А01 регистрационный номер 0000268, № 148, выданное 13.05.2015 года Главным управлением образования Курганской области.

Условия функционирования МКОУ «СОШ №1» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: «Свидетельством о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002года» за ОГРН №1024501984253, дата внесения записи 16.10.2002 года, серия 45 №00256245; «Свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица,

образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации»,  
ИНН 4524005677, КПП 452401001, дата выдачи 15.09.2005 года, серия 45 № 000629255.

**Анализ выполнения лицензионных условий и требований показал:**

1. Соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям: обеспечена охрана здоровья обучающихся и работников школы

2. Учебные помещения оборудованы в соответствии с нормативами, обеспечена возможность реализации образовательных программ.

3. Учебный процесс оснащён библиотечно-информационными ресурсами.

4. Укомплектованность сотрудниками МКОУ «СОШ № 1» в целом и педагогическими работниками составляет 100%.

5. Численность контингента обучающихся составляет 583 обучающихся (из них 4 обучающихся – очно-заочная форма обучения, 3 – надомное обучение). (Предельная численность контингента обучающихся - 450 человек).

6. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «СОШ № 1» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям.

Безопасные условия организации образовательного процесса ежегодно подтверждаются актом приёмки образовательного учреждения к новому учебному году.

В образовательном учреждении имеется необходимое имущество для осуществления образовательной деятельности, которое передано образовательному учреждению в оперативное управление. (Свидетельство о государственной регистрации права 45-АА 533079 выданное 13.02.2013 года).

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов управления образованием всех уровней, законодательством Курганской области, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Нормативно-правовая база образовательного учреждения в полной мере обеспечивает регламентацию деятельности образовательного учреждения.

Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением администрации Шумихинского района 28.12.015 №657.

Уставом ОУ регламентированы права и свободы обучающихся (воспитанников) ОУ, гарантированные Законом «Об образовании», права и свободы педагогических работников, права и обязанности родителей (законных представителей), предусмотренные законом «Об образовании».

Приём детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приёма в ОУ, Уставом образовательного учреждения, которые соответствуют Закону «Об образовании», Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

По уставу школы:

4.2. Обучение детей в Учреждении начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет по заявлению родителей (законных представителей) Учредитель Учреждения вправе разрешить приём детей в Учреждение для обучения в более раннем возрасте. В образовательное учреждение принимаются граждане РФ, а также иностранные граждане, лица без гражданства, проживающие на территории микрорайона учреждения (далее закреплённые лица), закреплённого за учреждением соответствующим распоряжением Администрации Шумихинского муниципального округа, приказом отдела образования администрации Шумихинского муниципального округа. Приём детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством, «Положением о приёме в

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» .

Детям, не проживающим в микрорайоне школы может быть отказано в приёме только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении.

4.3. В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей.

Прием заявлений в 1-е классы производится с 1 апреля текущего года. Заявление о приеме ребенка в Учреждение регистрируется в журнале регистрации приема заявлений.

Приём заявлений во 2-11 классы, при переходе из других образовательных учреждений, осуществляется при наличии свободных мест (до 25 человек в классе) и предоставлении следующих документов:

- заявление на имя руководителя Учреждения;
- личного дела учащегося,
- выписки текущих оценок по всем предметам, заверенные печатью образовательного учреждения (при переходе в течение учебного года);
- медицинской карты ребёнка

При подаче заявления в учреждение предъявляется паспорт одного из родителей (законных представителей) для установления степени родства.

4.4. При приеме обучающихся Учреждение обязано ознакомить поступающих и (или) родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми учреждением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.7. Зачисление в Учреждение оформляется приказом директора Учреждения по мере комплектования классов.

4.6 . Обучающиеся в Учреждении имеют право на:

- получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего (полного) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- выбор формы получения образования;
- обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;
- участие в управлении Учреждением, право избирать и быть избранным в Совет Учреждения
- уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- добровольное вступление в любые общественные организации;
- перевод в другие учебные учреждения соответствующего типа в случае закрытия Учреждения;
- защиту от применения методов физического и психического насилия;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- участие во всероссийских и иных олимпиадах школьников.

4.7. Учреждению запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

4.8. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

4.9. Обучающиеся в Учреждении обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения;
- добросовестно учиться;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения;
- выполнять требования работников Учреждения по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.

4.10.Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать формы получения образования и общеобразовательное учреждение;
- защищать законные права и интересы детей; Для этого необходимо обратиться с письменным заявлением к директору Учреждения, который обязан в установленный срок (в течение 30 дней) дать письменный ответ.
- в случае конфликта между родителем и учителем по поводу объективности выставленной оценки приказом директора создается независимая комиссия специалистов-предметников (возможно привлечение методиста), которая проверяет знания обучающегося и выставляет соответствующую оценку;
- присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении в случаях рассмотрения вопросов об успеваемости и поведении их ребенка;
- участвовать в управлении общеобразовательным учреждением т.е. избирать и быть избранным в Совет Учреждения, Попечительский совет
- дать ребёнку обучение в семье; при обучении ребенка в семье, на любом этапе обучения продолжить его образование в Учреждении;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося;
- посещать уроки учителей в классе, где обучается ребенок, с разрешения директора Учреждения и согласия учителя, ведущего урок;
- с оценками успеваемости обучающегося родителей (законных представителей) знакомит классный руководитель в письменной или устной форме;
- знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения основными образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.11. Родители (законные представители) обязаны:

Обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования;

- выполнять Устав Учреждения;
- нести ответственность за воспитание своих детей и получение ими общего образования;
- посещать проводимые Учреждением родительские собрания;

**В уставе ОУ отражена специфика образовательного учреждения:**

П.3.1. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного, среднего образования.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации их интересов.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

**Ответственность за жизнь и здоровье детей**

В уставе образовательного учреждения отражена ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей п.4.6 гласит «обучающиеся в учреждении имеют право на условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья». В п.1.9. прописано, что «Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплён органом здравоохранения за учреждением и наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся».

**Образовательное учреждение обеспечивает условия для получения образования в различных формах.**

1. Обучение в МКОУ «СОШ № 1» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной, дистанционной форме.

2. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 17 Закона об образовании промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Орган управления образованием по согласованию с учредителем может открывать в учреждении специальные (коррекционные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы, на интегрированное обучение осуществляется по заключению психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

**В Уставе ОУ отражены требования к работникам, осуществляющим образовательный процесс.**

4.16. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

К педагогической деятельности в Учреждении не допускаются лица:

-которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации;

-лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

-признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

-имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

4.17. Приём на работу в Учреждение осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. При приёме на работу администрация Учреждения знакомит принимаемого на работу работника под расписку со следующими документами:

–Уставом Учреждения;

-Правилами внутреннего трудового распорядка;

- коллективным договором

-должностными инструкциями;

- приказом об охране труда и соблюдением правил техники безопасности, другими документами

4.18. Трудовые отношения работника и Учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

4.19. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами и других условий работы в Учреждении.

Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.



При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых Учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется её объём и преемственность преподавания предметов в классе.

4.20. Педагогические работники имеют право на:

- участие в управлении Учреждением;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утверждённой Учреждением, методов оценки знаний обучающихся;
- повышение своей квалификации;
- аттестацию на добровольной основе на любую квалификационную категорию и получение её в случае успешного прохождения аттестации;
- сокращённую (не более 36 часов) рабочую неделю, длительный (до 1 года) отпуск не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы, на получение пенсии за выслугу лет;
- иные меры социальной поддержки, а также дополнительные меры социальной поддержки, предоставляемые в регионе педагогическим работникам;
- проведение дисциплинарного расследования нарушений норм профессионального поведения или Устава Учреждения только по жалобе, поданной в письменном виде, копия которой передана данному педагогическому работнику.

4.21. Педагогические работники обязаны:

- иметь необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об уровне образования и (или) квалификации;
- выполнять Устав Учреждения и Правила внутреннего трудового распорядка;
- поддерживать дисциплину в Учреждении на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- принимать участие в разборе конфликтов по письменному заявлению родителей (законных представителей) или других лиц;
- проходить периодически бесплатные медицинские обследования.

4.22. Заработная плата и должностной оклад работнику Учреждения выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором. Выполнение работником Учреждения других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Список учебников и учебных пособий утверждается решением педагогического совета и соответствует утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Локальные акты, разрабатываемые учреждением самостоятельно, рассматриваются на заседаниях совета школы, педагогического совета, согласовываются с профсоюзным комитетом школы. Вводятся в действие приказом директора школы. Локальные акты соответствуют Уставу школы.

Приказы по основной деятельности издаются по всем направлениям деятельности образовательного учреждения обоснованно и своевременно.

Фактов нарушения прав учащихся при приёме, отчислении, переводе в другие образовательные учреждения при выборе формы обучения не имеется.

**Вывод:** Нормативно-правовое обеспечение МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением на уровне в полной мере соответствующем действующему законодательству

### **Раздел 3. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.**

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в благоприятных условиях: здание школы построено по типовому проекту, оборудовано централизованным водопроводом, канализацией, отопление осуществляется от котельной ООО «Энергосервис». Воздушно-тепловой режим соответствует требованиям раздела 2.5 СанПиН 2.4.4.2599-10. В кабинете химии и столярной мастерской оборудована вытяжная вентиляция. Осуществляется сквозное проветривание учебных кабинетов и рекреаций. Питьевой режим обеспечен за счёт оборудования водопроводов с питьевыми фонтанчиками и кранами в кабинетах начальных классов на 2 этаже, в кабинете химии на 1 этаже, физики на 3 этаже, в столовой и коридоре 1 этажа.

В Учреждении созданы комфортные условия для пребывания учащихся: все классные комнаты отремонтированы, оборудованы мебелью соответствующей росту учащихся, озеленены. Созданы условия для отдыха учащихся: на всех этажах большие коридоры для прогулок и игр, установлены скамьи. Для проведения различных внеклассных мероприятий оборудован актовый зал. Имеется спортзал в хорошем состоянии, оборудованная спортивная площадка с футбольным полем, площадками для игр в баскетбол и волейбол, полоса препятствий. Спортивным инвентарём школа обеспечена.

Ежегодно по плану работы школы реализуется раздел «Сохранение и укрепление здоровья детей», такие же разделы есть в планах работы классных руководителей. Разработаны инструкции по безопасному проведению спортивных соревнований по различным видам спорта, конкурсов, походов, экскурсий, «Дней здоровья» и других мероприятий, проводимых с детьми.

#### **Обеспечение медицинского сопровождения обучающихся**

1. Один раз в год проводится комплексный профилактический медицинский осмотр школьников, после которого дети распределяются на группы здоровья. Педагогическому коллективу даются рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей.
2. Профилактические прививки проводятся регулярно, в соответствии с планированием.
3. Имеются индивидуальные карты здоровья учащихся.
4. Профилактическая работа, учёт заболеваемости осуществляется медицинским работником школы.

#### **Условия организации учебных занятий соответствуют федеральным и региональным требованиям.**

Расписание занятий согласовано с отделом Управления Роспотребнадзора по Курганской области в Щучанском, Шумихинском, Альменевском, Сафакулевском районах.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в двухсменном режиме. Начало первой смены в 8.00 часов, второй-13.30 часов. «Нулевые» уроки не допускаются. Классы распределены по сменам следующим образом:

1 смена -1 «абв»; 2 «б», 4 «б»; 5 «аб»; 8 «абв»; 9 «абв»; 10; 11 классы.

2 смена -2 «ав»; 3 «аб»; «4а», 6 «абв»; 7 «абв»;

Кушмянская ООШ-филиал МКОУ «СОШ №1»:

1 смена-1-9 классы с 8.30ч.

Обучение детей в первом классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5- дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

-образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной учебной нагрузки для обучающихся не превышает 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- продолжительность уроков составляет 35 минут;

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- используется ступенчатый режим в первом полугодии;

- безотметочное обучение;

- дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

### **Рациональная организация учебного процесса, обеспечивающая отсутствие перегрузок учащихся**

Распределение учебной нагрузки в начальных классах строится следующим образом: наибольший её объём приходится на вторник или среду.

Для обучающихся 5-11 классов наибольшая интенсивность по сумме баллов за день приходится на вторник и четверг, среда становится несколько облегченным днем.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели.

При составлении расписания уроков используется таблица И.Г. Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Расписание уроков в 1-11 классах строится с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2,3 и 4 уроков по – 20 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе со 2 полугодия - до 1 часа;

- во 2 классе – до 1,5 часа;

- в 3,4 классах – до 2 часов;

- в 5, 6 классах-до 2,5 часов;

- в 7-8 классах - до 3 часов;

- в 9-11 классов – до 4 часов.

В течение дня и недели чередуются основные предметы с уроками музыки, ИЗО, физкультуры, трудового обучения в начальной школе, а для учащихся среднего и старшего возраста - предметы естественно- математического и гуманитарного циклов.

### **Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.**

#### Организационно-педагогические условия обеспечения здоровой внутренней среды:

- создан оптимальный световой режим;

- мебель расставлена в соответствии с санитарными требованиями;

- ученические столы и стулья имеют соответствующую маркировку;

- воздушно-тепловой режим соответствует нормам;

- водоснабжение центральное;

#### Организационно-педагогические условия обеспечения здоровой окружающей среды:

- пришкольный участок содержится в чистоте;

- в хозяйственном дворе имеется мусоросборники с закрывающимися крышками;

- пришкольный участок озеленён на 80%;

- на пришкольном земельном участке выделены следующие земельные зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, зона отдыха, хозяйственная зона.

#### Условия обеспечения необходимого 2 – часового объёма ежедневной двигательной активности обучающихся:

- обязательное преподавание физической культуры (1-11 классы);

- систематическое проведение физкультминуток на уроках (1-11классы);

- организация подвижных перемен в режиме учебного дня (1-4 классы);

- организация работы спортивных секций (3-11 классы);

- регулярно проводятся внеклассные физкультурно-оздоровительные мероприятия с привлечением родителей.

Условия обеспечения здоровьесохраняющих подходов в организации учебно-воспитательного процесса:

- средняя наполняемость классов составляет 22 ученика;
- обеспечивается адаптация первоклассников к школе: «ступенчатый» режим, дополнительные каникулы в 3 четверти;
- величина учебной нагрузки в каждом классе соответствует санитарным нормам и требованиям;
- расписание учебных занятий составлено в соответствии с таблицей И.Г. Сивкова;
- охват разными формами питания составляет 100 %, в т.ч. 66% питается бесплатно.

Условия обеспечения здоровьесохраняющих подходов в содержание учебно-воспитательного процесса:

- внедряются здоровьесохраняющие методики на учебных занятиях ( по профилактике нарушений осанки, зрения, профилактике утомления и переутомления);
- проводятся урочные и внеурочные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Кадровые условия:

- специалисты, занимающиеся вопросами охраны здоровья обучающихся ( учителя физической культуры, имеющие первую квалификационную категорию, преподаватель-организатор ОБЖ, фельдшер школы).

Материально-технические условия:

- спортивный зал;
- комплексная спортивная площадка;
- столовая на 95 мест.

Условия обеспечения эффективного управления оздоровительной работой:

Оздоровительная работа в школе осуществляется в соответствии с нормативными и инструктивно- методическими документами по вопросам здоровья.

**Наличие положительной динамики показателей здоровья обучающихся.**

Сведения об учащихся, отнесённых к различным группам здоровья (по результатам профилактических осмотров)

Детей с группой здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 группа здоровья	36	68	78	86	89	125
2 группа здоровья	341	395	406	412	422	395
3 группа здоровья	20	20	17	23	19	33
4 группа здоровья	3	3	4	2	6	4

1 группа здоровья - здоровые дети;

2 группа здоровья - незначительные отклонения в состоянии здоровья ( в т.ч. кариес);

3 группа здоровья - хронические заболевания;

4 группа здоровья - значительные отклонения в состоянии здоровья

Выросло количество детей с I группой здоровья, сократилось количество детей с III группой здоровья. Количество детей с 3 и 4 группой выросло за счет вновь прибывших учеников.

Количество пропущенных дней по болезни на 1 ученика – 8,7.

Кушмянская ООШ – филиал МКОУ «СОШ №1»

**Наличие динамики показателей здоровья обучающихся.**

Сведения об учащихся, отнесённых к различным группам здоровья (по результатам профилактических осмотров)

Детей с группой	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021г.	2021-2022 г
-----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------

здоровья				г.		
1 группа здоровья	9	10	10	13	14	13
2 группа здоровья	20	22	24	26	22	21
3 группа здоровья	2	0	1	0	0	0
4 группа здоровья	-	-	-	1	0	0

### Использование здоровьесберегающих подходов в образовательном процессе.

Школьные факторы риска	Способы устранения факторов риска	Формы здоровьесберегающей работы	Методы и организационные подходы
Нерациональная организация учебного процесса и режима учебной нагрузки	Создание комфортности условий среды. Соблюдение гигиенических требований к составлению расписания уроков, объёму учебной нагрузки, объёму домашних заданий.	Рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников.	Составление гибких вариантов расписания занятий с использованием экскурсионных и выездных уроков.
Низкая двигательная активность (гиподинамия)	Повышение эффективности физического воспитания. Разработка и реализация режима повышенной двигательной активности.	Включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок.	1.Динамические паузы ( 1 класс). 2. Физкультминутки на уроках (1-11 классы). 3.Введение 3 дополнительного часа физической культуры с оздоровительной направленностью ( 2-11 классы). 4. Дни здоровья ( 1-11 классы). 5.Спортивные соревнования (1-11 классы). 6. Занятия в спортивных секциях ( 2-11 классы)
Неадекватные возможностям учащихся методы обучения, недифференцированный уровень требований.	Использование методик обучения, адекватных возрастным возможностям учащихся. Индивидуальный дифференцированный подход к обучению.	Применение технологий: - АСО; - поэтапное формирование умственных действий ( П.Я. Гальперин); - проблемное обучение ( М.И. Махмутов, И.Я. Лернер,	Личный выбор учащимися факультативных, элективных курсов. Проектная деятельность школьников (разработка и защита научных проектов).

		А.М. Матюшкин); -развитие познавательного интереса ( Г.И. Щукина); -индивидуализация обучения(А.А. Кирсанов,Е.С. Рабунский, И.Э. Унт). Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки. Индивидуальные учебные планы для учащихся 11 класса.	
Стрессовые психолого-педагогические факторы.	Профилактические оздоровительные мероприятия.	Физкультурно-оздоровительная работа. Лечебно-профилактические процедуры.	Привлечение специалистов МУЗ ЦРБ для проведения занятий лечебной физкультурой. Витаминопрофилактика
Отсутствие культуры здоровья.	Учебно-воспитательная система педагогической работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	Лекции, беседы, классные часы, конференции. Просветительская работа с родителями и учителями.	Урочная и внеурочная система обучения. Развлекательно-игровые формы воспитания.

#### **Обеспечение необходимого объема двигательной активности обучающихся.**

<b>Виды двигательной активности</b>	<b>На что направлены</b>	<b>Где применяются</b>
Учебная двигательная активность.	Направлена на обучение двигательным действиям и воспитание физических и моральных качеств.	Уроки физкультуры (1-11 классы).
Оздоровительная двигательная активность.	Направлена на профилактику заболеваний и укрепление здоровья.	Утренняя гимнастика до начала занятий (1-4 классы). Третий дополнительный урок физкультуры с оздоровительной направленностью (2-11 классы).
Спортивная двигательная активность	Направлена на достижение спортивного результата.	Спортивные секции (4-11 классы). % посещаемости -27% от общего количества учащихся.
Релаксационная двигательная активность.	Направлена на преодоление утомления.	Физкультминутки на уроках (1-11 классы)
Досуговая двигательная активность.	Направлена на активное проведение досуга.	Велосипедные прогулки(5-7 классы). Классные походы(5-7 классы). Лыжные вылазки (8,9,10,11 классы).
Игровая двигательная	Направлена на	Подвижные игры на перемене, на уроках

активность	эмоциональное подкрепление	физической культуры.
------------	-------------------------------	----------------------

### **Организация питания детей.**

Питание представляет собой один из основных факторов, определяющих не только качество жизни, но также условия роста и развития ребёнка.

В школе для организации питания оборудована столовая на 95 посадочных мест. В столовой имеются термосы для доставки приготовленной пищи из МКОУ СОШ № 3, оборудование для подогрева пищи: жарочный шкаф, электроплита; 2 холодильника, посуда в достаточном количестве, 2 электротитана, ванны для мытья посуды.

100 % обучающихся обеспечены различными формами питания. Дети 1-4-х классов и из малообеспеченных семей питаются бесплатно.

Кушмянская ООШ – филиал МКОУ «СОШ №1»

В школе для организации питания оборудована столовая на 60 посадочных мест. Пища готовится непосредственно на пищеблоке. Имеется необходимое оборудование, посуда в достаточном количестве. 100 % обучающихся обеспечены различными формами питания. Дети начальных классов и из малоимущих семей питаются бесплатно.

### **Кадровый состав педагогов, преподающих физическую культуру и медицинских работников.**

Все педагоги, преподающие физическую культуру имеют специальное образование, два из них имеют первую квалификационную категорию, один – без категории. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Фельдшер школы имеет среднее специальное образование, стаж работы в качестве фельдшера школы более 30 лет.

### **Наличие медицинского кабинета**

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет, в котором есть два помещения: для ведения приёма фельдшером школы и прививочный кабинет. Площадь кабинета составляет 36 кв.м. Кабинет оборудован мебелью. Имеется письменный стол, стулья, шкафы канцелярский и аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, кушетка. В кабинет подведена холодная и горячая вода, установлена раковина. Имеется необходимое для работы медицинское оборудование: бактерицидная кварцевая лампа, холодильник, весы медицинские, ростомер, таблица для определения остроты зрения, помещённая в аппарат Рота, тонометр, фонендоскоп, жгуты, шприцы, пинцеты, термометры, биксы, ведро и др.

