

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» одно из самых старых учебных заведений города Шумиха. Школа №1 была создана в 1928 году как семилетняя, располагалась она тогда на улице Ленина 76. В 1938 году школа была преобразована в среднюю. В 1959 году на улице Победы, 21 появилось новое трёхэтажное здание, в которое и была переведена школа №1. Школу возглавляли такие замечательные директора как Менщиков В.И, Захаров М.Е., Коваленко В.Н. За время существования школы из её стен вышло более 5,6 тысяч выпускников, которые успешно работали и работают в разных уголках нашей Родины.

Филиал МКОУ «СОШ № 1»

Филиалом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Шумихи Курганской области является Кушмянская основная общеобразовательная школа (далее филиал). Филиал создан на основании приказа директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Шумихи Курганской области от 23 августа 2013г. № 139.

1.3. Филиал в своей деятельности руководствуется федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента и Правительства РФ, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом и Положением о Филиале, утвержденным директором муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»

Филиал не является юридическим лицом. Он действует на основании Положения о филиале муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Шумихи Курганской области.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Учредитель (учредители): Администрация Шумихинского муниципального округа. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является отдел образования Администрации Шумихинского района: 641110 Курганская область, г. Шумиха, ул. Кирова, д. 12. тел. 8(35 245) 2-21-59
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 641100, Курганская область, г. Шумиха, ул. Победы, д. 21
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 641100, Курганская область, г. Шумиха, ул. Победы, д. 21 641110, Курганская область, Шумихинский район, с. Кушма, улица Советская 49
Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(35 245) 2-10-71
Адрес электронной почты: shcola1shumiha@mail.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	45Л01 № 1055	№ 0000867 25.01. 2017 г.	Департамент образования и науки Курганской области	№ 101 от 25.01.2017 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	45А01 № 148	№ 0000268 13.05. 2015 г.	Главное управление образования Курганской области		13.05.2027

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Вепрева Людмила Вячеславовна	8(35 245) 2-10-71
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кожемякина Наталья Владимировна	8(35 245) 2-14-15
3.	Заместитель руководителя	заместитель директора по воспитательной работе	Шестакова Кристина Александровна	8(35 245) 2-14-15
4.	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Першина Светлана Михайловна	8(35 245) 3-70-04

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	2	56
2 класс	X	X	2	47
3 класс	X	X	3	63
4 класс	X	X	3	73

Итого на ступени начального общего образования			10	239
Основное общее образование				
5 класс	X	X	3	71
6 класс	X	X	2	53
7 класс	X	X	2	50
8 класс	X	X	3	60
9 класс	X	X	3	62
Итого на ступени основного общего образования	X	X	13	296
Среднее (полное) общее образование				
10 класс			1	26
11 класс	X	X	1	8
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	X	X	2	28
Общее количество классов на всех ступенях	25			
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	569			

Общие сведения о филиале образовательного учреждения

Полное наименование филиала образовательного учреждения в соответствии с уставом: Кушмянская основная общеобразовательная школа – филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Место нахождения (адрес) филиала образовательного учреждения в соответствии с уставом: 641110, Курганская область, Шумихинский район, с. Кушма, улица Советская 49
Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(35 245) 3-70-04
Адрес электронной почты: moukoosh45@mail.ru

Сведения о контингенте обучающихся в филиале образовательного учреждения на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1,3 класс	X	X	1	1 класс – 2 3 класс- 3
2,4 классы	X	X	1	2 класс – 3 4 класс – 4

Итого на ступени начального общего образования			2	12
Основное общее образование				
5 класс			1	5 класс –7
6,7 класс			1	6 класс- 7 7 класс-5
8,9 классы			1	8 класс -2 9 класс-3
Итого на ступени основного общего образования			3	24
Всего классов и классов - комплектов на всех ступенях	5			
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	36			

Раздел 2. Соответствие деятельности ОУ и его устава требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса

«Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (МКОУ «СОШ № 1»), созданная на основании Постановления Главы администрации Шумихинского района 24 ноября 1997 г. регистрационный № 446, в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Учреждение является муниципальным казенным учреждением.

Взаимоотношения между учредителем и образовательным учреждением регулируются в соответствии со ст.9 Закона «Об образовании» и Уставом ОУ, согласно договора от 11 января 2010 г.

Образовательная деятельность МКОУ «СОШ № 1» осуществляется на основании бессрочной лицензии, выданной 25 января 2017 года Департаментом образования и науки Курганской области.

В соответствии с лицензией МКОУ «СОШ № 1» осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

На данный момент действует свидетельство об аккредитации серии 45A01 регистрационный номер 0000268, № 148, выданное 13.05.2015 года Главным управлением образования Курганской области.

Условия функционирования МКОУ «СОШ №1» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: «Свидетельством о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002года» за ОГРН №1024501984253, дата внесения записи 16.10.2002 года, серия 45 №00256245; «Свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации», ИНН 4524005677, КПП 452401001, дата выдачи 15.09.2005года, серия 45 № 000629255.

Анализ выполнения лицензионных условий и требований показал:

1. Соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям: обеспечена охрана здоровья обучающихся и работников школы

2. Учебные помещения оборудованы в соответствии с нормативами, обеспечена возможность реализации образовательных программ.

3. Учебный процесс оснащён библиотечно-информационными ресурсами.

4. Укомплектованность сотрудниками МКОУ «СОШ № 1» в целом и педагогическими работниками составляет 100%.

5. Численность контингента обучающихся составляет 569 обучающихся (из них 4 обучающихся – очно-заочная форма обучения, 2 – надомное обучение). (Предельная численность контингента обучающихся - 450 человек).

6. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «СОШ № 1» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям.

Безопасные условия организации образовательного процесса ежегодно подтверждаются актом приёмки образовательного учреждения к новому учебному году.

В образовательном учреждении имеется необходимое имущество для осуществления образовательной деятельности, которое передано образовательному учреждению в оперативное управление. (Свидетельство о государственной регистрации права 45-АА 533079 выданное 13.02.2013 года).

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов управления образованием всех уровней, законодательством Курганской области, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Нормативно-правовая база образовательного учреждения в полной мере обеспечивает регламентацию деятельности образовательного учреждения.

Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением администрации Шумихинского района 28.12.015 №657.

Уставом ОУ регламентированы права и свободы обучающихся (воспитанников) ОУ, гарантированные Законом «Об образовании», права и свободы педагогических работников, права и обязанности родителей (законных представителей), предусмотренные законом «Об образовании».

Приём детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приёма в ОУ, Уставом образовательного учреждения, которые соответствуют Закону «Об образовании», Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

По уставу школы:

4.2. Обучение детей в Учреждении начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет по заявлению родителей (законных представителей) Учредитель Учреждения вправе разрешить приём детей в Учреждение для обучения в более раннем возрасте.

В образовательное учреждение принимаются граждане РФ, а также иностранные граждане, лица без гражданства, проживающие на территории микрорайона учреждения (далее закреплённые лица), закреплённого за учреждением соответствующим распоряжением Администрации Шумихинского муниципального округа, приказом отдела образования администрации Шумихинского муниципального округа. Приём детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством, «Положением о приёме в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» .

Детям, не проживающим в микрорайоне школы может быть отказано в приёме только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении.

4.3. В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей.

Прием заявлений в 1-е классы производится с 1 апреля текущего года. Заявление о приеме

ребенка в Учреждение регистрируется в журнале регистрации приема заявлений.

Приём заявлений во 2-11 классы, при переходе из других образовательных учреждений, осуществляется при наличии свободных мест (до 25 человек в классе) и предоставлении следующих документов:

- заявление на имя руководителя Учреждения;
- личного дела учащегося,
- выписки текущих оценок по всем предметам, заверенные печатью образовательного учреждения (при переходе в течение учебного года);
- медицинской карты ребёнка

При подаче заявления в учреждение предъявляется паспорт одного из родителей (законных представителей) для установления степени родства.