В Кушмянской ООШ медицинское обслуживание осуществляется по договору с районной центральной больницей на базе Кушмянского ФАП.

**Вывод:** Организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в целом соответствуют целям и содержанию образовательного процесса федеральным и региональным требованиям, уставу образовательного учреждения.

## **Раздел 4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.**

### **Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.**

В МКОУ «СОШ № 1» 16 учебных кабинетов, в Кушмянской ООШ – филиале МКОУ «СОШ № 1» - 8 учебных кабинетов, которые оборудованы в соответствии с требованиями.

В школе работает кабинетная система, уроки проводятся в соответствующих кабинетах, в каждом кабинете имеется паспорт.

Условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ соответствуют требованиям:

- кабинет химии- 90% ;
- кабинет биологии-90% ;
- кабинет физики- 80% ;
- кабинет обслуживающего труда-90% ;
- учебная мастерская-60% .
- спортивный зал оборудован на 100%.

В школе имеются: телевизор – 2, музыкальный центр –1.

В школе имеется 1 библиотека, совмещённая с читальным залом на 16 посадочных мест. В библиотеке установлен компьютер, принтер, сканер, копир. В библиотеке работает 1 сотрудник. Общий фонд литературы составляет - 26584 экземпляра.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе составляет - 6060 экземпляра.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню;

Пополнение и обновление библиотечного фонда школьных учебников за счёт средств бюджета за последние 3 года не сокращается.

Всего по школе обеспеченность учебниками за счёт бюджета составил 100 %. Список учебников, используемых в образовательном процессе утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям ст.18 закона РФ «Об образовании».

#### **Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой**

<b>ООП НОО</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП</b>	<b>Количество экземпляров</b>
1.	Детская художественная литература	15000
2.	Детская научно-популярная литература	6010
3.	Справочно-библиографические издания	150

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке образовательного учреждения»

#### **Кушмянская ООШ – филиал МКОУ «СОШ №1»**

<b>ООП НОО</b>	
<b>Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП</b>	<b>Количество экземпляров</b>
Детская художественная литература	1327
Детская научно-популярная литература	116
Справочно-библиографические издания	105

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

##### **1. Компьютерные классы и комплексы МКОУ «СОШ № 1»**

<b>Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)</b>	<b>Общее кол-во персональных компьютеров</b>	<b>Дополнительное оборудование</b>	<b>Наличие выхода в Интернет</b>
Кабинет информатики	15+1	Принтер, интерактивная доска	да
Кабинет начальных классов	5	4 принтера, 2 телевизора, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска	
Кабинет географии	1	Интерактивная доска, проектор	
Кабинет химии	1	мультимедийный проектор, экран, принтер	
Библиотека	1	Принтер	да
Кабинет социального педагога	1	Принтер	да



и педагога-организатора			
Кабинет завучей	2	2 Принтер-сканер-копир, мультимедийный проектор, экран	да
Кабинет истории	1	мультимедийный проектор, экран Принтер	
Кабинет математики	1	Интерактивна доска	
Кабинет физики	1	Интерактивная доска	
Кабинет русского языка и литературы	1	мультимедийный проектор, экран Принтер	
Кабинет завхоза	1	Принтер	
Приемная	1	Принтер-сканер-копир	да
Кабинет директора	1	Принтер-сканер-копир	да
Для общего использования в учебной и внеучебной деятельности		Ноутбук, экран, мультимедийный проектор	

Кушмянская ООШ – филиал МКОУ «СОШ №1»

Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Дополнительное оборудование	Наличие выхода в Интернет
Кабинет информатики	2	Принтер, сканер, мультимедийный проектор, экран	да
Для общего использования в учебной и внеучебной деятельности		Цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, магнитофон, видеокамера	НЕТ

МКОУ «СОШ №1»

Район	Общее количество компьютеров в ОО, шт	Кол-во компьютеров, используемые обучающимися ОО (в рабочем состоянии), шт., из них:							Число учащихся ОО в расчете на 1 компьютер
		всего	позже 2014	2013	2012	2011	2010	Ранее 2010 г. выпуска	
Шумихинский	50								
		50	41					9	11

Кушмянская ООШ – филиал МКОУ «СОШ №1»

Район	Общее количество компьютеров в ОО, шт	Кол-во компьютеров, используемые обучающимися ОО (в рабочем состоянии), шт., из них:							Число учащихся ОО в расчете на 1 компьютер
		всего	2014	2013	2012	2011	2010	Ранее 2010 г. выпуска	
Шумихинский	5								
		5						5	8

Степень подготовленности педагогических работников к использованию компьютерной техники в образовательном процессе – **100%**.

Количество педагогов, прошедших курсы Intel «Проектная деятельность в информационной среде 21 века»	Интернет	Обеспеченность учителями ОИиВТ		процент педагогов, имеющих документ "Пользователь ПК"
		Требуются учителя (чел.)	Фактически имеется (чел.)	
65%	Используется в урочной внеклассной деятельности	3	3	100%

**Вывод:** Информационно-техническое оснащение в полном объеме соответствует федеральным и региональным требованиям.

Отчет Кушмянской ООШ – филиал МКОУ «СОШ № 1»

за 2021-2022 учебный год

по классам

1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	итого
---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	-----	-------

Учащихся на начало года	4	2	3	3	12	4	7	7	5	2	25	37
Прибыло в году	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	38
Выбыло в году	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1	3	4
Осталось учащихся	4	2	3	2	11	4	6	7	5	1	23	34
Девочек	3	-	2	-	5	2	2	5	2	-	11	16
Мальчиков	1	2	1	2	6	2	4	2	3	1	12	18
Отличников	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успевающих на 4 и 5	-	1	-	1	2	2	2	2	1	-	7	9
Успевают с одной 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успевают с одной 3	-	-	3	-	3	-	-	-	1	-	1	4
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
По 1 предмету	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
По 2 и более	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	-	50	0	50	33	50	33	28	20	0	27	75
Число пропущенных дней	-	-	27	8	35	37	72	63	30	0	202	237
Число пропущенных дней по болезни	-	-	27	8	35	36	68	63	30	0	197	232
Освобождено от физкультуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Многодетных семей	2	2	1	1	6	3	3	3	3	-	12	18
Малообеспеченных	1	2	-	3	6	2	6	4	2	-	14	20
Проведено родительских собраний	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20	34
Посещено уроков зав. филиала т.ч. активн. контроля	5	4	4	4	17	10	12	16	15	20	73	90
Детей на подвозе	1	2	-	1	4	-	2	2	-	-	4	8

Посещено внекл. меропр. и уроков зав.фил.	4	4	4	4	16	3	3	3	3	4	16	32
Охвачено питанием	4	2	3	2	11	4	6	6	5	1	22	33
Освобождено от платы за питание	4	2	3	2	11	2	5	5	1	-	13	24
Кружков по предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Факультативов по предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество уроков с использованием ЭВТ (кроме ОиВТ)	308	282	267	315	1172	291	289	320	301	362	1563	2735

**Отчет  
за 2021 - 2022 учебный год**

	1аб в	2аб в	3аб	4аб	1-4	5аб в	6аб в	7аб в	8абв	9аб	5-9	10	11	10-11	Итого
Уч-ся на начало	81	74	54	52	<b>262</b>	59	58	69	62	53	<b>301</b>	15	9	<b>24</b>	<b>587</b>
Прибыло	0	2	2	1	<b>2</b>	0	3	0	0	0	<b>3</b>	1	0	<b>1</b>	<b>6</b>
Выбыло	2	0	1	0	<b>1</b>	1	1	1	1	5	<b>9</b>	0	0	<b>0</b>	<b>10</b>
Осталось	79	76	55	53	<b>263</b>	58	60	68	61	48	<b>295</b>	16	9	<b>25</b>	<b>583</b>
Девочек	45	37	22	25	<b>129</b>	29	29	31	31	21	<b>141</b>	8	3	<b>11</b>	<b>281</b>
Мальчиков	34	39	33	28	<b>134</b>	29	31	37	30	27	<b>154</b>	8	6	<b>14</b>	<b>302</b>
Аттестовано		75	55	53	<b>183</b>	58	57	68	61	48	<b>292</b>	13	9	<b>22</b>	<b>497</b>
Не аттестовано		1	0	0	<b>1</b>	0	3	0	0	0	<b>3</b>	3	0	<b>3</b>	<b>7</b>
Отличников		8	2	3	<b>13</b>	1	1	0	2	0	<b>4</b>	1	1	<b>2</b>	<b>19</b>
Успевают на 4 и 5		26	24	23	<b>73</b>	21	21	22	6	6	<b>76</b>	1	2	<b>3</b>	<b>152</b>
Успевают с одной 4		5	1	1	<b>7</b>	1	2	0	0	0	<b>3</b>	0	0	<b>0</b>	<b>10</b>
Успевают с одной 3		4	5	10	<b>19</b>	4	4	1	4	6	<b>19</b>	5	2	<b>7</b>	<b>45</b>
Неуспевающих		5	0	0	<b>5</b>	0	3	5	2	0	<b>10</b>	2	0	<b>2</b>	<b>17</b>
По 1 предмету		0	0	0	<b>0</b>	0	1	2	2	0	<b>5</b>	2	0	<b>2</b>	<b>7</b>
По 2 предметам и более		5	0	0	<b>5</b>	0	2	3	0	0	<b>5</b>	0	0	<b>0</b>	<b>10</b>
% успеваемости		92, 7	100	100	<b>97, 6</b>	100	94, 7	93	97	100	<b>97</b>	88	100	<b>94</b>	<b>96,2</b>
% качества		43, 6	45	49	<b>45, 9</b>	38, 2	50, 1	32, 7	11,7	13, 1	<b>29, 2</b>	13	33	<b>23</b>	<b>32,7</b>
Число пропущенных дней	1013	495	324	455	<b>2287</b>	1055	950	984	1213	495	<b>4697</b>	299	176	<b>475</b>	<b>7459</b>

Число пропущенных дней по болезни	957	436	296	455	<b>214</b> 4	700	601	547	679	318	<b>284</b> 5	161	91	<b>252</b>	<b>5241</b>
Пропущено по уваж. причине	37	21	6	0	<b>64</b>	240	175	250	329	140	<b>113</b> 4	79	67	<b>146</b>	<b>1344</b>
Пропущено по неуваж. причине	19	38	22	0	<b>79</b>	115	174	187	205	37	<b>718</b>	59	18	<b>77</b>	<b>874</b>
Освобождено от физ-ры	0	0	0	0	<b>0</b>	0	1	0	1	0	<b>2</b>	1	0	<b>1</b>	<b>3</b>
Многодетных семей	23	31	14	14	<b>82</b>	18	20	39	13	11	<b>101</b>	5	5	<b>10</b>	<b>193</b>
Малообеспеченных	37	32	33	24	<b>126</b>	27	30	24	21	20	<b>122</b>	1	1	<b>2</b>	<b>250</b>
Посещено уроков директором в т.ч. активного контроля	8/2	14/ 11	10/ 8	10/ 8	<b>42/ 29</b>	11/ 8	11/ 8	11/ 8	11/8	8/6	<b>52/ 30</b>	4/3	4/3	<b>8/6</b>	<b>102/6</b> 5
Посещено уроков зам. директора по УВР в т.ч. активного контр	11/ 3	32/ 32	24/ 24	20/ 20	<b>87/ 79</b>	21/ 21	32/ 32	22/ 22	26/2 6	17/ 17	<b>118</b> /11 8	8/8	8/8	<b>16/16</b>	<b>221/2</b> 13
Посещено уроков зам. директора по ВР в т.ч. активного контроля	0	0	0	0	<b>0</b>	5	2	9	6	6	<b>24</b>	3	2	<b>5</b>	<b>29</b>
Посещение внеклассных мероприятий директором	5	2	2	2	<b>11</b>	2	2	2	2	2	<b>10</b>	2	2	<b>4</b>	<b>25</b>
Посещение внеклассных мероприятий зам. директора по УВР	4	2	2	2	<b>11</b>	2	2	2	2	2	<b>10</b>	2	2	<b>4</b>	<b>25</b>
Посещение внеклассных меропр. зам. директора по ВР	4	4	3	4	<b>15</b>	2	2	2	1	4	<b>11</b>	1	3	<b>4</b>	<b>30</b>
Охвачено питанием	79	76	55	53	<b>263</b>	42	41	47	28	27	<b>185</b>	2	1	<b>3</b>	<b>451</b>
Освобождено от оплаты за питание	79	76	55	53	<b>263</b>	29	31	39	21	21	<b>141</b>	2	1	<b>3</b>	<b>407</b>
Кружков по предметам	3	2	2	1	<b>8</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>8</b>
Факультативов по предметам	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	2	<b>2</b>	0	1	<b>1</b>	<b>3</b>
Количество уроков с использованием ИКТ	861	412	318	501	<b>209</b> 2	100 8	888	800	1031	105 7	<b>478</b> 4	662	856	<b>1518</b>	<b>8394</b>
Количество уч-ся в факульт. по ИВТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Детей на подвозе	1	2	2	4	<b>9</b>	4	2	4	3	5	<b>18</b>	1	1	<b>2</b>	<b>29</b>
Проведено родительских собраний	9	2	13	3	<b>27</b>	11	12	7	8	8	<b>46</b>	5	5	<b>10</b>	<b>83</b>



## Раздел 6.1. Оценка воспитательной деятельности ОУ.

### Аналитическая справка по итогам воспитательной работы за 2020 - 2021 учебный год

**Цель:** выявление положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с обучающимися, классными руководителями, учителями-предметниками

**Основание проведения:** план ВШК ОУ.

**Сроки проведения:** 01.09. 2021 - 31.05.2022 г.

**Объект контроля:** деятельность классных руководителей 1-11 классов, педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога.

**Результаты контроля:** справка по итогам проверки.

**Вопросы, рассматриваемые при проведении контроля:**

1. Выполнение плана воспитательной работы.
2. Качественное проведение классных часов, внеклассных мероприятий, открытых мероприятий (по итогам ВШК).
3. Результативность деятельности по организации самоуправления класса.
4. Участие в общешкольных, городских, районных делах.
5. Включение обучающихся в социально значимую деятельность в школе и по месту жительства.
6. Организация дежурства по школе.
7. Организация работы с социумом.
8. Реализация индивидуального подхода в работе с учащимися «группы риска».
9. Организация работы с родителями.
10. Анализ работы педагога-психолога и социального педагога.
11. Качественное и своевременное ведение документации, установленной для классного руководителя. Исполнительская деятельность классного руководителя. Обобщение передового педагогического опыта.
12. Проблемы воспитательной работы, способы их решения.
13. Анализ управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии воспитания;
2. Продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;
3. Продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
4. Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую, лично и общественно значимую деятельность;
5. Формировать правовую культуру, уважение к правам человека и свободе личности, развивать навыки безопасного поведения;
6. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, дополнительным занятиям по интересам;
7. Формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
8. Формировать толерантность и межкультурную культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
9. Совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива;
10. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2020-2021 учебном году:

- Воспитание семейных ценностей;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- эстетическое и этническое воспитание;
- социо – медиа – коммуникативное воспитание;
- Финансовая грамотность.

Поставленные задачи были реализованы через следующие общешкольные мероприятия:

**1 четверть:** : классные часы, посвященные Дню знаний «Урок Победы», линейка «Первое сентября», акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека, поздравление к празднику «День учителя»; поздравление ветеранов педагогического труда; экологический субботник («Экобум»); мероприятия проводимые отрядом ЮИД, «Лидер», команда РДШ.

**2 четверть:** классные часы, посвященные Дню народного единства РФ (5-11 классы), мероприятия проводимые отрядом ЮИД, «Лидер», команда РДШ.

**3 четверть:** Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда, Месячник оборонно-массовой военно-патриотической работы, Конкурс чтецов «Белые журавли», Единый классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», Единый классный час по профилактике асоциального поведения «Больше знаешь-меньше риск», классные часы, посвященные присоединения Крыма, Акция, посвященная Международному дню дарения книг (1-11 классы), Конкурс открыток поздравлений к 23 февраля (1-11 класс), КТД «Масленица»

**4 четверть:** Единый классный час «Гагаринский урок «Космос-это мы», Единый классный час «Судьба планеты в наших руках!», Акция «#ЭКОуборка», Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!», Урок мужества «Истории славной великая дата», «Последний звонок». Они позволили развить творческие способности детей, их родителей. Следует отметить высокий уровень взаимодействия классных руководителей 1-4,5-11 классов с родителями обучающихся.

## 1. Выполнение плана воспитательной работы.

По приоритетным направлениям воспитательной работы проведена работа в 1-11 классах:

Таблица 1

Количество проведенных мероприятий	«Семейное воспитание»				За год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
<u>1-4 классы</u>	25	20	25	19	89
<u>5- 11 классы</u>	19	27	20	22	88

Количество проведенных мероприятий	«Духовно-нравственное воспитание»				За год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
<u>1-4 классы</u>	19	31	27	17	94
<u>5- 11 классы</u>	17	30	44	33	124

	<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»</b>				
Количество проведенных мероприятий	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
<u>1-4 классы</u>	8	17	36	25	86
<u>5- 11 классы</u>	12	20	49	27	108

	<b>«Правовое воспитание: профилактика экстремистских проявлений»</b>				
Количество проведенных мероприятий	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
<u>1-4 классы</u>	10	13	14	11	48
<u>5- 11 классы</u>	16	15	22	24	77

	<b>«Правовое воспитание: профилактика суицидальных проявлений»</b>				
Количество проведенных мероприятий	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
<u>1-4 классы</u>	8	17	13	8	46
<u>5- 11 классы</u>	13	26	15	16	70

	<b>«Правовое воспитание: профилактика употребления ПАВ»</b>				
Количество проведенных мероприятий	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
<u>1-4 классы</u>	12	12	11	12	47
<u>5- 11 классы</u>	13	21	18	19	71

	<b>«Правовое воспитание: профилактика асоциального поведения»</b>					<b>«Правовое воспитание: профилактика асоциального поведения»</b>
Количество проведенных мероприятий	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год	
<u>1-4 классы</u>	8	15	13	13	49	
<u>5- 11 классы</u>	18	33	16	23	90	



	«Правовое воспитание: БДД и профилактика ДДТТ»				
Количество проведенных мероприятий	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
<u>1-4 классы</u>	23	21	20	24	88
<u>5- 11 классы</u>	6	26	18	28	78

	«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»				
Количество проведенных мероприятий	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
<u>1-4 классы</u>	19	13	9	18	59
<u>5- 11 классы</u>	17	18	14	39	88

	«Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни»				
Количество проведенных мероприятий	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
<u>1-4 классы</u>	30	19	27	22	98
<u>5- 11 классы</u>	16	29	19	34	98

	«Финансовая грамотность»				
Количество проведенных мероприятий	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
<u>1-4 классы</u>	7	11	10	10	38
<u>5- 11 классы</u>	14	14	14	13	55

Анализ воспитательной работы в 2020-2021 учебном году по приоритетным направлениям школы выявил следующие:

*Во всех классах велась работа на достаточном уровне практически по всем воспитательным направлениям, но в 2022-2023 учебном году необходимо усилить работу в 1-4 классах по направлениям: «Правовое воспитание: профилактика экстремистских проявлений», «Правовое воспитание: профилактика суицидальных проявлений», «Правовое воспитание: профилактика употребления ПАВ», «Правовое воспитание: профилактика асоциального поведения», «Финансовая грамотность» т.к. они наиболее актуальны в настоящее время.*

## **2. Качественное проведение классных часов, внеклассных мероприятий, открытых мероприятий (по итогам ВШК).**

В течение 2021-2022 уч.года зам.директора по ВР Шестаковой К.А. было посещено 6 мероприятий : Линейка «1 сентября», «День учителя», Новогодний утренник в 1-4 классах, КТД «Масленица», Праздник последнего звонка в 4 классах и 9,11 классов. Все мероприятия проведены на высоком уровне с качественной подготовкой классных руководителей.

### 3. Результативность деятельности по организации самоуправления класса.

В каждом классе с 1-11 организовано самоуправление, в котором распределены обязанности актива класса. С 8-11 класс активисты классного самоуправления входят в «Совет старшеклассников» школы. В течение 2020-2021 уч.года было проведено 8 заседания «Совета старшеклассников» школы.

Таблица 2

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Место проведения	Участники	
5Б	Конкурс рисунков «Мы за мирный атом»	Районный	октябрь 2021		Жихарев Максим	
5В	Конкурс рисунков «Мы за мирный атом»	Районный	октябрь 2021		Логинова Т	

### 4. Участие в общешкольных, городских, районных

*1 четверть:*

	«Альтернатива»	Районный	октябрь 2021		Логинова Т., Самохвалова Р., Мухаметшина И., Чеботарёва Н	
8 Б	ГТО	районный	29.09.21	Стадион «Труд»	Абашев Д., Акимов А., Дементьев О., Кудинов О., Сорокин П., Фалалеева А., Юрин М.	
9Б	Большая Перемена	всероссийский	октябрь 2021	г.Тюмень	Деулина Е	

класс	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Место проведения	Участники	Результат участия (грамота, диплом, сертификат...)
-------	----------------------	---------	-----------------	------------------	-----------	--

*2 четверть:*

2Б	Конкурс поделок «Подарок маме готовим сами»	районный	ноябрь 2021		Жихарева А	диплом 3 степени
2Б 5Б 5В	Конкурс рисунков «ГТО шагает по стране»	Районный	ноябрь 2021	21	5 человек Жихарев Максим, Толпейкин Максим Колмаков С., Мухаметшина И	призеры (Шатунова Е., Трусова Ю) участники 2 место
5Б	Конкурс рисунков «Мы выбираем спорт»	Районный	ноябрь 2021		Толпейкин Максим	участник
5Б 5В	Конкурс рисунков «Юные таланты за безопасность»	Районный	декабрь 2021		Жихарев Максим, Чеботарёва Н	2 место
2Б 5В	Конкурс рисунков «Спорт против наркотиков»	районный	декабрь 2021		4 человека Колмаков С., Мухаметшина И., Логинова Т	победители (КранышеваК, Жихарева А) призер, участники
8 А 9А 9Б 11	Конкурс «Лучшая команда РДШ»	региональный	ноябрь		Мусакова Д, Чащина В, Лифанова С., Чирухина А Протопопова М., Пазыч В. Волосников О	3 место
9А	Квест РДШ «Экологическое волонтерство»	региональный	ноябрь 2021		Лифанова С., Чирухина А	
8А 9Б 11	Поздравление 5 лет РДШ	районный	октябрь-ноябрь 2021		Мусакова Д, Чащина В ПазычВ, Протопопова М, Абрамовских В Волосников О	1 место
9Б	Новогодние окна РДШ	всероссийская	декабрь 2021	вк	протопопова М., Деулина Е., Чугунова Н., Баженова А	участники
9Б, 9А	День добровольца	районный	ноябрь 2021	СОШ №3		участие

9Б	Акция РДШ «День борьбы со СПИДом»	районный	декабрь 2021			участие
1-11	РДШ «День Героев Отечества»	районный	09.12.2021			участие
1-11	«День неизвестного солдата»	районный	03.12.2021			участие
10	ВОШ	Районный	ноябрь	СОШ №1,3,4	Богатенкова У., Булавин Д, Ишимбетова И, Никитин В, Першукова О., Шавлов Н., Черкащенко Д	Призер-история Першукова О
8А	ВОШ	районный	ноябрь	СОШ №1,3	Чащина В, Корякина А	призер
11	NEW PROJECT – 2020/2021 Международный конкурс индивидуальных проектов школьников 10-11 классов	международный			Сабитова А	1 место

### 3 четверть:

класс	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	класс	Название мероприятия	Уровень
2А 4А 4Б 5А 6Б	Конкурс чтецов «Строки опалённые войной»	районный	17.02.2022	ШРДК	Мискевич Александр Шашков Сергей Комышёва Кира Гончарова Валерия, Гаева Ангелина, Смирнова Валерия	Участие 2 место Участие 3 место
2Б 5А	Всероссийский конкурс рисунков «Звезда спасения»	всероссийский	Февраль 2022		Жихарева Ангелина, Рогозина Ксения, Мелешенко Кирилл Гладкова Ксения, Иванова Дарья	Участники участие
2Б	Всероссийский конкурс «Звезда спасения» (поэтическое творчество)	всероссийский	Февраль 2022		Анчугов Александр	участник
2Б 4А 7А 8А 8Б 9Б	Муниципальный Конкурс Одной песни «Катюша»	муниципальный	Февраль 2022	Вк	12 человек 24 человека 22 человека 24 человека 25 человек 20 человек	Участники Участники Участники Участники Участники участники
4А	Весёлые старты « Мама, папа, я- спортивная»	районный	20.03.2022	ШДЮСШ	Мотовилв Александр	2 место

	семья»					
4Б	Военно-патриотический и спортивный праздник «День Юнаармейца»	районный	19.02.2022	ШДЮСШ	Битков Кирилл	1 место
5А 8Б	Олимпиада по ПДД «ЮИД»	Региональный	март	Сош №1	Гончарова Валерия Бедарева Надежда	Участие участие
5Б 7А 9Б	Конкурс рисунков «ГТО шагает по стране»	районный	февраль	ЦРТ	Жихарев Максим, Толпейкин Максим, Игнат Надя, Игнат Иван, Ибраева Динара, Соколов Семён Гуренкова Алина Пазыч Виктория, Деулина Екатерина	Участие  Участие участие
6А 7А 8А 8Б 10 11	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки памяти шумихинских воинов-афганцев Федотова А.А. и Захарова А.И.	районный	11.02.2022	Сош №1	Прислонов Максим, Соколов Кирилл, Русин Сергей, Шумилов Саша Худяков Никита, Стуканских Андрей Мишакин Дмитрий, Родионов Илья Шумилов Андрей Шилов Кирилл Галеев Расуль, Федоров Егор, Волосников Олег, Никитин Кирилл	Участие  Участие  Участие  2 место участие
6В	Фестиваль ГТО для несовершеннолетних состоящих на учёте в ПДН	районный	08.02.2022	ШДЮСШ	Скоробогатов Павел	2 место
7А 7В 9А	Снежный талисман РДШ	региональный	13.02.2022		Худяков Никита , Стуканских Андрей Чирухина Анастасия, Фомина Дарья	1 место
7А 8А 8Б 10	Военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая памяти воина-интернационалиста И.Малышкина	районный	12.02.2022	МКОУ «Карачельская СОШ»	Стуканских Андрей, Худяков Никита, Горшкова Арина, Суворкова Кристина Мишакин Дмитрий, Куйзинас Костя, Баркалов Алексей Сорокин Павел, Тимошевская Кристина Шавлов Михаил	3 место

8А	Челлендж «Военные умения»	Районный	01.02.22	МКОУ «СОШ №1»	Куйзинас Константин	участие
8Б	Всероссийская акция РДШшеф	Всероссийский	Февраль 2022	Вк	Тимошевская Кристина	участие
9Б	КТД «Широкая масленница»	муниципальный	13.02.2022	МКОУ «СОШ №1»		
9Б 10	Всероссийский конкурс РДШ «Медиавызов 45»	всероссийский	20.03.2022	Рдш.рф	Пазыч Виктория Богатенкова Ульяна	Участие участие
9Б	ДОСААФская лыжня 2021	районный	20.03.2022	ШДЮСШ	Буданова Полина	1 место
9Б	Областные соревнования по тяжелой атлетике	Региональный	31.01.2022	Г.Шадринск	Самохвалов Данил	участие
9Б 10	Соревнования «Хоккей» «Метелица»	Региональные	05.03.2022	Г.Щучье	Шумилов Андрей Шилов Кирилл	2 место
9Б	РОСКвиз	районный	13.03.2022	МКОУ «СОШ №3»	Деулина Екатерина, Пазыч Виктория	2 место
11	Всероссийский конкурс «Своими словами»	Всероссийский	Январь-февраль 2022	онлайн	Юрченко Дарья	призёр

#### 4 четверть:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения (2020 год)	Место проведения	Участники	
4Б 6Б	Конкурс чтецов «Строки опалённые войной»	муниципальный	09.05.2022	Площадь города	Комышёва Кира Смирнова Валерия	Участие
5А 5В 8А	Акция «Волонтёр»	муниципальный	09.05.2022	Площадь города	Хамидуллин Рузиль, Гладкова Ксения Маткина Вероника, Гродзь Сергей, Чеботарев Дмитрий, Чеботарев Надежда, Сергеев Максим Корякина Александра, Чащина Вероника, Мусакова Дарья, Жданова Елена	Участники участие
5А 7Б 8Б 11	Конкурс рисунков «Мы выбираем мир без химического оружия»	муниципальный	16.04.2022	МКУ ДО «ЦРТ»	Гладкова Ксения Кузнецова Алина Бедарева Надежда Минин Вадим	участник



5А	Всероссийская онлайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	май 2022	Учи.ру	Гаева Ангелина Прислонов Кирилл, Хамидуллин Рузиль	Диплом победителя участники
6А 6В	Весенний кросс	районный	Апрель 2022	Центральный стадион	Калугин Александр, Щибриков Кирилл Драгунов Михаил Городецких Алексей	3 место 1 место 1 место 2 место
6А	Соревнования по тяжёлой атлетике	Региональный	Май 2022	Г.Курган	Пережогин Сергей	2 место
6Б	Конкурс рисунков «Экология глазами молодёжи»	Региональный	Апрель 2022	Г.Курган	Багинская Екатерина	2 место
6В	Фестиваль ГТО	муниципальный	Май 2022	Центральный стадион	23 человека	участники
7А 9А	Всероссийская акция «День счастья»	всероссийский	Апрель- май 2022	МКОУ «СОШ №1»	Гуренкова Алина, Иванова Виктория, Горшкова Арина, Хакимова Виолетта <u>Герасимова Алина, Засекина Светлана, Лифанова Светлана, Фомина Дарья, Чирухина Анастасия</u>	кчастники
7А 9А 9Б	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	всероссийский	Май 2022		Гуренкова Алина, Иванова Виктория, Горшкова Арина, Хакимова Виолетта <u>Герасимова Алина, Засекина Светлана, Лифанова Светлана, Фомина Дарья, Чирухина Анастасия Деулина Екатерина, Пазыч Виктория, Орлова Светлана</u>	участники
9А 9Б	Всероссийская акция, посвящённая Дню защиты исторических памятников	всероссийский	Март-май	МКОУ «СОШ №1»	<u>Герасимова Алина, Засекина Светлана, Лифанова Светлана, Фомина Дарья, Чирухина Анастасия Деулина Екатерина, Пазыч Виктория, Орлова Светлана</u>	участие
9А 9Б	Региональный конкурс «Медиавызов 45»	региональный	май	Г.Курган	Чирухина Анастасия Кузнецов Сергей, Протопопова Марина	2 место 2 место
9Б	Соревнования по мини футболу среди образовательных учреждений Шумихинского МО	муниципальный	май	Г.Шумиха, стадион «Труд»	Шумилов Андрей	3 место

9Б	Школьная футбольная лига	межмуниципальный	май	Г.Юргамыш	Шумилов Андрей	1 место
10	Весенний слет РДШ	региональный	май	Г.Курган	Богатенкова Ульяна	участие

Таблица 3

**Позитивная динамика участия обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятиях**

Уровень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год
Международный	0	1	0	0	0	0	3	1
Всероссийский	1	0	5	4	7	7	5	10
Региональный	1	2	4	4	13	5	4	11
Районный	4	12	10	2	69	50	31	28
Муниципальный			2	5				10
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>86</b>	<b>62</b>	<b>42</b>	<b>60</b>

Т. обр. в 2021-2022 уч. году кол-во участия обучающихся в региональных, муниципальных мероприятиях увеличилось в 1,4 раза по сравнению с 2020-2021 уч.годом, что свидетельствует о хорошей подготовке и организации педагогов-организаторов и классных руководителей обучающихся 1-11 классов к мероприятиям разного уровня.

**5. Включение обучающихся в социально значимую деятельность в школе и по месту жительства.**

Таблица 4

**1 четверть**

социально значимая деятельность	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	10	11	
трудовое							1								1					1				1	4	
шефское		1		1		2		2	1				2					1	2	1		1		1	1	16
краеведческое																										
экологическое							1	1												1						3
благотворительная			1	1																						2
здоровьесбер.															1											1
<b>ИТОГО</b>		1	1	2		2	2	3	1				2		2			1	2	3		1		1	2	26

**2 четверть**

социально значимая деятельность	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	10	11	
трудовое				1				1				1			1				1			2	1	2	1	12
шефское													1				1						1			3
краеведческое												1														1
экологическое		1	1			1		1	1			1	1		1		1						1			10
благотворительная				1	1																		1			3
здоровьесбер.				1					2								1						1			5
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>34</b>

### 3 четверть

социально значимая деятельность	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	10	11	
трудовое				1	1		1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
шефское									1															1		2
краеведческое																	1									1
экологическое												1	1		1											3
благотворительная	2	3	1	1	3	2	1	3		2	1	1	2			1	2	1								26
здоровьесбер.															1			1		1	1	2	3			9
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>58</b>

### 4 четверть

социально значимая деятельность	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	10	11	
трудовое	1		1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1		19
шефское				1	1						1									1		1	1			6
краеведческое														1												1
экологическое				1	1		1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
благотворительная																										
здоровьесбер.																										
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>41</b>

**Вывод:** по итогам 2021-2022 учебного года учащиеся 1-11 классов провели 159 социально значимой деятельности.

### 6. Организация дежурства по школе.

В течение 2021-2022 учебного года было организовано дежурство по школе, которое осуществлялось на хорошем уровне, за исключением 2 и 3 четверти, в которой в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, дежурство по школе не осуществлялось.

### 7. Организация работы с социумом.

В течение 2021-2022 учебного года администрацией школы и классными руководителями 1-11 классов были организованы различные мероприятия: экскурсии в городскую детскую библиотеку, городской краеведческий музей, пожарная часть ПЧ-42, посещение МКУК «Родина», организованы встречи с инспекторами ПДН Леготиной Н.Г и Коротовских И.С., с сотрудниками ГИБДД; встречи с представителями учебных заведений: Губернаторская Куртамышская кадетская школа, ЮРГУ, КГСХА; организована поездка в г.Тюмень; совместно с сотрудниками МО МВД России «Шумихинский» проведена всероссийская акция «Сообща где торгуют смертью». Всего 54 мероприятия.

### 8. Реализация индивидуального подхода в работе с учащимися «группы риска».

Таблица 5

Категория семей	На конец 2019-2020 уч.г.	1 четверть 2020-2021 уч.г.	2 четверть 2021-2022 уч.г		3 четверть 2021-2022 уч.г		4 четверть 2021-2022 уч.год		На конец 2021-2022 уч.года
			на начало	На конец	На начало	На конец	На начало	На конец	
ПДН	15	13 человек:	12	9	9	10	10	11	11
ВШК	0	0	0	0	0	2	2	0	0
КДН	15	13 человек:	12	9	9	10	10	11	11
СОП	22	26	27	25	25	26	26	27	27
Опека	17	17	18	18	18+1 Кушма	18+1 Кушма	18+1 Кушма	18+1 Кушма	18

**Вывод:** На конец 2021-2022 учебного года уменьшилось кол-во обучающихся состоящих на профилактическом учёте в ПДН (2 человека), но по сравнению с 2020-2021 уч. годом кол-во обучающихся ПДН уменьшилось на 3 человека.

Администрацией ОУ был усилен контроль за профилактической деятельностью классных руководителей, психолога: в течение года проведена проверка документации классных руководителей (дневники несовершеннолетних «группы риска», карты индивидуальной работы, отчёты за 1-4 четверти, планы работы на осенние, зимние, весенние, летние каникулы, досуговая занятость.

- 1) Педагогическим коллективом ОУ систематически осуществлялась индивидуальная работа со слабоуспевающими, несовершеннолетними, нарушающими Устав обучающимися, их родителями. В течение учебного года серьёзная работа проводилась в отношении Скоробогатова П., Федотовой Л., Пономарева Н. Однако не во всех случаях предпринятые действия не дали положительных результатов: Федотова Л., она так и не посещает школу, объясняя пропуски отсутствием желания учиться.
- 2) В течение учебного года было проведено 8 заседаний Совета профилактики, где были рассмотрены причины отклоняющегося от нормы поведения обучающихся: 1) опоздания на уроки, поведение и успеваемость Скоробогатова П., 2) пропуски уроков и успеваемость Федотовой Любы (8 Б), 3) поведение на уроках и в школе, пропуски уроков, опоздания Пономарева Никиты (6В).

По результатам принятых решений заслушаны отчёты классных руководителей: Терентьева Д.А., педагога-психолога Суворковой Л.Б. на совещании при зам. по ВР. Всего опекаемых в школе – 18 (5-11 классы).

Классными руководителями 1-11 кл. за 2021-2022 уч. год посещено 111 квартиры, из них квартир, в которых проживают школьники: 111 ( в 2020-2021 уч. году 134). За 2021-2022 уч. од составлено 70 актов жилищно-бытовых условий, подготовлено 211 представления, информационных писем и характеристик уведомлений в организации Шумихинского муниципального округа и родителям; проведено профилактических бесед с детьми: 1460 по 59 на одного классного руководителя, с родителями: 1089 - по 44 на каждого классного руководителя, проведено 83 классных родительских собрания, 86 заседаний родительского комитета.

Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует о позитивной динамике профилактической работы со всеми участниками образовательного процесса по данному направлению, поэтому в следующем учебном году целесообразно:

- 1) администрации продолжить осуществление контроля за профилактической деятельностью классных руководителей, психолога, социального педагога; систематически заслушивать отчёты классных руководителей о профилактической работе с обучающимися «группы риска» на педсовете, административных совещаниях;
- 2) продолжить деятельность по организации школьной жизни, ориентированную на формирование позитивного отношения к миру и высокой сопротивляемости негативным явлениям;

- 3) классным руководителям усилить работу по вовлечению учащихся, состоящих на ВШК, на учёте в ПДН ОВД, в работу объединений дополнительного образования;
- 4) учителям физической культуры внести коррективы в план проведения общешкольных спортивных мероприятий с целью обеспечения участия в них учащихся «группы риска»;
- 5) продолжить разъяснительную работу среди родителей об ответственности за воспитание и обучение, предусмотренную законодательством РФ, усилить тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями обучающихся

**Таблица 6. Социальный паспорт школы:**

№	Кл.	Кол-во ученико в	Девоч ек	Мальчи ков	Дети из малообес печ.семей (количест во детей)	Дети из многоде т. семей	Полные семьи(кол ичество детей)	Неполн ые семьи (количе ство детей)	СОП	Опека	ОВЗ	Инвалиды	ПДН	Беспл. пит
	1а	27	15	12	4	6	21	6	0	0	0	0	0	27
	1б	20	8	12	18	15	15	5	3	2	0	0	0	20
	1в	27	12	15	14	6	18	9	1	0	0	0	0	27
	2а	28	13	15	21	8	19	9	3	0	3	0	0	28
	2б	30	12	18	17	10	23	7	0	0	0	1	0	30
	3а	26	11	15	16	5	21	5	1	1	0	0	0	26
	3б	27	14	13	11	7	24	3	0	2	0	0	0	27
	4а	24	12	12	13	6	19	5	1	1	1	1	0	24
	4б	18	11	7	10	5	12	6	0	2	0	0	0	18
	4в	21	9	12	14	9	12	9	2	2	2	0	0	21
		<b>248</b>	<b>117</b>	<b>131</b>	<b>138</b>	<b>77</b>	<b>184</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>248</b>
	5а	22	15	7	15	11	19	3	1	1	0	0	0	15
	5б	15	6	9	11	7	13	2	0	1	0	0	0	11
	5в	23	10	13	5	1	21	2	0	0	0	0	0	5
	6а	23	9	14	13	5	15	8	0	0	0	0	1	13
	6б	25	12	13	11	5	20	5	1	0	0	0	1	11
	6в	24	10	14	14	10	14	10	6	2	0	0	1	14
	7а	22	15	7	6	0	20	2	0	0	0	0	0	6
	7б	22	13	9	11	2	9	13	1	1	1	0	1	11
	7в	19	5	14	10	8	10	9	3	2	0	0	2	10
	8а	24	14	10	12	7	19	5	0	0	0	0	1	12
	8б	24	9	15	12	9	14	10	2	0	0	1	2	12
	9а	20	12	8	6	4	12	8	2	0	1	0	2	6
	9б	22	11	11	7	3	15	7	0	1	0	1	0	7
	10	9	3	6	2	4	5	4	0	0	0	0	0	2
	11	14	8	6	0	3	11	3	0	0	0	0	0	0
		<b>308</b>	<b>152</b>	<b>156</b>	<b>135</b>	<b>79</b>	<b>217</b>	<b>91</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>135</b>

Всего	556	269	287	273	156	401	155	27	18	8	4	11	383
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	---	---	----	-----

**Информация о взаимодействии с администрацией школы, педагогм- психологом, социальным педагогом за 2021-2022 учебный год.**

Таблица 7

1 четверть:

		Учителя-предметники		Педагог-психолог		Социальный педагог		Администрация школы	
Количество проведённых бесед	1 четверть	30	1 четверть	8	1 четверть		1 четверть	7	
	2 четверть	23	2 четверть	9	2 четверть		2 четверть	4	
	3 четверть	34	3 четверть	15	3 четверть	4	3 четверть	10	
	4 четверть	32	4 четверть	7	4 четверть	6	4 четверть	16	
		<b>119</b>		<b>39</b>		<b>10</b>		<b>37</b>	

**Т. обр. в течение учебного года педагогический коллектив тесно взаимодействовал во всех классах по поводу: успеваемость, пропуски уроков, поведение, конфликты в семье и классе.**

Таблица 8

	ФИО классного руководителя	Количество детей, посещающих кружки, секции		
		в школе	вне школы: (МКУ ДО «ЦРТ», МКУ ДО «ШДЮСШ», «ДШИ», платные секции и т.д.)	% от общего кол-ва в классе
		2021-2022 уч.год	2021-2022 уч.год	
1А	Егорова Екатерина Игоревна	27	5	100
1Б	Скворцова Ирина Сергеевна	21	0	100
1В	Матвеева Елена Николаевна	27	9	100
2А	Алексеева Ольга Николаевна	28	14	100
2Б	Задорина Надежда Анатольевна	30	9	100
3 А	Афонина Анна Ивановна	26	7	100
3 Б	Сафиуллина Алия Мутигуловна	27	14	100
4 А	Мешкова Наталья Александр	24	18	100
4 Б	Шелковникова Лариса Виктор	18	3	100
4В	Бахарева Лариса Игоревна	21	2	<b>100</b>
5А	Кожемякина Наталья Владимировна	2	10	50
5Б	Кожемякина Наталья Владимировна	5	0	33
5В	Пережогина Оксана Викторовна	0	11	48
6А	Нечаев Евгений Александрович	7	5	43
6Б	Яковенко Ольга Владимировна	3	10	52
6В	Терентьев Денис Андреевич	10	0	42
7А	Мирошниченко Анастасия Андреевна	3	7	32
7Б	Рублева Наталия Петровна	2	6	32
7В	Суворова Лилия Борисовна	7	3	42

8А	Шестакова Кристина Александровна	9	5	42
8Б	Клещева Наталья Ивановна	12	5	67
9А	Писарева Ирина Анатол	4	1	<b>70</b>
9Б	Мирошниченко Анастасия Андреевна	6	2	32
10	Жихарева Вера Аркадьевна	2	0	22
11	Павлова Надежда Петровна	2	3	43
<b>ИТОГО на 2021-2022 учебный год</b>		<b>323</b>	<b>149</b>	<b>66%</b>

## 9. Организация работы с родителями.

Таблица 9

№	Номинация					
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За 2021-2022 учебный год
1	Родительские собрания	15	21	21	26	83
2	Заседания родительского комитета	19	22	19	26	86
3	Посещение квартир	15	51	22	23	111
4	Проведено индивидуальных бесед с родит.	184	284	337	284	1089
5	Проведено индивидуальных бесед с обуч-ся	309	326	454	371	1460

По-прежнему эффективной формой взаимодействия с родителями по вопросам воспитания школьников является индивидуальная беседа.

### Итоги ВШК:

В ходе внутреннего контроля в 2021-2022 учебном году изучались следующие вопросы:

- выполнение плана ВР
- качество проведения общешкольных мероприятий
- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»
- организация дежурства по школе
- профилактическая работа классных руководителей по формированию здорового образа жизни обучающихся (1-11)
- работа классных руководителей по гражданско-правовому воспитанию обучающихся (1-11)

По итогам контроля воспитательные мероприятия соответствуют возрастным особенностям учащихся, задачам школы; решают актуальные воспитательные задачи. В основном все посещённые заместителем директора по ВР воспитательные мероприятия проведены на высоком и хорошем методическом уровне. Цели, задачи соответствуют содержанию, форме, возрастным особенностям обучающихся. Однако большинство форм проведения воспитательных мероприятий традиционные. Активность обучающихся в подготовке и проведении мероприятий невысокая, ведущая роль отводится педагогу.

ВШК выявил ряд недочётов:

- не все классные руководители владеют современными технологиями анализа работы с классом, не в системе планируют и осуществляют работу по приоритетным направлениям воспитательной работы школы;
- низкий уровень проведения классного часа – в 1А,Б, 4 В, 6В;
- не все классные руководители владеют знаниями по составлению анализа ВР по четвертям, по написанию полной психолого-педагогической характеристики класса и обучающегося, не своевременно предоставляют отчётную документацию по обучающимся, находящимся в СОП, на профилактическом учёте в ПДН.

Данные результатов ВШК показали, что сложившаяся в ОУ система ВР (прогнозирование, планирование, организация, контроль, регулирование, координация, анализ) является эффективной. Однако следует выделить и проблемы в работе классных руководителей, педагогов дополнительного образования, назвать способы их решения.

## 10. Анализ работы педагога-психолога и социального педагога.

### Аналитический отчет педагога-психолога МКОУ СОШ №1 г. Шумихи Суворковой Л. Б за 2021 – 2022 учебный год.

**Основная цель** педагога-психолога заключается, обеспечение полноценного психического и личностного развития детей на каждом возрастном этапе в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

#### **Задачи:**

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании
2. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся.
3. Создание оптимальных условий для успешной сдачи итоговой аттестации.
4. Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся, используя современные психологические диагностики.

#### **Направление деятельности:**

1. Психодиагностика
2. Развивающая и психокоррекционная работа
3. Психологическое консультирование и просвещение
4. Организационно – методическая работа
5. Психологическое сопровождение итоговой аттестации
6. Психологическое сопровождение профильного обучения
7. Психопрофилактическая работа

В первой четверти была проведена у первоклассников диагностика по подготовке детей к школе. В результате диагностики на начало года из 78 первоклассников готовы к школе 73 ребенка - 94%, 5 детей 6% - условно готова к обучению в школе.

В декабре месяце с целью выявления уровня адаптации первоклассников провела диагностику по методике детского рисунка «Что мне нравится в школе». В результате диагностики из 78 учащихся у 56 человек адаптация к школе прошла успешно – 72%, частично адаптировались 15 детей – 20%, что свидетельствует о не полном принятии ребенка школьной ситуации, не адаптировались 7 человек – 8%. Повторная диагностика прошла в марте, результаты показали, что остальные 7 человек успешно справились с адаптацией. В течение первого полугодия и третьей четверти за детскими коллективами проводились наблюдения, как в ходе учебного процесса, так и во внеурочное время; проводились беседы с детьми, даны рекомендации классным руководителям и родителям детей. К концу третьей четверти у 78 учащихся адаптация к школьному обучению прошла успешно.

В сентябре месяце совместно с классного руководителя 5-11 классов было проведено психологическое исследования межличностных отношений (социометрия). С целью выявления социометрического статуса каждого ученика в классе, референтных групп общения, изучение эмоциональной атмосферы в обследуемых классах, где результаты показали таким образом:

5-11 класс – 272 человек

"Звезды" - 77 человек - 28%

"Предпочитаемые" – 105 человек – 38%

"Пренебрегаемые" – 61 человек – 22%

"Отвергаемые" - 33 человек – 12%

**Таким образом:** исследуемых в классах большинство детей имеют более или менее благоприятный статус. Средний уровень благополучия взаимоотношений означает благополучие большинства детей в классе в системе межличностных отношений, их удовлетворенность в общении, признании сверстниками.

Во второй четверти в 5-х классах проводилась диагностика готовности школьников к переходу в среднее звено. В работе с этим контингентом учащихся использована методика тест «Филипса», целью которой является изучение уровня и характера тревожности у детей, связанной со школой в адаптационный период. Результаты, выявленные при изучении уровня и характера тревожности учащихся 5-х классов, показали, из 65 учащихся низкий уровень тревожности.

Анализ полученных данных дает возможность сделать следующие выводы: общий фон школьной тревожности у детей низкий, перехода из начального звена в среднее звено 65 человек – 100%. Это свидетельствует о том, что у детей нет страха, тревожности связаны со школой.

По запросу Отдела образования Администрации Шумихинского района от 17.07.2020 года № 431 «Об исполнении Межведомственного плана мероприятий, направленных на снижение смертности детей от внешних причин на территории Курганской области, на 2020 - 2021 годы в системе образования Шумихинского



района», провести диагностические мероприятия по выявлению обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Шумихинского района, склонных к суицидальным действиям. В октябре месяце было проведено онлайн - тестирование по суицидальному риску детей, где результаты конфиденциальные.

В октябре проводила анкетирование по выявлению профессиональной направленности учащихся 9-х классов. Результат анкетирования показал, что многие учащиеся не определились с профессиональной направленностью, с профессией.

В течении учебного года педагогом – психологом проводилась профилактическая работа с детьми состоящие на разных видах учета (ПДН, СОП, ОПЕКА).

На начало первой четверти на учете СОП состояло 17 человек, в конце третьей четверти на учете состоит 18 человек. Психологической службой ведутся списки и карты индивидуальной работы с учащимися.

С учащимися, состоящие на СОП учете проходили индивидуальные диагностики, беседы, консультации.

Диагностика проходила последующим методикам:

1. Анкетирование «Мои интересы»
2. Тест - опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда. Методика Акцентуации характера и темперамента личности.
3. Диагностика по рисуночному тесту «Моя семья»
4. Тест школьной тревожности Филлипса
5. Выявления уровня суицидального риска б. анкетирование «Мое отношение к школе»
7. Выявления признаков вовлеченности в криминальные движения
8. Диагностика выявления эмоционального состояния ребенка «Несуществующее животное» А.Л. Венгер
9. Диагностика подготовка детей к 1 классу.
10. Диагностика по адаптации детей в 1 класс
11. Анкета «оценка уровня школьной мотивации» (М.Г. Лусканова)

Проведены 48 индивидуальные беседы по темам:

1. «Агрессивное поведение в школе»
2. «Низкая мотивация к учению»
3. «Поведение обучающихся на перемене»
4. «Пропуски уроков»
5. «Правила поведения для учащихся»
6. «Суицидальные намерения»
7. «Твоя семья»
8. «Отношения с одноклассниками»
9. «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»
10. «Уверенность в себе»
11. «Вербальные и невербальные формы поведения»

Психологической службой проводилась профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН. На начало первой четверти на учете состояло 13 человек, в конце третьей четверти 10 человек и 2 человека на ВШК. Осуществлялся контроль за успеваемостью, посещаемостью уроков и поведением учащихся.

С этим контингентом учащихся проводилась диагностическая и консультационная работа.

В диагностической работе используется автоматизированная система психологических тестов, включающая следующие методики:

- Тест Люшера
- САН
- Опросник Айзенка (темперамент)
- Опросник Спилберга
- Большой и малый ММРІ
- Уровень субъективного контроля
- Опросник Личко (определение акцентуаций характера подростков)

- Склонность к девиантному поведению.
- Социометрия Дж. Морено.
- Рисуночный тест «Дом-Дерево-Человек», «Моя семья»,
- методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса, «Личностная шкала проявления тревоги»
- (Дж. Тейлор, адаптация Т. А. Немчинова)
- тест Томаса,
- опросник Г.Н. Казанцевой,
- опросник Басса-Дарки,

Данная программа позволяет сохранять результаты обследования, что дает возможность оперативно отслеживать динамику состояния и развития, обучающегося и вносить необходимые изменения в коррекционную работу.

Проводились 28 бесед с обучающимися такие как:

1. «Права детей»
- 2.«Устав школы, правила поведения учащегося»
- 3.«Административная и уголовная ответственность»
- 4.«Твои успехи и неудачи»
- 5.«Культура общения»
6. «Способы урегулирования конфликта»
- 7.«Шутки или хулиганство»
- 8.«Ответственность за проступки»
- 9.«Правила поведения и ТБ на каникулах»
- 10.«Стресс и тревога»
11. «Суицидальные намерения»
- 12.«Агрессивное поведение в школе»
- 13.«Низкая мотивация к учению»
- 14.«Поведение обучающихся на перемене»
- 15.«Пропуски уроков»

Данная программа позволяет сохранять результаты обследования, что дает возможность оперативно отслеживать динамику состояния и развития, обучающегося и вносить необходимые изменения в коррекционную работу. Для получения данных по некоторым аспектам личности были проведены наблюдения за поведенческими реакциями в процессе общения не только на уроках, но и во время перемен.

Инспектором ПДН Коротовских Ирины Сергеевны и Леготиной Н.Г. были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая работа с детьми состоящие в органах ОПЕКИ.

В начале учебного года был скорректирован и утвержден список опекаемых учащихся школы, также утвержден план работы психолога с данной категорией детей на 2021 – 2022 учебный год. Были заведены индивидуальные карты по психологическому сопровождению детей. Численность опекаемых учащихся школы составляет – 18 человек.

С целью изучения психологических особенностей, обучающихся педагогом-психологом проведены следующие диагностические мероприятия:

- диагностика акцентуаций характера (определение индекса враждебности и агрессивности);
- диагностика психических состояний личности (самооценка);
- диагностика внутрисемейных отношений (рисунок «Моя семья»);
- выявления уровня суицидального риска, Социометрия Дж. Морено.
- тест школьной тревожности Филипса (5-7)
- Тестирование выявления жестокого обращения детей
- анкетирование «Мое отношение к школе»

- выявления признаков вовлеченности в криминальные движения  
Анкета «оценка уровня школьной мотивации» (М.Г. Лусканова)

Педагогом психологом были проведены 34 консультации с детьми по разной тематике, такие как темы внутрисемейных отношений, тревожность, успеваемость.  
17 марта 2021 года проходила курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекции, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В Апреле месяца прошла курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме: «Создание психологически безопасной образовательной среды образовательной организации».

Разработан информационный стенд «Мир без насилия» и «Экзамен без стресса», где вывешена вся необходимая информация.

В целях распространения собственного опыта работы на школьном сайте есть страничка психолога школы [http://1school-1shum.ucoz.ru/index/stranichka\\_psikhologa/0-15](http://1school-1shum.ucoz.ru/index/stranichka_psikhologa/0-15) где размещены материалы для детей и родителей. Также опубликованы методические материалы и разработки на персональном сайте <https://suvorkova.ucoz.ru/#>

Регулярно психологом изучается новая литература по проблемам развития и воспитания детей, изучались новые методики для работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью и ОВЗ в образовательной организации.

Подобраны диагностические методики, тесты и опросники, направленные на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития. Разработана программа коррекционных занятий с детьми «группы риска» и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

#### **На следующий учебный год рекомендовано:**

1. Продолжить работу с обучающимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
2. Использовать в диагностическом обследовании обучающихся с нарушением интеллекта.
3. Подготовить материал и разработать рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) подростков по теме «Профилактика суицидального риска. Психологическая безопасность»
4. Подготовить материал к аттестации.

#### **Отчёт работы социального педагога МКОУ «СОШ №1» за 2021-2022 учебный год**

**Цель работы** – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

#### **Задачи:**

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Одним из главных направлений работы социального педагога являлась профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МКОУ «СОШ № 1».

В ходе которой проводились профилактические беседы, обучающимся разъяснялись их права и обязанности, а также меры уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

Мероприятия, проведенные по данной проблеме:

- Индивидуальная беседа по профилактике табакокурения: обучающиеся 9А класса, обучающиеся 9Б

- Беседа об уголовной и административной ответственности Драгунов Михаил 7В, Городецких Алексей 7В, Пономарев Никита 7В, Югов Антон 10, Татарина Юлиа 8В, Матвеев Сергей 9Б, Калугин Александр 7А,

- Классный час на тему «Административные правонарушения и уголовная ответственность подростков» проведён 16.04.2022г. в 7В классе, 19.04.2022 в 9а и 9б классах
- Групповая профилактическая беседа в 7В классе на тему «Правила поведения в образовательном учреждении, устав школы, имидж ученика».

Обучающимся состоящим на различных видах учёта рекомендовано посещение внеурочных занятия, кружков и секции. В течении учебного года социальным педагогом проводились разъяснительные беседы о пользе занятия спортом и ведения здорового образа жизни, а также отслеживалось посещение внеурочной деятельности детей учётных категории. Результат: все дети учётных категории посещают кружок ОФП.

Неотъемлемой частью работы социального педагога в образовательном учреждении является также профориентационная деятельность в ходе которой проводились беседы с обучающимися 9А и 9Б классов из которых ребята смогли подчеркнуть для себя важность серьёзного подхода к подбору образовательных учреждений в которых они смогут получить среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, а также совершенно точно была усилена мотивация по подготовке к сдаче выпускных экзаменов. Также были проведены индивидуальные беседы с обучающимися 11 класса, которые не определились с местом дальнейшей учебы. Посредством данных бесед и проведённого профориентационного анкетирования выпускники выделили для себя приоритетные направления, изучили географическое положение ВУЗов и список обязательных предметов необходимых для поступления.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями посещались семьи учетных категории в ходе которых проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, а также выяснялись жилищно-бытовые условия проживания обучающихся. За 2021-2022 учебный год было посещено 32 квартиры: семья Югова Антона 10 класса, Верховых Екатерина 3А, Шепелина Екатерина 3А и Роман 5В, Александров Сергей 3А, Драгунов Михаил 7В, Астафьев Егор 7В, Скрацук Денис 7В, Макушина Екатерина 7В, Скрацук Женя 5В, Линьков Павел 7В, Линьков Владимир 7В, Завалов Максим 8В, Татарина Юлия 8В, Пономарева Никиты 7В.

За отчетный период было проведено 4 заседание совета профилактики 30.09.2021г., 24.12.2021г., 31.03.2022г. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка на внутришкольный контроль детей «группы риска».

Состав комиссии на заседаниях: директор школы Вепрева Л.В., заместитель по учебно-воспитательной работе Шестакова К.А., заместитель по учебной работе Марухина Е.Е., социальный педагог Терентьев Д.А., представитель ПДН Леготина Н.Г. На совет профилактики также были приглашены классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся. По итогам совета профилактики 1 обучающийся Пономарев Никита был поставлен на внутришкольный контроль, Баркаловой Е.И, Агеевой И.С., Радецких Ю.А. даны рекомендации от педагогов по работе с ребёнком.

### **11. Качественное и своевременное ведение документации, установленной для классного руководителя. Исполнительская деятельность классного руководителя. Обобщение передового педагогического опыта.**

Классные руководители в своей работе используют **современные воспитательные технологии**

- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология развития критического мышления;
- технология КТД И. П. Иванова;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технология создания ситуации успеха;
- ситуативные технологии.

По итогам 2020-2021 учебного года у всех классных руководителей с 1-11 классы имеется план воспитательной работы на год. План воспитательных мероприятий отражает все направления воспитательной работы, но содержит не все мероприятия, запланированные школьным планом воспитательной работы.

Планирование деятельности на новый учебный год строится с учетом анализа прошлого учебного года. Социальный паспорт класса формируется на начало учебного года и в дальнейшем корректируется каждую четверть. Анализ воспитательной деятельности за год отражает все направления

воспитательной работы классного руководителя. В наличие протоколы всех родительских собраний, учета посещаемости собраний родителями. Наличие журнала ИПР классного руководителя у всех с 1-11 классы.

Таблица 10.

## 12. Проблемы воспитательной работы, способы их решения

Проблемы	Описание ситуации	Способы решения
1) Исполнительская деятельность классного руководителя	Имеются неоднократные случаи несвоевременного предоставления отчётов, непосещения совещаний, нерегулярного посещения общешкольных, режимных мероприятий, невыполнение указанных администрацией замечаний	1) ВШК, в т.ч. персональный, повторный, деятельности педагогов; 2) моральное, материальное стимулирование педагогов, имеющих высокий уровень исполнительской дисциплины
2) Качественное и своевременное ведение документации, установленной для классного руководителя (дневники, планы ВР)	Проверка учебной документации (планы по ВР) выявила низкий уровень деятельности классных руководителей: Д.А.Терентьева, Е.А.Нечаева.	1) обязательное присутствие педагогов на административных совещаниях; 2) высокий уровень исполнительской деятельности классных руководителей 3) ВШК, в т.ч. персональный, повторный, деятельности педагогов
3) Реализация функций классного руководителя по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся, по снижению пропусков уроков обучающимися	По итогам учебного года имеются неуспевающие	1) усиление взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками; 2) усиление индивидуальной работы классных руководителей работы с обучающимися, требующими особого внимания, их родителями 3) тесное взаимодействие с психологом, администрацией
4) Реализация индивидуального подхода в работе с учащимися «группы риска»	У всех классных руководителей имеются карты индивидуальной работы, но не все педагоги умеют планировать работу с детьми девиантного поведения, осуществлять в системе индивидуальную работу с учащимися «группы риска», родителями, учителями-предметниками	1) усиление взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками; 2) усиление индивидуальной работы классных руководителей работы с обучающимися, требующими особого внимания, их родителями; 3) ежедневный контроль со стороны классных руководителей, принятие мер, способствующих снижению пропусков уроков
5) Участие класса в школьных, городских, районных делах	Большинство учащихся с 1-11 класс принимали участие в мероприятиях различного уровня, занимали призовые места на Районном и Всероссийском уровнях	1) моральное, материальное стимулирование педагогов, подготовивших детей к участию в конкурсах на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях

6) Организация дежурства по школе	<p>Вопрос организации дежурства в школе в течение 2020-2021 учебного года находился на особом контроле администрации, на совещании при директоре проводился анализ дежурства по школе. Высокий уровень организации дежурства показали: Павлова Н.П., Яковенко О.В., И.А. Писарева, В.А. Жихарева, Шестакова К.А.</p> <p>Однако по-прежнему низкий уровень деятельности по данному направлению остаётся в начальной школе, не продумана организация времени детей на переменах, учитель на перемене не находится с детьми, часты травмы обучающихся во время перемены.</p>	<p>1) повторное рассмотрение на СПД локальных актов, регламентирующих деятельность по организации дежурства по школе;</p> <p>2) еженедельное подведение итогов дежурства по школе на СПД;</p> <p>3) система поощрений и наказаний</p> <p>4) еженедельные отчёты классных руководителей на административных совещаниях</p>
-----------------------------------	---	---

#### Рекомендации:

- 1) Всем классным руководителям усилить контроль за пропусками уроков учащимися без уважительной причины, ежедневно отслеживать посещаемость обучающимися занятий.
- 2) Заслушать учителей-предметников об индивидуальной работе с неуспевающими.
- 3) **Учителям начальных классов усилить работу по организации дежурства по школе.**
- 4) Педагогу - организатору Бологовой А.Р. и Мирошниченко А.А. активизировать работу органов ученического самоуправления, продумать организацию социально значимой деятельности в 2022-2023 учебном году.
- 5) Классным руководителям продумать участие родителей в подготовке и проведении воспитательных мероприятий.
- 6) Администрации взять на особый контроль следующие вопросы:
  - качественное исполнение классными руководителями должностных обязанностей (своевременная сдача аналитической информации, активное участие в конкурсах различного уровня);
  - организация дежурства в ОУ;
  - деятельность педагога-организатора, педагога-психолога;
  - активизация работы органов ученического самоуправления;
  - организация социально значимой деятельности;
  - оказание методической помощи классным руководителям по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся через работу МО классных руководителей;
  - качественное проведение воспитательной работы внутри классных коллективов.

### 13. Анализ управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе

Таблица 11

№ п/п	Направления деятельности	Количество единиц контроля	Дата проведения
<b>Внутренний контроль</b>			
1	Посещение уроков	1 ч.-2, 2 чт.-3, 3 чт.-2, 4 чт.-2=9	
2	В т.ч. акт. контроля	1 чт.-0, 2 чт.-4, 3 чт.-2+, 4 чт.-0+=6	
3	Посещение внеклассных мероприятий	1 чт.-2, 2 чт.-1, 3 чт.-1, 4чт.- 2=6	
4	Посещение занятий кружков, секций	1 чт.-2, 2 чт.-2, 3 чт.-2, 4 чт.-2=8	
5	Составление справок по результатам ВШК	<p><b>1 четверть:</b></p> <p>Об итогах проверки планов ВР,</p> <p>Об итогах проверки дневников обучающихся,</p> <p>Об итогах проверки журналов инструктажей,</p> <p>«О проведении в школе КТД «День учителя», "1 сентября – Урок Победы",</p> <p>Об итогах проверки журналов инструктажей по кружкам и секциям,</p> <p>Аналитическая справка по итогам посещения классных часов,</p> <p>Аналитическая справка по итогам воспитательной работы за 1 четверть 20212022 учебного года</p>	

		<p>Аналитическая справка о принимаемых мерах по выявлению детей, не посещающих ОУ, обеспечению обязательности общего образования, эффективности взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ( ежемесечное информирование ОО)</p> <p><b>2 четверть:</b>  «Об итогах проверки дневников обучающихся,  Об итогах проверки журналов инструктажей,  «О проведении в школе "Новогодний бал",  Об итогах проверки журналов инструктажей по кружкам и секциям,  Аналитическая справка по итогам посещения классных часов,  Аналитическая справка по итогам воспитательной работы за 2 четверть 2021-2022 учебного года  Аналитическая справка о принимаемых мерах по выявлению детей, не посещающих ОУ, обеспечению обязательности общего образования, эффективности взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ( ежемесечное информирование ОО)</p> <p><b>3 четверть:</b>  Об итогах проверки дневников обучающихся,  Об итогах проверки журналов инструктажей,  «О проведении в школе КТД «Масленица»  Об итогах проверки журналов инструктажей по кружкам и секциям,  Аналитическая справка по итогам посещения классных часов,  Аналитическая справка по итогам воспитательной работы за 3 четверть 2021-2022 учебного года  Аналитическая справка о принимаемых мерах по выявлению детей, не посещающих ОУ, обеспечению обязательности общего образования, эффективности взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ( ежемесечное информирование ОО)</p> <p><b>4 Четверть:</b>  О проведении КТД «Последний звонок»  Аналитическая справка по итогам воспитательной работы за 4 четверть 2021-2022 учебного года  Аналитическая справка о принимаемых мерах по выявлению детей, не посещающих ОУ, обеспечению обязательности общего образования, эффективности взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ( ежемесечное информирование ОО)</p>	
6	Подготовка проектов приказов (основная деятельность/деятельность обучающихся)	13/41	
7	Подготовка нормативно-правовой базы	<p><b>1 четверть:</b> 1)Подготовка документации к проверке ОО по теме: «Профилактика суицида в подростковой среде»,2)Документации к проверке «Профилактика суицидальных проявлений»  <b>2 четверть:</b> 1)Информация об участниках (победителях, призерах) конкурсов, олимпиад, викторин (областного, всероссийского, международного уровней) за 1 четверть 2021-2022 уч. год  <b>3 четверть:</b>  1)Информация об участниках (победителях, призерах) конкурсов, олимпиад, викторин (областного, всероссийского, международного уровней) за 2 четверть 2021-2022 уч. год,23)  Информация о досуговой занятости обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, СОП и КДН, опекаемых в зимний период 2020-2021 учебного года).  <b>4 четверть:</b> 1)Информация об участниках (победителях, призерах) конкурсов, олимпиад, викторин (областного, всероссийского, международного уровней) за 3 и 4 четверти 2021-2022 уч. год,2)  Информация о проведении КТД «Последний звонок», 3) Информация о досуговой занятости обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, СОП и КДН, опекаемых в летний период 2021-2022 учебного года), отчёт за 2 квартал 2021 г. и план на 3 квартал по СОП</p>	
9	Тематика совещаний при заместителе директора по воспитательной работе	<p><b>1 четверть:</b> Отчёты педагога-психолога о результатах индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»</p>	28.10.2021 г.

		<b>2 четверть:</b> 1)Инструктивное совещание по отчётности с обучающимися ПДН, ВШК, рассмотренных на Совете профилактики 2)Отчёты педагога-психолога, классных руководителей 1-11 классов о результатах индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», опекаемым за 1 полугодие 2020-2021 учебный год., состоящим в СОП за 4 квартал.	30.12.2021 г.  30.12.2021г.
		<b>3 четверть:</b> 1)Инструктивное совещание по отчётности с обучающимися ПДН, ВШК, рассмотренных на Совете профилактики 2) Отчёты педагога-психолога, классных руководителей 1-11 классов о результатах индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», опекаемым за 3 четверть 2019-2020 учебный год., состоящим в СОП за 4 квартал.	21.03.2022г  24.03.2022 г.
		<b>4 четверть:</b> Инструктивное совещание по отчётности с обучающимися ПДН, ВШК, рассмотренных на Совете профилактики	21.05.2022 г.
		Отчёты педагога-психолога, классных руководителей 1-11 классов о результатах индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», опекаемым за 4 четверть 2020-2021 учебный год., состоящим в СОП	28.05.2022 г.
10	Проведение заседаний Совета профилактики	7	
11	Собеседование с классными руководителями, руководителями кружков, секций, клубов	«Итоги 1,2,3,4 четверти»	
12	Проведение инструктажей педагогов (целевой, внеплановый)	28/4	
Обучение педагогического коллектива			
13	Организация работы МО классных руководителей	Заседания в уч. году: 1) август 2021 г., 2) ноябрь 2021 г., 3) февраль 2022г., 4) май 2022 г. (итоговое)	
14	Педагогический совет	-	
15	Руководство направлением воспитательной работы	-	
16	Курсы повышения квалификации	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»- 19 человек	
17	Обобщение опыта	--	
18	Публикации	На сайте школы (постоянно)	
19	Участие в работе аккредитационной комиссии	-	

Заместители директора по ВР \_\_\_\_\_ К.А.Шестаков

Дата составления справки: 31.05.2022 г.



**Анализ по воспитательной работе «Кушмянской ООШ»- филиала МКОУ «СОШ № 1 » за 2021-2022 учебный год.  
Участие в мероприятиях:**

Направление		общешкольных
Взаимодействие с семьёй		Праздник День учителя Масленица Туберкулез-болезнь века Новогодний бал концерт ко Дню матери Субботник в селе Регистрация на сайте по ГТО
Духовно-нравственное воспитание		Молебен на начало учебного года Сороки Неделя детской книги Игра по истории Курганской области Концерт ко Дню народного единства Вечер военных песен Акция «мой чистый школьный двор» Рождественские колядки» КТД «Масленица» Тематическое мероприятие «От Земли до звезд» Конкурс поделок из природного материала "Рыжая осень", "Вторая жизнь»
Гражданско-правовое воспитание	Профилактика экстремистских проявлений	Инструктажи по ТБ Кл. час по «Экстремистской деятельности»
	Профилактика суицидальных проявлений	Беседа о досуге Спартакиада Веселые старты
	Профилактика употребления ПАВ и наркотиков	Игровая дискотека Выпуск листовок КТД ко дню борьбы со СПИДОМ
	Профилактика асоциального поведения	Конкурс «Аты-баты...» Зимние забавы Спортивный праздник «Зимние забавы»

Патриотическое воспитание	«Есть такая профессия Родину защищать» Кл. час «День героев России», линейка «День неизвестного солдата» встреча с Баженовым В.П. (к 100 –ю октябрьской революции) Акция «Георгиевская ленточка» Окна Победы Кл.час «Александр Невский» Герои Победы Кл.час «Пионеры-герои» Кл.час «Крымская весна» «Веселые старты» «Японский журавлик», «Журавлик памяти»-поделка Кл.час «Жертвы Холокоста» Кл.Час «День неизвестного солдата»
Профориентационное воспитание	КТД «В мире профессий» Беседа «Куда пойти учиться», тестирование «Профессиональные склонности» Праздник урожая 12 апреля «День космонавтики»
Другое	Викторина по финансовой грамотности в 5-8 классах, , Урок «Все про кредит», « С деньгами на ты и зачем быть финансово грамотным» Регистрация на сайте Цифра,Единый урок РФ, РЭШ Регистрация по ГТО Субботник 20.04.22г

**Связь с социумом:**

Дата	Организация, учреждение	Название мероприятия
12.09.20	Родители	Турслет «Осенний марафон»
05.10.20г	ПЧ села	Экскурсия
18.10.20	Библиотека	Игровая дискотека
28.10.20	СДК	Концерт ко Дню пожилых
4.11.20	СДК	Концерт ко Дню народного единства
24.11.20	СДК	Концерт День матери
03.12.20г	ПЧ №22	Встреча с сотрудником ПЧ Изотовой Т.В.
15.01.21г	СДК	Знакомство с творчеством и книгами Н.М.Васильевой
25.01.21г	Школа и СДК	Кл.час «Героизм пограничников в годы ВОВ»
15.02.21г	Школа	Встреча с подполковником запаса пограничных войск ФСБ России Вячеславом Васильевичем Баженовым.
17.02.21	СДК	Литературный час «В стране веселого детства».
18.02.21г	СДК	Выставка военной техники
20.02.21г	СДК	Кл.Час «Снятие блокады Ленинграда»
6.03.21	СДК	Концерт для женщин
15.03.21	СДКи и школа	Фольклорный урок «Фестиваль русской песни»

10.03.21	СДК и школа	Познавательный час «Традиции и обычаи», посвященный древнему славянскому празднику, доставшемуся нам в наследство от языческой культуры – Масленице.
10.03.21г	СДК	Мероприятие «115 лет со дня рождения А.Борто»
17.03.21г	Школа и СДК	«День защиты Земли»
18.03.21	СДК	«Крым-капелька России»
13.04.21	село	КТД «Чистая планета»
22.02.21. 06.01.21	Площадь села «Лыжня 2021» СДК	Лыжный забег Рождественские посиделки
08.05.21	Село Кушма	Легкоатлетический пробег Вечер фронтовой песни
09.05.21	село	Акция «Обелиск» Торжественный митинг к 9 мая –День Победы
20.05.21г.	СДК	Танцевальная тематическая дискотека
Общее кол-во проведённых экскурсий, мероприятий:	24	

**Социально-значимая деятельность:**

№ п. п.	Проведённая работа	Направление деятельности (трудовое, шефское, краеведческое, экологическое, благотворительная, здоровьесберегающая):
1	Выставка плакатов «Голосуем вместе»	волонтерство
2	Инструкции по ТБ	социальное
3	Акция 1 декабря-день борьбы со СПИДОМ	социальное
4	Акция «Чистая планета»	трудовое
5	КТД «Чистая планета»	трудовое
6	«День Земли» субботник	экологическое
7	Акция «Цветы обелиску»	экологическое
Опекаемые	5	
Малообеспеченные	21	
Многодетные	17	
Дисфункциональные (СОП)	0	
Обучающиеся с ОВЗ	2	
Инвалиды	0	
Неполные	5	
Кружки в школе	31	
Кружки в МКОУ ДО «ЦРТ»	-	
Спортсекции в школе	0	
Спортсекции МКОУ ДО «ШДЮСШ»	-	
Кружки в МКУ «ДШИ»	-	

Школьная библиотека	36
Детская библиотека	-
Проведено ББУ	3
Питаются	35
Бесплатно	22

Количество детей, посещающих кружки, секции				
в школе		вне школы		% от общего кол-ва в классе
кружки	секции	кружки	секции	
31	0	0	0	86,1

#### Участие в городских, районных, областных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения (2022 год)	Место проведения	Участники	Результат участия
1	Конкурс художественного чтения «Строки, опалённые войной»	муниципальный	Февраль 2022	РДК	Канавалова Надя, Гилязова Диана,	участие
2	«Стань звездой»	муниципальный	24 апреля 2022	РДК	Гилязова Алина и Жигайлова Полина	Лауреат 3 степени, Алина участие
3	«Домисолька»	муниципальный	24 апреля 2022	РДК	Стремякова Полина	участница
4	Вальс «Синий платочек»	муниципальный	Февраль 2022	РДК	Банникова Светлана	участие
5	Конкурс военно-патриотической песни	муниципальный	Февраль 2022	РДК	Першин Матвей, Гилязова Карина и Алина	участие
6	Урок «Цифры» по теме: «Беспилотные автомобили»	муниципальный	02.04.22г	сайт	6-7 класс (11 чел.)	участие
7	Сайт Учи.ру образовательный маршрут «Путешествие в Индию»	всероссийский	Декабрь 2020г	сайт	6-7кл (11 чел.)	участие
8	Конкурс «Правнуки победителей»	региональный	Апрель 2022г	Курган	Першин Матвей	участие
9	Конкурс «Отечество»	региональный	Февраль 2022г	(Онлайн)МКОУ «СОШ№1»-ИРОСТ	Кровец Яна	участие
10	Конкурс рисунков «Мы за мирный атом»	муниципальный	Декабрь 2021г	«Далур»	Банникова Светлана Кровец Яна	2 место

11	Рисунки по « ГТО против наркотиков»	муниципальный	Декабрь 2021г	МКУ ДО «ШДЮСШ»	Кровец Яна	участие
12	По пожарной безопасности	муниципальный	Декабрь 2021г	МКОУ ДО «ЦРТ»	Банникова Светлана Кровец Яна, Шерстнева Даша и Гилязова Карина	Участие, 1 место
13	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	региональный	Декабрь 2021г	Курган	2,4класс (6 чел.)	участие
14	Конкурс рисунков «Александр Невский»	муниципальный	Май 2022г		Кровец Яна	участие
15	Конкурс поделок ко Дню матери	муниципальный	Ноябрь 2021г	МКОУ ДО «ЦРТ»	Жигайлова Елена, Колосова Вероника	участие
16	Конкурс новогодних игрушек	муниципальный	Декабрь 2021г	МКОУ ДО «ЦРТ»	Жигайлова Елена, Чуднов Сергей, Колосова Вероника	участие
17	«Урок Заповедное Зауралье»	региональный	01.04.22г	сайт	6-9кл (17 чел.)	участие
18	Конкурс буклетов по ЗОЖ	муниципальный	Март 2022г	МКОУ ДО «ЦРТ»	Кровец Яна и Щербаков Виталий	Участие
19	Муниципальный конкурс коллективной песни «Катюша»	муниципальный	Февраль 2022г	Отдел образования Шумихинского МО	Обучающиеся 1-9 (36чел.)	3 место
20	Викторина по истории ВОВ (Тест по истории ВОВ)	международный	03.12.21г	сайт	Кровец Яна и Рябушева С.И.	участие
21	Олимпиада по ПДД	муниципальный	февраль	МКОУ ДО «ЦРТ»	5-8 кл (21 чел.)	участие
	Общее кол-во участников:				130.	

**Профилактическая работа с учащимися «группы риска» (состоящие на различных видах контроля, учёта)**

ФИО	период	ПДН, КДН и ЗП	СОП	Опекаемые	ВШК
Стремяков Кирилл Стремякова Полина	На 01.09.21г.- состояли в СОП	-	+	-	-
Общее кол-во:	На 26.01.2022г.- сняты с учёта				

**Информация об обучающихся, приглашённых на заседания Совета по профилактике в \_\_\_\_\_ четверти:**

№ п. п.	ФИО	дата	причина
-		-	-
-		-	-

**Информация о взаимодействии с педагогами и психологом, администрацией школы.**

Дата	ФИО, должность	Причина, обстоятельства	Результат (оказанная методич., психологич.

			помощь)
1 раз в месяц	Суворкова Л.Б., педагог-психолог	Диагности с обучающимися, Проведение анкетирования в 1-9-х кл., коррекция поведения, беседы с родителями	Конфедциальная информация

**Профилактическая работа с семьями обучающихся**

Формы работы	2021-2022 уч.г.
Родительские собрания	36
Заседания родительского комитета	42
Посещение квартир	36+15
Проведено индивидуальных бесед с родителями	93
Проведено индивидуальных бесед с обучающимися	124
Составлено актов обследования	36

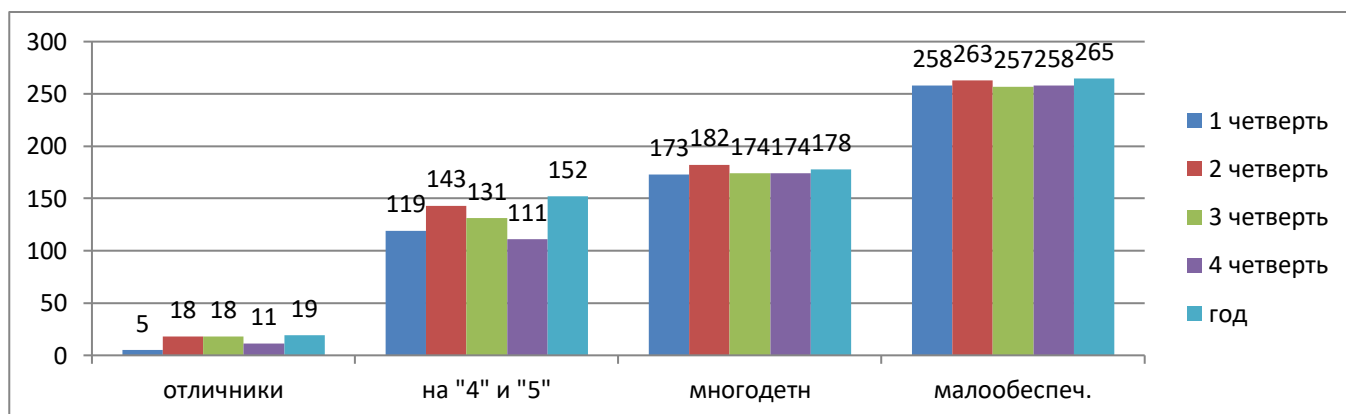
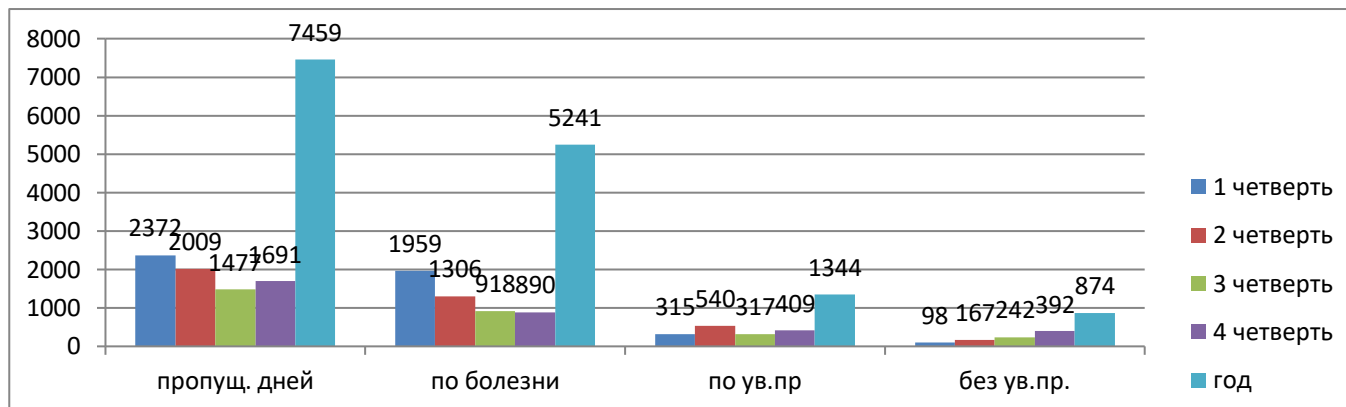
**Раздел 6.2. Оценка учебной деятельности ОУ.  
Мониторинг работы МКОУ «СОШ № 1» за 2021-2022 учебный год**

В основе любого анализа лежит мониторинг образовательного процесса, который показывает результаты работы коллектива, тем самым помогая выявлять успехи и недостатки в работе.

Таблица 1

Параметры	2019-2020г.	2020-2021	2021-2022 учебный год				год
			1ч.(2021-2022 уч.год)	2ч.	3 ч	4 ч	
Уч-ся на начало	557	561+1	598	583	587	583	587
Прибыло	6	10	1	7	3	3	6
Выбыло	16	15	15	2	7	3	10
Осталось	547	556+1	584	587	583	583	583
Девочек	262	269+1	280	279	281	281	281
Мальчиков	285	287	304	308	302	302	302
Аттестовано	389	478	396	498	450	495	507
Отличников	5	18	5	18	18	11	19
Успевают на 4 и 5	81	149	119	143	130	111	152
Успевают с одной 4	9	5	9	9	11	16	10
Успевают с одной 3	39	35	38	49	41	40	43
Неуспевающих	60	19	36	32	27	56	16
По 1 предмету	33	6	24	17	15	35	8
По 2 предметам и более	27	13	12	15	12	21	8
% успеваемости	85,7	97,36	91,9	91	95,2	92,8	97,3
% качества	27,3	41,53	36,1	28,6	34,1	19,1	37
Число пропущенных дней	1505	4855	2372	2009	1477	1691	7459
Число пропущенных дней по болезни	998	3254	1959	1306	918	890	5241
Пропущено по уваж. причине	400	1003	315	540	317	409	1344
Пропущено по неуваж. причине	176	668	98	163	242	392	874
Освобождено от физ-ры	3	5	1	3	7	4	3
Многодетных семей	126	157	173	182	174	174	178
Малообеспеченных	258	272	258	263	257	258	265
Охвачено питанием	390	429	441	450	456	447	451

Освобождено от оплаты за питание	258	383	396	404	406	408	407
Количество уроков с использованием ИКТ	855	6708	1807	1990	2318	2279	8394
Детей на подвозе	28	33	29	31	29	29	29
Проведено родительских собраний	32	98	19	25	23	25	93



### Рейтинг начальных классов по количеству пропущенных дней и уроков

Таблица 2

№ п/п	Класс	Кол-во обу-ся	Дни				Уроки				Рейтинг классов
			Всего	По бол.	Ув. прич.	Неув. прич.	Всего	По бол.	Ув. прич.	Неув. прич.	
1.	1А	28	273	273	0	0	1108	1108	0	0	4
2.	1Б	26	210	189	9	12	840	756	36	48	8
3.	1В	25	530	495	28	7	2282	2138	118	26	7
4.	2А	26	66	66	0	0	330	330	0	0	1
5.	2Б	23	271	220	13	38	1240	1028	59	162	10
6.	2В	27	158	150	8	0	717	682	35	0	6
7.	3А	26	251	222	6	22	1118	993	26	99	9
8.	3Б	28	74	74	0	0	328	328	0	0	2
9.	4А	26	147	147	0	0	653	653	0	0	3
10.	4Б	27	308	308	0	0	1422	1422	0	0	5
	<b>итого</b>	<b>263</b>	<b>2287</b>	<b>2144</b>	<b>64</b>	<b>79</b>	<b>10038</b>	<b>9438</b>	<b>274</b>	<b>335</b>	

Меньше всего пропусков во 2А классе (Егорова Е.И.), вторую позицию занимает 3Б класс (Задорина Н.А.) и 3 место – 4А класс (Афониная А.И.) В начальных классах дети из 1Б (Шелковникова Л.В.), 1В (Бахарева Л.И.), 2Б (Булавина М.А.) и 3А классов (Алексеева О.Н.) пропускают уроки без уважительной причины.



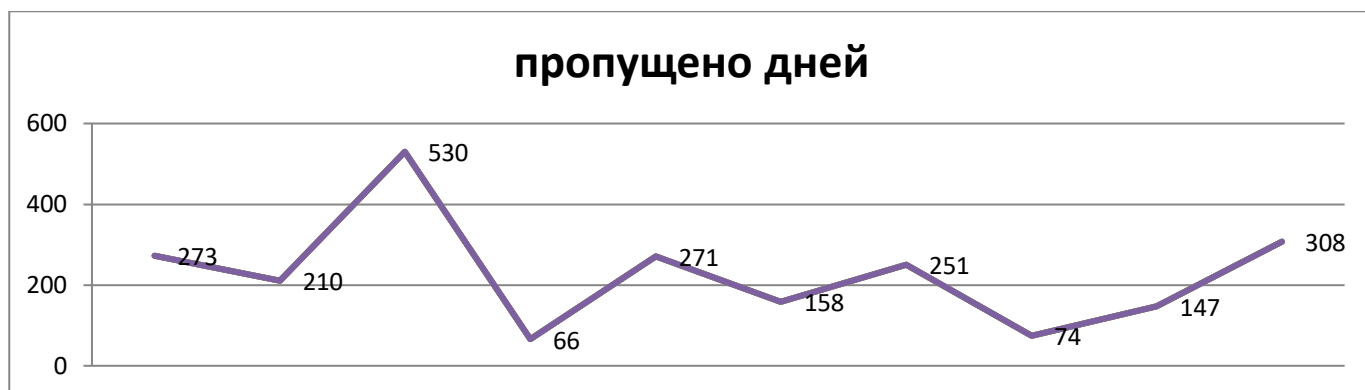
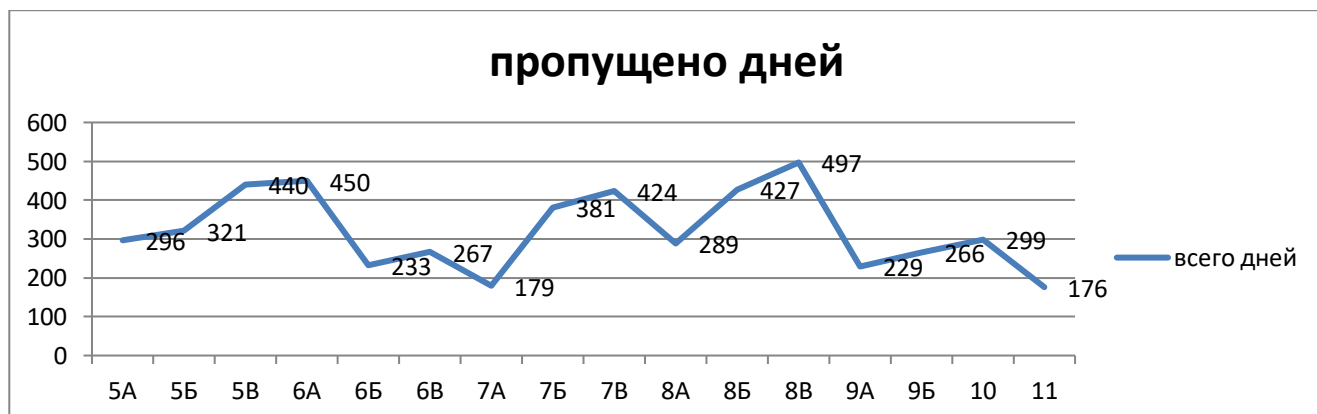


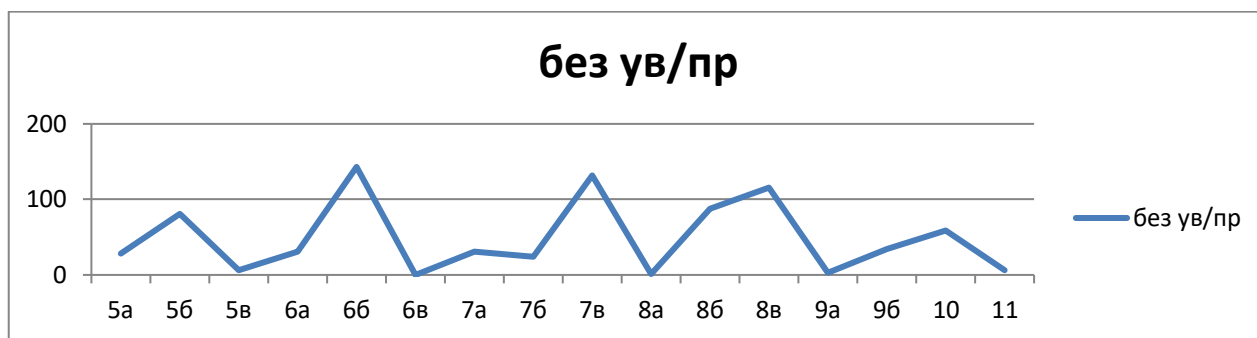
Таблица 3

Рейтинг средних и старших классов по количеству пропущенных дней и уроков

Класс	Кол-во обучающихся	Дни				Уроки				Рейтинг классов
		Всего	По бол.	Ув. Прич.	Неув. Прич.	Всего	По бол.	Ув. Прич.	Неув. Пр	
5А	23	296	200	68	28	1326	854	335	137	7
5Б	16	321	232	6	81	1362	991	25	346	11
5В	19	440	268	166	6	1883	1146	712	25	4
6А	22	450	380	39	31	2158	1829	188	141	8
6Б	16	233	87	3	143	1147	472	70	688	15
6В	22	267	134	133	0	1224	636	569	19	1
7А	25	179	143	5	31	894	734	24	136	8
7Б	22	381	217	140	24	1798	1114	732	52	6
7В	21	424	187	105	132	2182	923	521	738	14
8А	23	289	200	88	1	1817	1220	587	10	2
8Б	21	427	246	93	88	2153	1230	428	515	12
8В	17	497	233	148	116	2355	1104	716	535	13
9А	25	229	202	24	3	1002	816	153	33	3
9Б	23	266	116	116	34	1571	616	790	165	9
10	16	299	161	79	59	1313	682	337	293	10
11	9	176	91	67	18	895	423	382	90	5
Итого	320									

В среднем и старшем звене не пропускают без уважительной причины обучающиеся из бв (Пережогина О.В.).





**Показатели учителей начальных классов по качеству обучения**

Таблица 4

Ф.И.О. преподавателя	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
Мешкова Н.А.	-	-	-	-	-
Шелковникова Л.В.	-	-	-	-	-
Бахарева Л.И.	-	-	-	-	-
Егорова Е.И.	-	54	62	50	62
Булавина М.А.	-	22,7	17	17	17
Матвеева Е.Н.	-	61,5	59,2	51,8	51,8
Алексеева О.Н.	36	46,2	38,4	22	33
Задорина Н.А.	46,4	53	46	46	57
Афониная А.И.	44	50	50	34	50
Сафиуллина А.М.	46	38,4	40,7	44,4	48
<b>Средний показатель</b>	<b>43,1</b>	<b>32,0</b>	<b>44,6</b>	<b>37,9</b>	<b>45,9</b>

По качеству обучения высокие показатели во 2а классе (Егорова Е.И.), в 3б классе (Задорина Н.А.), во 2в классе (Матвеева Е.Н.). Самый низкий показатель качества во 2б классе (Булавина М.А.)

**Показатели качества обучения**

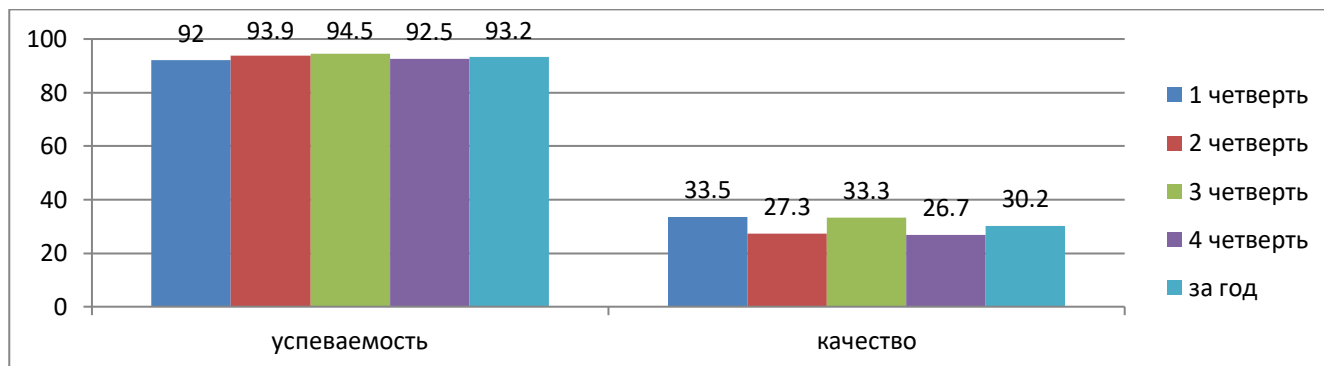
Таблица 5

Класс	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
5А	70	48	35	30	48
5Б	31,5	50	50	12,5	56,2
5В	10,5	5,2	5,2	5,2	10,5
6А	35	35	36	23	32
6Б	0	0	6	0	0
6В	75	54,5	59	31,8	68,1
7А	16	16	12	16	20
7Б	34,8	47	40,9	45	59
7В	19,4	9,5	14,2	0	19,1
8А	21,7	30	17	26,1	26
8Б	4	14	4	9	9
8В	0	0	0	0	0
9А	16	8	12,5	12,5	16,6
9Б	0	8,3	14,2	0	9,5
10	-	12,5	-	13	13
11	-	22	-	22	33
<b>ИТОГО</b>	<b>23,85</b>	<b>22,5</b>	<b>21,9</b>	<b>15,4</b>	<b>28,1</b>

## Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

Таблица 6

УСПЕВАЕМОСТЬ (%)					КАЧЕСТВО (%)				
2021-2022 уч. год									
1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
<b>92</b>	<b>93,9</b>	<b>94,5</b>	<b>92,5</b>	<b>93,2</b>	<b>33,5</b>	<b>27,3</b>	<b>33,3</b>	<b>26,7</b>	<b>30,2</b>



Успеваемость обучающихся за год по школе составила 93,2 %. Качество обучения составило 30,2 %.

## Показатели учителей средних и старших классов по качеству обучения

Таблица 7

№п/п	Ф.И.О. преподавателя	1 ч. в %	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
1.	Суворова Л.Б.	технология – 90 ИЗО - 92	технология – 90 ИЗО – 92 Музыка - 100	технология – 80 ИЗО – 92 Музыка - 100	технология – 85 ИЗО – 94 Музыка - 95	технология – 90 ИЗО – 96 Музыка - 100
2.	Баженова О.С.	технология – 100	технология – 100	технология – 100	технология – 100	технология – 100
3.	Сухоплюева А.Ж.	История – 56,6	История – 73,6 Обществознание – 75,9	История – 60,9	История – 56,3 Обществознание – 68	История – 69,5 Обществознание – 78,9
4.	Масленин М.А. Завьялова Л.Н. (работала в 4 четверти)	Алгебра – 32,8 Геометрия – 18,8	Алгебра – 47,3 Геометрия – 23,7 Информатика - 100	Алгебра – 39,6 Геометрия – 31,6	Алгебра – 8,4 Геометрия – 17	Алгебра – 39,6 Геометрия – 31,6
5.	Терегулова И.В.	Математика – 86 Алгебра – 4 геометрия - 17	Математика – 44 Алгебра – 25 геометрия - 11	Математика – 54 Алгебра – 17 геометрия - 17	Математика – 29 Алгебра – 13 геометрия - 13	Математика – 40 Алгебра – 13 геометрия - 13
6.	Шестакова К.А.	алгебра - 32,8 геометрия - 39 астрономия -	алгебра - 3,8 геометрия - 32 астрономия - 100	алгебра - 38,3 геометрия - 36,3	алгебра - 29,8 геометрия - 33	Математика – 24 Алгебра – 41 геометрия - 39
7.	Вепрева Л.В.	Физика – 49,2	Физика – 62	Физика – 43,9	Физика – 53	Физика – 58
8.	Рублёва Н.П.	Английский язык – 51 Немецкий язык -	Английский язык – 51 Немецкий язык - 48	Английский язык – 52	Английский язык – 48 Немецкий язык - 55	Английский язык – 52 Немецкий язык - 57
9.	Яковенко О.В.	Английский язык – 61,6	Английский язык – 62 Немецкий язык - 81	Английский язык – 58	Английский язык – 61 Немецкий язык - 81	Английский язык – 62 Немецкий язык - 81
10.	Павлова Н.П.	Биология – 77 химия - 58	Биология – 75 химия - 62	Биология – 67 химия - 57	Биология – 68 химия - 59	Биология – 74 химия - 63
11.	Жихарева В.А	География – 35,5 Информатика -	География – 47,7 Информатика – 57,9 71,4 Экономика -74,4	География – 40	География – 42,6 Информатика -81,7 Экономика – 72,7	География – 49,9 Информатика -84 Экономика – 81,2
12.	Пережогина О.В.	География – 56 Математика – 49,7	География – 63,9 Математика – 40,5	География – 47,3 Математика – 41,1	География – 59,1 Математика – 30,8 ОДНКНР – 83,1	География – 68,8 Математика – 45,2 ОДНКНР – 91,8
13.	Сафиуллина А.М.	Русский язык – 47,6 Литература – 95,2 Физика - 82	Русский язык – 52 Литература – 90 Физика – 71 Родная русская литература – 73,3	Русский язык – 60,4 Литература – 62,2	Русский язык – 64,8 Литература – 70	Русский язык – 62,7 Литература – 60,4 Родная русская литература – 73,3
14.	Писарева И.А.	Русский язык – 50 Литература – 63	Русский язык – 58 Литература – 75	Русский язык – 41 Литература – 54	Русский язык – 48 Литература – 52	Русский язык – 59 Литература – 70

		Роной (русский) язык - 70	Родная (русская) литература - 75			Роной (русский) язык – 71 Родная (русская) литература - 71
15.	Кожемякина Н.В.	Русский язык – 45,5 Литература – 56,2	Русский язык – 41,1 Литература – 49,8 Родной (русский) язык – 52,3 Родная (русская) литература – 33,5	Русский язык – 23,7 Литература – 48,5 Родная (русская) литература – 100	Русский язык – 32 Литература – 57	Русский язык – 37,1 Литература – 58 Родная (русская) литература – 61 Родной (русский) язык – 57
16.	Клещева Н.И.	Физкультура - 86	Физкультура - 100	Физкультура - 100	Физкультура - 100	Физкультура - 100
17.	Рогозина О.А.	ОБЖ –	ОБЖ – 73,2	ОБЖ –	ОБЖ – 70	ОБЖ – 77,2
18.	Терентьев Д.А.	История – 32,9	История – 69,3 Обществознание – 82,5	История – 51,3	История – 51,8 Обществознание – 67,8	История – 64,5 Обществознание – 82,7
19.	Нечаев Е.А.	Физкультура – 99,5	Физкультура - 100	Физкультура – 99,5	Физкультура – 100	Физкультура – 99,5 ОБЖ - 100

**Показатели учителей начальных классов по успеваемости обучающихся по предметам**

Таблица 8

Ф.И.О. преподавателя	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
Мешкова Н.А.	-	-	-	-	-
Шелковникова Л.В.	-	-	-	-	-
Бахарева Л.И.	-	-	-	-	-
Егорова Е.И.	-	100	100	100	100
Булавина М.А.	-	81,8	78	78	78
Матвеева Е.Н.	-	100	100	100	100
Алексеева О.Н.	100	100	100	100	100
Задорина Н.А.	100	100	100	100	100
Афоница А.И.	100	100	100	100	100
Сафиуллина А.М.	100	100	100	100	100
<b>Средний показатель</b>	<b>100</b>	<b>97,4</b>	<b>96,9</b>	<b>96,9</b>	<b>97,6</b>

**100%** показатели успеваемости обучения во 2а, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б классах начального звена, 78 – во 2б классе.

## Показатели успеваемости обучения (%)

Таблица 9

Класс	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
5А	100	100	100	91	100
5Б	100	100	100	93,7	100
5В	100	94,8	100	84,2	100
6А	96	100	96	91	100
6Б	75	60	81	94	94
6В	90	95,4	95,4	90,9	95,4
7А	88	88	72	52	88
7Б	91,3	91,3	86	72	95
7В	85,7	90,4	90,4	66,6	95,2
8А	100	95,6	87	61	91
8Б	81	100	90	80	100
8В	58	94	94	100	100
9А	95,8	91,6	95,8	100	100
9Б	31,8	75	100	100	100
10	-	69	-	88	88
11	-	100	-	100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>84</b>	<b>90,3</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>97</b>

## Показатели преподавателей по успеваемости обучающихся

Таблица 10

Ф.И.О. преподавателя	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	2021-2022 уч.год
Суворкова Л.Б.	технология – 100 ИЗО - 100	технология – 100 ИЗО - 100 Музыка - 100	технология – 100 ИЗО - 100 Музыка - 100	технология – 100 ИЗО – 100 Музыка – 100	технология – 100 ИЗО - 100 Музыка - 100
Баженова О.С.	технология – 100	технология – 100	технология – 100	технология – 100	технология – 100
Сухоплюева А.Ж.	История – 91,5	История – 96,9 Обществознание – 97,7	История – 95,3	История – 94,5 Обществознание – 94,5	История – 96,1 Обществознание – 98,4
Масленин М.А. Завьялова Л.Н. (работала в 4 четверти)	Алгебра – 96,7 Геометрия – 79,9	Алгебра – 98,3 Геометрия – 98,3 Информатика - 100	Алгебра – 98,3 Геометрия – 98,3	Алгебра – 76 Геометрия – 81,4	Алгебра – 98,3 Геометрия – 98,3
Терегулова И.В.	Математика – 100 Алгебра – 71 геометрия - 79	Математика – 95 Алгебра – 74 геометрия - 74	Математика – 100 Алгебра – 100 геометрия - 100	Математика – 100 Алгебра – 100 геометрия – 100	Математика – 96,3 Алгебра – 100 геометрия - 100
Шестакова К.А.	алгебра - 96,8	алгебра - 91,8	алгебра - 88	Алгебра – 75	Математика – 100

	геометрия - 94,8 астрономия -	геометрия - 93,8 астрономия - 100	геометрия - 94	Геометрия – 92	Алгебра – 91 Геометрия – 94
Вепрева Л.В.	Физика – 100	Физика – 100	Физика – 99,6	Физика – 98	Физика – 100
Рублёва Н.П.	Английский язык – 100	Английский язык – 99,2 Немецкий язык - 100	Английский язык – 100	Английский язык – 99 Немецкий язык - 100	Английский язык – 100 Немецкий язык - 100
Яковенко О.В.	Английский язык - 95	Английский язык – 99 Немецкий язык - 100	Английский язык – 95	Английский язык – 95 Немецкий язык - 100	Английский язык – 100 Немецкий язык - 100
Павлова Н.П.	Биология – 100, химия - 100	Биология – 100, химия - 100	Биология – 100, химия - 100	Биология – 100, химия - 100	Биология – 100, химия - 100
Жихарева В.А	География – 98,4 Информатика -	География – 100 Информатика -100 Экономика - 100	География – 97,8	География – 98,9 Информатика -100 Экономика – 100	География – 100 Информатика -100 Экономика – 100
Пережогина О.В.	География – 91 Математика – 93,2	География – 95,5 Математика – 94,5	География – 100 Математика – 98,9	География – 100 Математика – 98,6 ОДНКНР – 97	География – 100 Математика – 100 ОДНКНР – 100
Кожемякина Н.В.	Русский язык – 96,2 Литература – 98	Русский язык – 94,2 Литература – 96,2 Родной (русский) язык – 100 Родная (русская) литература – 100	Русский язык – 84 Литература – 89 Родная (русская) литература – 100	Русский язык – 99,5 Литература – 100	Русский язык – 100 Литература – 100 Родная (русская) литература – 100 Родной (русский) язык – 100
Писарева И.А.	Русский язык – 100 Литература – 100 Родной (русский) язык - 100	Русский язык – 100 Литература – 100 Родная (русская) литература - 100	Русский язык – 100 Литература – 100	Русский язык – 95 Литература – 100	Русский язык – 100 Литература – 100 Родной (русский) язык – 100 Родная (русская) литература - 100
Сафиуллина А.М.	Русский язык – 100 Литература – 100 Физика - 100	Русский язык – 95 Литература – 95 Физика – 100 Родная (русская) литература - 100	Русский язык – 97,6 Литература – 97,6	Русский язык – 100 Литература – 100	Русский язык – 100 Литература – 100 Родная (русская) литература - 100
Клещева Н.И.	Физкультура - 100	Физкультура - 100	Физкультура - 100	Физкультура - 100	Физкультура - 100
Нечаев Е.А.	Физкультура – 100	Физкультура – 100	Физкультура – 100	Физкультура – 100	Физкультура – 99,5 ОБЖ - 100
Рогозина О.А.	ОБЖ -	ОБЖ - 100	ОБЖ -	ОБЖ – 100	ОБЖ - 100
Терентьев Д.А.	История - 100	История – 97,5 Обществознание – 98,2	История – 100	История – 96,4 Обществознание –	История – 100 Обществознание –

				98,1	100
--	--	--	--	------	-----



**Учителя, выставившие неудовлетворительные оценки по предмету  
за 2021-2022 учебный год**

Таблица 11

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во неуспев-х</b>	<b>Ф.И. неуспевающего</b>
1	Булавина М.А.	Русский язык Родной русский язык Литературное чтение Родная русская литература Математика	2б	4	Александров Сергей
		Русский язык Математика			Никитин Александр
		Русский язык Математика			Сунагатов Данис
		Русский язык Математика			Хасанова Юлия
2	Сухоплюева А.Ж.	История	6б	2	Рахимов Артур Радецких Иван
			7а	1	Золотова Полина
			7б	1	Акимов Алексей
			7в	1	Пономарев Никита
3	Кожемякина Н.В.	Русский язык	6в	1	Варапаева Анна
4	Шестакова К.А.	Алгебра	7а	2	Калугин Александр Золотова Полина
			7б	1	Акимов Алексей
			8а	2	Бологов Данил Князев Михаил
		Геометрия	7а	2	Золотова Полина Хохлов Виктор
		Геометрия	7б	1	Акимов Алексей
5	Завьялова Л.Н.	Алгебра	7в	1	Пономарев Никита
6		Геометрия	7в	1	Пономарев Никита
7	Рублева Н.П.	Английский язык	2б	1	Александров Сергей
8	Терегулова И.В.	Математика	10	3	Сибирева Ксения Цепилов Дмитрий Шумилов Андрей
9	Пережогина О.В.	География	10	1	Сибирева Ксения

**Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки за 2021-2022 учебный год**  
Таблица 12

№ п/п	ФИ обучающегося, класс	<u>По одному предмету:</u>	<u>По двум предметам и более</u>
1.	Александров Сергей, 2б		<u>Русский язык</u> <u>Родной русский язык</u> <u>Литературное чтение</u> <u>Родная русская литература</u> <u>Математика</u> <u>Английский язык</u>
2.	Никитин Александр, 2б		<u>Русский язык</u> <u>Математика</u>
3.	Сунагатов Данис, 2б		<u>Русский язык</u> <u>Математика</u>
4.	Хасанова Юлия, 2б		<u>Русский язык</u> <u>Математика</u>
5.	Рахимов Артур, 6б	История	
6.	Радецких Иван, 6б		История, обществознание
7.	Варапаева Анна, 6в	<u>Русский язык</u>	
8.	Калугин Александр, 7а	<u>Алгебра</u>	
9.	Золотова Полина, 7а		<u>Алгебра, геометрия</u> <u>история</u>
10.	Хохлов Виктор, 7а	<u>Геометрия</u>	
11.	Акимов Алексей, 7б		<u>Алгебра, геометрия,</u> <u>история</u>
12.	Пономарев Никита, 7в		<u>Алгебра, геометрия,</u> <u>история</u>
13.	Бологов Данил, 8а	<u>Алгебра</u>	
14.	Князев Михаил, 8а	<u>Алгебра</u>	
15.	Цепилов Дмитрий, 10	<u>Математика</u>	
16.	Шумилов Андрей, 10	<u>Математика</u>	
	<b>Итого: 16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**Всего неуспевающих – 16**  
**По одному предмету – 8**  
**По двум предметам и более – 8**

**Не аттестованы -11:**

1. Гриценко Илья (2б) – по всем предметам
2. Осипов Вадим (6б) – по всем предметам
3. Радецких Иван (6б) – родная русская литература, биология
4. Рахимов Артур (6б) - биология
5. Пономарев Никита (7в) – родная русская литература
6. Карнауценко Валерия (10) – по всем предметам

7. Сибирева Ксения (10) – по всем предметам

8. Югов Антон (10) – по всем предметам

### Отличники - 19

Таблица 13

№ п/п	класс	№ п/п	Ф.И. обучающегося
1.	2а	1	Бузмакова Соня
2.		2	Ваганова Карина
3.		3	Марченко Валерия
4.		4	Обабкова Ксения
5.		5	Паращенко Варя
6.		6	Рябкова Мария
7.	2б	1	Звигинцева Елизавета
8.	2в	1	Минеева Дарья
9.	3а	1	Берташюс Алена
10.		2	Колбина Виктория
11.	4а	1	Балдина Дарина
12.		2	Кулич Егор
13.	4б	1	Мухаметшина Лейсан
14.	5б	1	Абашев Денис
15.	6а		Гаева Ангелина
16.	8а	1	Хакимова Виолетта
17.		2	Юрченко Татьяна
18.	10	1	Засекина Светлана
19.	11	1	Шавлов Михаил
	<b>итого</b>	<b>19</b>	

### Успевают на «4» и «5» - 152

Таблица 14

№ п/п	Класс	№ п/п	Ф.И. обучающегося
1.	2а	1	Аргимбаева Полина
2.		2	Булкова Юлия
3.		3	Бузмакова Юлия
4.		4	Дружков Никита
5.		5	Задорин Артем
6.		6	Иванова Валерия
7.		7	Мясников Кирилл
8.		8	Некрасова Вероника
9.		9	Никитин Артем
10.		10	Сухоплюев Егор
11.	2б	1	Бурдужан Екатерина
12.		2	Дюрягин Матвей
13.		3	Печерских Константин
14.	2в	1	Волков Тимофей
15.		2	Воронин Андрей
16.		3	Колмаков Константин
17.		4	Логинова Алла

18.		5	Лузянин Егор
19.		6	Матвеева Софья
20.		7	Попович Сергей
21.		8	Попович София
22.		9	Распопова Виктория
23.		10	Сергеева Ульяна
24.		11	Суханов Кирилл
25.		12	Тимашевская Лидия
26.		13	Шмельц Мария
27.	3а	1	Гусев Владислав
28.		2	Сергеев Савелий
29.		3	Зайцева Елизавета
30.		4	Ковалева Ксения
31.		5	Мискевич Александр
32.		6	Никитин Михаил
33.		7	Федорова Снежанна
34.		8	Мельник Сергей
35.	3б	1	Андреев Сергей
36.		2	Анчугов Александр
37.		3	Жихарева Анелина
38.		4	Ипатов Артемий
39.		5	Кардаполов Роман
40.		6	Криволапова Ксения
41.		7	Кораблева Александра
42.		8	Мелешенко Кирилл
43.		9	Нехань Константин
44.		10	Погарельская Надежда
45.		11	Рогозина Ксения
46.		12	Савельев Артем
47.		13	Сергеев Юрий
48.		14	Трусова Юлия
49.		15	Шатунова Екатерина
50.		16	Юдин Максим
51.	4а	1	Белова Варвара
52.		2	Быков Андрей
53.		3	Гладкова Елизавета
54.		4	Великсонов Никита
55.		5	Давлит-Киреев Павел
56.		6	Егоров Семен
57.		7	Иванищева Карина
58.		8	Кузнецов Даниил
59.		9	Парашенко Дарья
60.		10	Притчина Виктория
61.		11	Сергеева Анастасия
62.	4б	1	Евдокимов Сергей
63.		2	Морозова Анна
64.		3	Назаров Дмитрий
65.		4	Нефедов Максим
66.		5	Подкорытова Диана
67.		6	Подкорытов Анатолий

68.		7	Сухих Кирилл
69.		8	Сухоплюева Варвара
70.		9	Родионов Егор
71.		10	Талмачева Юлианна
72.		11	Фетисова Виктория
73.		12	Хамидуллина Рианна
74.		1	Багинская Валерия
75.	5а	2	Лузянин Денис
76.		3	Марченко Артем
77.		4	Мотовилов Александр
78.		5	Морозова Анастасия
79.		6	Надеев Егор
80.		7	Петрушина Ольга
81.		8	Стогова Валерия
82.		9	Субаева Юлиана
83.		10	Шелепова Ксения
84.		11	Якупова Карина
85.	5б	1	Буякова Анастасия
86.		2	Дернов Иван
87.		3	Воденникова Ангелина
88.		4	Сметанина Елена
89.		5	Селеванова Снежанна
90.		6	Тихомирова Александра
91.		7	Шестакова Диана
92.		8	Хабибулина Полина
93.	5в	1	Трифонов Николай
94.		2	Манакон Павел
95.	6а	1	Бузмакова Кира
96.		2	Гончарова Валерия
97.		3	Иванова Дарья
98.		4	Великсонова Анжелика
99.		5	Машьянова Виктория
100		6	Хамидуллин Рузиль
101	6в	1	Бедарева Татьяна
102		2	Вавилов Денис
103		3	Валиахметов Глеб
104		4	Гродзь Сергей
105		5	Игошин Максим
106		6	Кизеров Евгений
107		7	Колмаков Сергей
108		8	Кульпин Дмитрий
109		9	Логинова Татьяна
110		10	Матвеев Егор
111		11	Мухаметшина Ильгина
112		12	Пережогин Денис
113		13	Сергеев Максим
114		14	Смирнова Дарья
115		15	Назаров Иван
116	7а	1	Абрамовских Анастасия
117		2	Пережогин Сергей

118		3	Русин Сергей
119		4	Шумилов Александр
120		5	Шмельц Антон
121	7б	1	Астапова Анжела
122		2	Афонин Ростислав
123		3	Багинская Екатерина
124		4	Барыкина Елизавета
125		5	Брежнев Дмитрий
126		6	Грязнов Виталий
127		7	Жмыхова Анастасия
128		8	Ипатов Дмитрий
129		9	Напалков Егор
130		10	Таран Анастасия
131		11	Устинов Илья
132		12	Усольцева Варвара
133		13	Юсупова Луиза
134	7в	1	Белькова Анна
135		2	Чащин Илья
136		3	Заворина Александра
137		4	Усольцев Ярослав
138	8а	1	Бузмакова Александра
139		2	Бутюгина Анастасия
140		3	Варанкина Ксения
141		4	Дружинин Александр
142	8б	1	Воронина Валерия
143		2	Сафонова Алиса
144	9а	1	Корякина Александра
145		2	Коротовских Егор
146		3	Смирнова Алена
147		4	Чащина Вероника
148	9б	1	Тимашевская Кристина
149		2	Юрин Максим
150	10	1	Лифанова Светлана
151	11	1	Богатенкова Ульяна
152		2	Никитин Владимир
	<b>итого</b>	<b>152</b>	

## Уроки с применением ИКТ за 2021-2022 учебный год

Таблица 15

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во уроков
1.	Алексеева О.Н.	198
2.	Задорина Н.А	126
3.	Афоница А.И	326
4.	Сафиуллина А.М.	319
5.	Мешкова Н.А.	364
6.	Шелковникова Л.В.	500
7.	Бахарева Л.И.	131
8.	Егорова Е.И.	78
9.	Булавина М.А.	10
10.	Матвеева Е.Н	314
11.	Кожемякина Н.В.	472
12.	Масленин М.А.	89
13.	Яковенко О.В.	362
14.	Вепрева Л.В.	128
15.	Рублева Н.П.	307
16.	Шестакова К.А.	404
17.	Терегулова И.В.	270
18.	Нечаев Е.А.	96
19.	Жихарева В.А.	908
20.	Пережогина О.В.	946
21.	Суворкова Л.Б.	526
22.	Клещева Н.И.	480
23.	Писарева И.А.	240
24.	Павлова Н.П.	833
25.	Марухина Е.Е.	69
26.	Сухоплюева А.Ж.	46
27.	Рогозина О.А.	14
28.	Терентьев Д.А.	340
29.	Завьялова Л.Н.	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>8908</b>

## Выполнение программы по предметам

Таблица 16

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Более 60%	Более 70 %	Более 80 %	Более 90 %	100%	Более 100 %
1.	Алексеев а О.Н.					Начальные классы	
2.	Матвеева Е.Н					Начальные классы	
3.	Задорина Н.А					Начальные классы	
4.	Сафиуллина А.М.					Начальные классы Русский язык (7бв) Литература (7бв)	
5.	Афониная А.И.					Начальные классы	
6.	Мешкова Н.А.					Начальные классы	
7.	Шелковникова Л.В.					Начальные классы	
8.	Бахарева Л.И.					Начальные классы	
9.	Егорова Е.И.					Начальные классы	
10.	Булавина М.А.					Начальные классы	
11.	Павлова Н.А.				Биология (5абв) – 90 Биология (8абв) – 95 Химия () – 95 Химия (11) - 90	Биология (5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9аб, 10, 11) Химия (8абв, 9абв, 10, 11)	



12.	Жихарева В.А.					<p>География (5абв, 6абв, 7абв, 8абв,11) Информатика (7абв, 8абв, 9аб, 10,11) Экономика (10,11)</p>	
13.	Кожемяк ина Н.В.					<p>Русский язык (6абв,8абв, 9аб) Литература (6абв,8а,9аб) Родная русская литература (6абв, 8а) - 100 Родной русский язык (6абв, 8а)</p>	
14.	Терегуло ва И.В.					<p>Математика (5аб,10, 11) Алгебра (9б) Геометрия (9б)</p>	
15.	Завьялова Л.Н.					<p>Алгебра (7в, 8бв) Геометрия (7в, 8бв)</p>	
16.	Клещева Н.И.					<p>Физкультура (5абв, 6абв, 7бв, 9аб, 10,11)</p>	
17.	Яковенко О.В.					<p>Английский язык (7абв,8ав) Немецкий язык (8ав)</p>	
18.	Рублёва Н.П.					<p>Английский язык (2абв, 3аб, 4аб, 5абв,6абв, 9аб, 8б) Немецкий язык (8б, 9аб)</p>	
19.	Суворков а Л.Б.					<p>Музыка (5абв, 6абв, 7абв, 8абв) ИЗО (5абв,6абв,7абв,8 абв) Технология (7абв,8абв)</p>	
20.	Вепрева Л.В.					<p>Физика (7абв,8абв, 9аб, 10. 11)</p>	
21.	Пережогина О.В.					<p>Математика (5в,6абв) География - (9аб, 10) ОДНКНР (5абв,</p>	

						бабв)	
22.	Писарева И.А.					Русский язык (5абв 7а, 10, 11) Элективный курс (11) Литература (5абв 7а,8бв,10,11)	
23.	Нечаев Е.А.					Физкультура (1абв, 2абв, 3аб, 4аб, 7а) ОБЖ (10,11)	
24.	Рогозина О.А.					ОБЖ (5абв,6абв, 7абв, 8абв, 9аб)	
25.	Шестаков а К.А.					Алгебра (7аб,8а, 9а) Геометрия (7аб, 8а, 9а) Астрономия (11)	
26.	Марухин а Е.Е.					Физкультура (8абв)	
27.	Сухоплю ева А.Ж.					История (6абв, 7абв) Обществознание (6абв, 7абв)	
28.	Терентье в Д.А.					История (8абв, 9аб, 10,11) Обществознание (8абв, 9аб, 10,11)	
29.	Цицилин а Е.Ф.					История (5абв) Обществознание (5абв)	



																												(7аб,8а,9а) <b>М.А.Масленин</b> (7в,8 бв) <b>Пережогина О.В.</b> (5в, 6абв)
Русский язык	План	1 2 6	1 2 6	12 6	13 5	13 5	13 5	13 6	13 6	13 6	13 6	17 0	17 0	17 0	20 4	20 4	20 4	13 6	13 6	13 6	10 2	10 2	10 2	99	99	68	68	<b>Писарева И.А.</b> (5абв,7а,10,11) <b>Скворцова И.С.</b> (7бв,8в) уволилась 30.11.2021 <b>Сафиуллина А.М.</b> (8б) <b>Кожемякина Н.В.</b> (6абв, 8а, 9аб) Н.А. Мешкова 1а, Л.В. Шелковникова 1б, Л.И.Бахарева 1в, Е.И. Егорова 2а, М.А. Булавина 2б, Е.Н. Матвеева 2в, О.Н. Алексеева 3а, Н.А.Задорина 3б, А.И.Афонина 4а, А.М.Сафиуллина 4б
	факт	1 2 6	1 2 6	12 6	13 5	13 5	13 5	13 6	13 6	13 6	17 6	16 5	16 5	16 5	19 4	19 4	19 4	13 2	10 9	10 9	99	96	80	96	96	68	68	
Родной (русский) язык	План	1 5	1 5	15	15	15	15	17	17	17	17	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	О Н.А. Мешкова 1а, Л.В. Шелковникова 1б, Л.И.Бахарева 1в, Е.И. Егорова 2а, М.А. Булавина 2б, Е.Н. Матвеева 2в, О.Н. Алексеева 3а, Н.А.Задорина 3б, А.И.Афонина 4а, А.М.Сафиуллина 4б
	Факт	1 5	1 5	15	15	15	15	17	17	17	17	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	<b>Писарева И.А.</b> (5абв,7а) <b>Скворцова И.С.</b>





Обществознание	План														34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	Сухоплюева А.Ж . (6абв, 7абв) <b>Цицилина Е.Ф.</b> (5абв) <b>Терентьев Д.А.</b> (9абв,10,11)
	факт														24	24	24	24	24	24	29	31	31	35	35	66	64		
География	План											34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68					34	<b>Жихарева В.А.</b> 5абв,6абв,7абв,8абв, 11) <b>Пережогина О.В.</b> 9аб, 10
	Факт											33	33	33	34	34	34	63	63	63	66	66	66					32	
Биология	План											34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34	<b>Павлова Н.П.</b> (5абв,6абв,7абв,8абв,9аб,10,11)	
	факт											33	33	33	31	31	31	66	66	66	66	66	66	64	64	31	32		
Химия	План																				68	68	68	68	68	34	34	<b>Павлова Н.П.</b> (8абв,9аб,10,11)	
	факт											34									66	66	66	64	64	33	32		
Музыка	План	3 2	3 2	32	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34						Н.А. Мешкова 1а, Л.В. Шелковникова 1б, Л.И.Бахарева 1в, Е.И. Егорова 2а, М.А. Булавина 2б, Е.Н. Матвеева 2в, О.Н. Алексеева 3а, Н.А.Задорина 3б, А.И.Афоница 4а, А.М.Сафиуллина 4б <b>Л.Б. Суворкова</b> (5абв,6абв,7абв,8абв)	
	факт	3 2	3 2	32	34	34	34	34	34	34	34	22	22	22	22	22	21	22	22	22	22	22	22						
ИЗО	Пл	3 3	3 3	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34						Н.А. Мешкова 1а, Л.В. Шелковникова 1б, Л.И.Бахарева 1в, Е.И. Егорова 2а, М.А. Булавина 2б, Е.Н. Матвеева 2в, О.Н. Алексеева 3а, Н.А.Задорина 3б,	
	ф	3 3	3 3	33	34	34	34	34	34	34		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34							

																												А.И.Афонина 4а, А.М.Сафиуллина 4б <b>Суворкова Л.Б.</b> (5абв,6абв,7абв,8абв)	
Физкультура	План	9 9	9 9	99	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	99	99	10 2	99	<b>Клещева Н.И.</b> (5абв, 9аб,10,11)		
	факт	9 4	9 4	94	10 2	10 1	10 2	10 2	10 2	10 2	99	10 1	99	99	99	10 2	10 2	10 2	10 2	99	99	10 2	10 2	10 2	10 0	10 0	10 2	96	<b>Е.А. Нечаев</b> (1-4 классы, 7а) <b>Марухина Е.Е.</b> (8абв)
Технология	Пл	3 2	3 2	32	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34	34					О.Н.А. Мешкова 1а, Л.В. Шелковникова 16,	
	факт	3 2	3 2	32	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34	34					Л.И.Бахарева 1в, Е.И. Егорова 2а, И.М.А. Булавина 2б, Е.Н. Матвеева 2в, О.Н. Алексеева 3а, Н.А.Задорина 3б, А.И.Афонина 4а, А.М.Сафиуллина 4б	
ОРКИСЭ	П																												Афонина А.И. 4а, Сафиуллина А.М. 4б,
	Ф																												
ОДНКНР	План																												<b>Пережогина О.В.</b>
	Факт																												5абв,6абв
ОБЖ	пл											16	16	16	18	18	18	34	34	34	34	34	34	33	33	34	33	<b>Рогозина О.А.</b>	
	ф											15	15	15	18	18	18	34	34	34	34	34	34	33	33	34	33	(5абв,6абв, 7абв, 8абв, 9аб)	





## **Аналитическая справка об итогах проведения школьного и муниципального этапов**

Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2021 -2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован на основании письма Департамента образования и науки Курганской области от 16.09.2021 года №08-04987/21, в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок), в соответствии приказом Департамента образования и науки Курганской области от 30.08.2021 года №1110 С 28 сентября 2021 п 29 октября 2021 школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее – олимпиада) проводился по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online).

Физика 30.09

Биология 07.10

Химия	14.10
Математика	21.10
Информатика	28.10

В соответствии с графиком, утвержденным Отделом образования Шумихинского муниципального округа Курганской области в школах района с 01 октября 2020г по 1 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 13.11.2021г по 11.12.2021г

Всего в школьном этапе олимпиады на платформе «Сириус» приняли 84 школьника, в школьном этапе приняли участие 71 школьник 4-11 классов, в муниципальном этапе – 27 учеников 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№п/п	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык				2	1	2			
2	Астрономия									1
3	Биология				10	10	10	10		5
4	География				12	9	5	5		2
5	Информатика и ИКТ									0
6	История						5	4		1
7	Литература			3	2			2		
8	Математика	37								
9	Обществознание						6	5		
10	ОБЖ		2			1		5		
11	Право							4		2
12	Русский язык				7	2	3	1		2
13	Технология		0	0	0	0				
14	Физика					0	0	0		0
15	Физкультура				5	5	7	3		3

16	Химия						4	3	3
17	Экология				6	6	5	5	4
18	Экономика								4

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 45 чел., география – 33 чел., математика (4 классы) – 37 чел., физкультура – 23 чел., экология - 26 чел., по остальным предметам низкий процент участников школьного этапа ВсОШ, по физике, технологии, информатике и ИКТ вообще не приняли участие.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

2021-2022 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров
240 (109 человек приняли участие)	78

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
Английский язык	5	1	0	1	20
Астрономия	1	1	0	1	100
Биология	45	22	0	22	49
География	33	7	0	7	21
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0
История	10	7	0	7	77
Литература	7	6	0	6	85
Математика	37	0	0	0	0
Обществознание	11	4	0	4	36

ОБЖ	8	5	0	5	62
Право	6	1	0	1	16
Русский язык	15	5	0	5	33
Технология	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0
Физкультура	23	5	0	3	21
Химия	10	6	0	6	60
Экология	26	7	0	7	26
Экономика	4	1	0	1	25
	240	78			

Таблица 4. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	1	0	0	0
Астрономия	1	0	0	0
Биология	22	1	1 Чашина Вероника	0
География	7	0		
Информатика и ИКТ	0			
История	7	0		
Литература	6	2	0	2 Воронина Валерия Чашина

				Виктория
Математика	37	0		
Обществознание	4	0		
ОБЖ	5	0		
Право	1	0	0	0
Русский язык	5	1	0	1 Юрченко Татьяна
Технология	0			
Физика	0			
Физкультура	3	0		
Химия	6	0		
Экология	7	1	1 Засекина Светлана	0
Экономика	1	0	0	0

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом.

Таблицы 5-17 Количество участников и количество призовых мест на МЭ в разрезе школ по всем олимпиадам:

#### **Биология (10.11.2021) МКОУ «СОШ №1»**

Название школы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
МКОУ «СОШ №1»	8	1	0	12,5
МКОУ СОШ №3	15	0	0	0

МКОУ «СОШ №4»	6	0	0	0
МКОУ «Крутогорская СОШ»	1	0	0	0
МКОУ «Карачельская СОШ»	1	0	0	0

**Право (10.11.2021) МКОУ «СОШ №1»**

Название школы	Количество у7частников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
МКОУ «СОШ №1»	1	0	0	0
МКОУ СОШ №3	7	1	0	14,3
МКОУ «СОШ №4»	3	0	1	33,3
МКОУ	1	0	0	0

«Крутогорская СОШ»				
МКОУ «Карачельская СОШ»	0			

### Литература (13.11.2021) МКОУ СОШ №3

Название школы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
МКОУ «СОШ №1»	2	0	2 Воронина Валерия 8б, Чащина Вероника 9а	100
МКОУ СОШ №3	22	2	1	13,6
МКОУ «СОШ №4»	15	2	1	20
МКОУ	4	1	0	25



«Крутогорская СОШ»				
МКОУ «Карачельская СОШ»	2	0	0	0

**Астрономия (13.11.2021) МКОУ СОШ №3**

Название школы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
МКОУ «СОШ №1»	0			
МКОУ СОШ №3	2	0	0	0
МКОУ «СОШ №4»	0			
МКОУ	0			

«Крутогорская СОШ»				
МКОУ «Карачельская СОШ»	0			

**Экология (17.11.2021) МКОУ «СОШ №1»**

Название школы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
МКОУ «СОШ №1»	7	1	0	14,3
МКОУ СОШ №3	10	0	0	0
МКОУ «СОШ №4»	10	0	0	0
МКОУ «Крутогорская СОШ»	1	0	0	0
МКОУ «Карачельская СОШ»	0			

**Физика (17.11.2021) МКОУ «СОШ №1»**

Название	Количество	Количество	Количество	%
----------	------------	------------	------------	---

школы	участников	победителей	призеров	победителей и призеров
МКОУ «СОШ №1»	0			
МКОУ СОШ №3	7	0	0	
МКОУ «СОШ №4»	7	1	0	14,3
МКОУ «Крутогорская СОШ»	0			
МКОУ «Карачельская СОШ»	0			

### **История (20.11.2021) МКОУ СОШ №3**

Название школы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
МКОУ «СОШ №1»	7	0	0	
МКОУ СОШ №3	15	0	1	6,7
МКОУ «СОШ №4»	17	0	2	11,8
МКОУ «Крутогорская СОШ»	2	0	0	0

МКОУ «Карачельская СОШ»	1	0	0	0

**Английский язык (24.11.2021) МКОУ «СОШ №4»**

Название школы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
МКОУ «СОШ №1»	1	0	0	0
МКОУ СОШ №3	21	0	3	14,3
МКОУ «СОШ №4»	25	1	7	32
МКОУ «Крутогорская СОШ»	4	0	0	0

МКОУ «Карачельская СОШ»	2	0	0	0

**Химия (24.11.2021) МКОУ «СОШ №4»**

Название школы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
МКОУ «СОШ №1»	5	0	0	0
МКОУ СОШ №3	9	1	1	22,2
МКОУ «СОШ №4»	9	0	0	0
МКОУ «Крутогорская СОШ»	0			

МКОУ «Карачельская СОШ»	1	0	0	0

### Русский язык (27.11.2021) МКОУ СОШ №3

Название школы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
МКОУ «СОШ №1»	3	0	1	33,3
МКОУ СОШ №3	32	1	7	35
МКОУ «СОШ №4»	26	1	5	23,1
МКОУ «Крутогорская СОШ»	2	0	0	0
МКОУ «Карачельская СОШ»	3	0	0	0

### Экономика (27.11.2021) МКОУ СОШ №3

Название школы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров

МКОУ «СОШ №1»	1	0	0	0
МКОУ СОШ №3	7	0	0	0
МКОУ «СОШ №4»	0			
МКОУ «Крутогорская СОШ»	2	0	1	50
МКОУ «Карачельская СОШ»	0	0	0	0

### **Обществознание (11.12.2021) МКОУ СОШ №3**

Название школы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
МКОУ «СОШ №1»	5	0	0	0
МКОУ СОШ №3	38	2	7	41
МКОУ «СОШ №4»	22	2	3	22,7
МКОУ	5	0	1	20

«Крутогорская СОШ»				
МКОУ «Карачельская СОШ»	3	0	0	0

### География (11.12.2021) МКОУ СОШ №3

Название школы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
МКОУ «СОШ №1»	7	0	0	0
МКОУ СОШ №3	12	0	0	0
МКОУ «СОШ №4»	16	0	0	0
МКОУ «Крутогорская СОШ»	2	0	0	0



МКОУ «Карачельская СОШ»	3	0	0	0

**Физкультура (17.11.2021) МКУДО ЦРТ «Импульс»**

Название школы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
МКОУ «СОШ №1»	4	0	0	0
МКОУ СОШ №3	40	2	5	17,5
МКОУ «СОШ №4»	9	1	1	22,2
МКОУ «Крутогорская СОШ»	3	0	1	33,3

МКОУ «Карачельская СОШ»	5	0	1	20

Олимпиада по информатике и ИКТ (24.11.2021) МКОУ «СОШ №4», по немецкому языку (20.11.2021) МКОУ СОШ №3 не состоялись, т.к. заявок на участие от школ не поступило.

Учителя, подготовившие победителей и призеров МЭ ВсОШ: Павлова Н.П. (победители по экологии и биологии), Сафиуллина А.М. (призер по литературе), Кожемякина Н.В. (призеры по русскому языку и литературе).

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Количество общеобразовательных организаций	Класс	Общее количество обучающихся в муниципальном образовании (чел.)	Школьный этап												Муниципальный этап											
			Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей (чел)				Кол-во призеров (чел)				Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей (чел)				Кол-во призеров (чел)			
			всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
	4	55	3	0	0	3	0			0	-				-				0				0			
	5	64	6	0	2	4	0			0	-				-				0				0			
	6	67	11	0	4	7	0			0	-				-				0				0			
	7	78	31	0	2	7	0			0	4	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	67	19	0	1	5	0			0	7	0	7	0	6	0	6	0	0	0	0	0	1	0	1	0

					4																					
	9	50	13	0	1 2	1	0			0	6	0	6	0	6	0	6	0	1	0	1	0	2	0	2	0
	10	16	10	0	1 0	-	-				5	0	5	0	5	0	5	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	11	9	5	0	5	-	-				4	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего:	406	98	0	7 1	2 7	0				25	0	2 5		25	0	2 5	0	2	0	0	0	3	0	3	0

1 — количество человек с ограниченными возможностями здоровья;

2 — количество детей из городских школ;

3 — количество детей из сельских школ.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус. Курсы» по 6 предметам в 2021-2022 учебном году

Количество общеобразовательных организаций	Класс	Общее количество обучающихся в муниципальной образованиии (чел.)	Школьный этап					
			Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей (чел)		Кол-во призеров (чел)	
			(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)					
			всего	1	всего	1	всего	1

	4	55	37	0	0		0	
	5	64	2	0	0		0	
	6	67	2	0	0		0	
	7	78	6	0	0		0	
	8	67	4	0	0		0	
	9	50	3	0	0		0	
	10	16	2	0	0		0	
	11	9	4	0	0		0	
	<b>Всего:</b>	<b>406</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	

1 — количество человек с ограниченными возможностями здоровья;

## **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Проводимая коллективом МКОУ «СОШ № 1» работа обеспечивает заметную положительную динамику качества предоставляемых школой образовательных услуг, эффективное решение задач, поставленных перед современной школой. За 2021-2022 учебный год удалось решить ряд проблем, а именно:

- значительно расширена и усовершенствована общая информационно-технологическая и материально-техническая база школы;
- ощутимо повысился уровень информационно-технологической креативности педагогов;
- в лучшую сторону изменилось качество и доля ИКТ в образовательном процессе;
- значительно возросло качество работы по выявлению и развитию детской одарённости;
- создано ученическое научно-исследовательское общество, активизирована поисковая, научно-исследовательская деятельность обучающихся;
- положительная тенденция наметилась в плане работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Таким образом, по итогам 2021-2022 учебного года можно констатировать следующее:

- наблюдается положительная динамика качества образования;
- расширился охват обучающихся школы в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях;
- выросло количество участников и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и прочих мероприятий различного уровня;
- в учебно-воспитательном процессе школы шире используются различные виды и формы творческой самореализации;
- шире используются возможности дистанционного обучения и участия в различных конкурсах и олимпиадах;
- активизировалась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, начиная с начального общего образования.

Проведённый сравнительный анализ даёт основания говорить об эффективности мер, предпринимаемых коллективом по повышению качества образования.

В результате анализа деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 1» в 2021-2022 учебном году были сделаны выводы об удовлетворительном ходе реализации программы развития школы.

В этой связи, первоочередными задачами на следующий 2021 – 2022 учебный год остаются:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- введение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования;
- увеличение доли информационного ресурса в образовательном пространстве школы;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- повышение доли и результативности физкультурно-оздоровительного направления;
- дальнейшее совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- совершенствование работы органов общественно-государственного управления школой (общешкольного родительского комитета).

Сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся. Повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся.

Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, призванного стать тем структурным нововведением, которое, системно затрагивая целый ряд важных составляющих образовательных отношений, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательных программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой, механизмах финансово-экономического регулирования

### Данные о контингенте обучающихся.

В 2021 -2022 учебном году обучалось 34 учащихся.

Количество смен – 1.

Количество учащихся по ступеням: 1-4 классы – 11, 5 - 9 классы - 23.

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 36 недель	5-8 классы- 36 недель 9 класс- 34 недели
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней; 2–4 классы – 6 дней	6 дней
Продолжительность перерывов	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 45 мин. (2 полугодие), 2–4 класс – 45 мин.	45 мин.

### 1. Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО.



Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

### **Учебный план.**

Учебный план школы разработан на основе нормативных документов:

Учебный план определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням образования и учебным годам, ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на помощь им в самоопределении.

### **Воспитательная система**

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности культурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности.

Классные руководители проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах.

Работа по *патриотическому и гражданскому воспитанию* – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

1. Эстафета «Слава».
2. Участие в митинге ко Дню Победы.
3. Проводится военно-спортивной игры «Зарница».
4. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
5. Участие в акциях: «Рука помощи ветерану», «Подарок ветерану».
6. Акция для младших школьников «Победа входит в каждый дом»

7. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Герои войны», «Дети войны»..

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование *здорового и безопасного образа жизни*:

1. Дни здоровья.
2. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
3. Декада безопасности на дорогах.
4. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков», «ГТО».
5. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний.

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивная игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол), «О курении» (диспут).

*Работа с семьёй* – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач *по экологическому и трудовому воспитанию* учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, акции «Чистый берег», операция «Зимующие птицы», акция «Оставим елочку в лесу». Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы. На школьном дворе клумбы, ученики высаживают цветы, ухаживают за ними.

В течение учебного года школа работала по тематике финансовой грамотности подростков, проводили классные часы, беседы, участвовали в регистрации и викторине на сайтах: .dni-fg.ru, Цифра, Единый урок.рф, РЭШ.

#### **Аттестация учителей.**

В школе работают квалифицированные педагоги.

На данный момент из 5 педагогических работников:

В 2021-2022 учебном году имеют высшую квалификационную категорию: Ваулина С.В., Першина С.М.

1 категорию имеют 2 человека: Рябушева С.И, Шавлова Е.С

## Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году.

В 2021-2022 учебном году в школе прошли курсы повышения квалификации:

Першина С.М «Развитие ИКТ компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» (36 ч), «Особенности проектирование содержания деятельности зам директора по воспитательной работе в условиях обновления законодательства»(24 ч), «Образовательные технологии и методы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения» (16 ч)

Рябушева С.И «Развитие глобальных компетенций учителя предметной области ОДНКНР» (36 ч)

Шавлова Е.С. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Начальное общее образование) 36 ч

### Отчет Кушмянской ООШ – филиал МКОУ «СОШ №1» по выполнению учебного плана за 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	План	Факт	Причины отставания
1	Литературное чтение	132	132	
	математика	132	132	
	Русский язык	165	165	
	Окружающий мир	66	66	
	музыка	33	33	
	ИЗО	33	33	
	Физич.культ.	99	99	
	Род.рус.язык	7	7	
Родная (рус.литер)	7	7		
2	Литературное чтение	136	136	
	математика	136	136	
	Русский язык	170	168	Праздничные дни
	Окружающий мир	68	67	
	Англ язык			Не проводится (вакансия)
	музыка	34	34	
	ИЗО	34	34	
	Физич.культ.	102	102	
	Род.рус.язык	7	7	
	Родная (рус.литер)	7	7	
3	Литературное чтение	136	136	
	математика	136	135	
	Русский язык	170	170	
	Окружающий мир	68	68	
	Англ язык			Не проводится (вакансия)
	музыка	34	34	
	ИЗО	34	34	
	Физич.культ.	102	102	
	Род.рус.язык	7	7	
Родная (рус.литер)	7	7		
4	Литературное чтение	136	136	

	математика	136	132	
	Русский язык	170	168	Праздничные дни
	Окружающий мир	68	67	Праздничные дни
	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	
	Англ язык			вакансия
	музыка	34	34	
	ИЗО	34	34	
	Физич.культ.	102	102	
	Род.рус.язык	7	7	
	Родная (рус.литер)	7	7	
5	Русский язык	170	170	
	Литература	102	102	
	Математика	170	162	б/л
	История	68	68	
	Родной (русский) яз.	17	17	
	Родная (русс.литер)	17	17	
	Обществознание	34	34	
	География	34	34	
	биология	34	34	
	Музыка	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	
	Технология	68	68	
	Физическая культура	102	102	
	Информационные технологии	34	30	
	Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	
Англ язык			вакансия	
6	Русский язык	204	203	Праздничные дни
	Литература	102	102	
	Родной (русский) яз.	17	17	
	Математика	170	163	б/л
	История	68	68	
	Обществознание	34	34	
	География	34	34	
	биология	34	34	
	Музыка	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	
	ОДНКНР	34	34	
	Технология	68	68	
	Физическая культура	102	102	
	Информационные технологии	34	33	б/л

	Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	
	Англ язык			увольнение
7	Русский язык	136	136	
	Литература	68	68	
	Родная (рус.) литер.	17	17	
	Математика (алгебра)	102	98	б/л
	Математика (геометрия)	68	64	б/л
	История	68	68	
	Обществознание	34	34	
	География	68	68	
	Биология	68	65	Праздничные дни
	Физика	68	64	б/л
	Музыка	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	
	Технология	68	68	
	Физическая культура	102	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	
	Информационные технологии	34	32	б/л
	Англ язык			вакансия
8	Русский язык	102	102	
	Литература	68	69	
	Родной (русский) яз.	34	34	
	Родная (рус.литер)	34	34	
	Математика (алгебра)	102	98	б/л
	Математика (геометрия)	68	64	б/л
	История	68	68	
	Обществознание	34	34	
	География	68	68	
	Биология	68	68	
	Физика	68	65	б/лб/л
	Химия	68	68	
	Информатика и ИКТ	34	32	б/л
	Технология	34	34	
	Искусство	34	34	
	музыка	34	34	
	Физическая культура	102	102	
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34		
Англ язык			вакансия	
9	Русский язык	102	99	Праздничные дни
	Литература	102	97	Праздничные дни
	Родной (русский) язык	34	34	
	Родная (русская )	34	34	

	литер.			
	Математика (алгебра)	102	93	б/л
	Математика (геометрия)	68	60	б/л
	История	102	102	
	Обществознание	34	34	
	География	68	68	
	Биология	68	64	Праздничные дни
	Физика	102	91	б/л
	Химия	68	64	Праздничные дни
	Информатика и ИКТ	34	30	б/л
	Физическая культура	102	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	
	Англ язык			вакансия
	Нем.язык			вакансия
	Электив по обществознанию	34	34	

### Причины отставания по всем предметам:

- 1) Праздничные дни увеличены в 2021- 2022 г.
- 3) Больничные листы учителей.

### Перспективы и планы развития.

Проводимая коллективом МКОУ «СОШ № 1» работа обеспечивает заметную положительную динамику качества предоставляемых школой образовательных услуг, эффективное решение задач, поставленных перед современной школой. За 2020-2021 учебный год удалось решить ряд проблем, а именно:

- значительно расширена и усовершенствована общая информационно-технологическая и материально-техническая база школы;
- ощутимо повысился уровень информационно-технологической креативности педагогов;
- в лучшую сторону изменилось качество и доля ИКТ в образовательном процессе;
- значительно возросло качество работы по выявлению и развитию детской одарённости;
- активизирована поисковая, научно-исследовательская деятельность обучающихся;
- положительная тенденция наметилась в плане работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Таким образом, по итогам 2020-2021 учебного года можно констатировать следующее:

- наблюдается положительная динамика качества образования;
- расширился охват обучающихся школы в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях;
- выросло количество участников и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и прочих мероприятий различного уровня;
- в учебно-воспитательном процессе школы шире используются различные виды и формы творческой самореализации;
- шире используются возможности дистанционного обучения и участия в различных конкурсах и олимпиадах;

- активизировалась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, начиная с начального общего образования.

Проведённый сравнительный анализ даёт основания говорить об эффективности мер, предпринимаемых коллективом по повышению качества образования.

В результате анализа деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 1» в 2020-2021 учебном году были сделаны выводы об удовлетворительном ходе реализации программы развития школы.

В этой связи, первоочередными задачами на следующий 2021 – 2022 учебный год остаются:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- дальнейшая реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования;
- увеличение доли информационного ресурса в образовательном пространстве школы;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- повышение доли и результативности физкультурно-оздоровительного направления;
- дальнейшее совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- совершенствование работы органов общественно-государственного управления школой (общешкольного родительского комитета).

Сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся. Повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся.

Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, призванного стать тем структурным нововведением, которое, системно затрагивая целый ряд важных составляющих образовательных отношений, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательных программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой, механизмах финансово-экономического регулирования.