4.4. При приеме обучающихся Учреждение обязано ознакомить поступающих и (или) родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми учреждением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.7. Зачисление в Учреждение оформляется приказом директора Учреждения по мере комплектования классов.

4.6 . Обучающиеся в Учреждении имеют право на:

- получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего (полного) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- выбор формы получения образования;
- обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;
- участие в управлении Учреждением, право избирать и быть избранным в Совет Учреждения
- уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- добровольное вступление в любые общественные организации;
- перевод в другие учебные учреждения соответствующего типа в случае закрытия Учреждения;
- защиту от применения методов физического и психического насилия;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- участие во всероссийских и иных олимпиадах школьников.

4.7. Учреждению запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

4.8. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

4.9. Обучающиеся в Учреждении обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения;
- добросовестно учиться;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения;
- выполнять требования работников Учреждения по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.

4.10. Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать формы получения образования и общеобразовательное учреждение;
- защищать законные права и интересы детей; Для этого необходимо обратиться с письменным заявлением к директору Учреждения, который обязан в установленный срок (в течение 30 дней) дать письменный ответ.

- в случае конфликта между родителем и учителем по поводу объективности выставленной оценки приказом директора создается независимая комиссия специалистов-предметников (возможно привлечение методиста), которая проверяет знания обучающегося и выставляет соответствующую оценку;
- присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении в случаях рассмотрения вопросов об успеваемости и поведении их ребенка;
- участвовать в управлении общеобразовательным учреждением т.е. избирать и быть избранным в Совет Учреждения, Попечительский совет
- дать ребёнку обучение в семье; при обучении ребенка в семье, на любом этапе обучения продолжить его образование в Учреждении;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося;
- посещать уроки учителей в классе, где обучается ребенок, с разрешения директора Учреждения и согласия учителя, ведущего урок;
- с оценками успеваемости обучающегося родителей (законных представителей) знакомит классный руководитель в письменной или устной форме;
- знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения основными образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.11. Родители (законные представители) обязаны:

Обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования;

- выполнять Устав Учреждения;
- нести ответственность за воспитание своих детей и получение ими общего образования;
- посещать проводимые Учреждением родительские собрания;

В уставе ОУ отражена специфика образовательного учреждения:

П.3.1. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного, среднего образования.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации их интересов.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Ответственность за жизнь и здоровье детей

В уставе образовательного учреждения отражена ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей п.4.6 гласит «обучающиеся в учреждении имеют право на условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья». В п.1.9. прописано, что «Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплён органом здравоохранения за учреждением и наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся».

Образовательное учреждение обеспечивает условия для получения образования в различных формах.

1.Обучение в МКОУ «СОШ № 1» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной, дистанционной форме.

2.Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 17 Закона об образовании промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Орган управления образованием по согласованию с учредителем может открывать в учреждении специальные (коррекционные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Перевод (направление) обучающихся в специальные

(коррекционные) классы, на интегрированное обучение осуществляется по заключению психолого-медико-педагогической) комиссии и с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

В Уставе ОУ отражены требования к работникам, осуществляющим образовательный процесс.

4.16. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

К педагогической деятельности в Учреждении не допускаются лица:

-которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации;

-лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

-признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

-имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

4.17. Приём на работу в Учреждение осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. При приёме на работу администрация Учреждения знакомит принимаемого на работу работника под расписку со следующими документами:

–Уставом Учреждения;

-Правилами внутреннего трудового распорядка;

- коллективным договором

-должностными инструкциями;

- приказом об охране труда и соблюдением правил техники безопасности, другими документами

4.18. Трудовые отношения работника и Учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

4.19. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами и других условий работы в Учреждении.

Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продлённого дня).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых Учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется её объём и преемственность преподавания предметов в классе.

4.20. Педагогические работники имеют право на:

-участие в управлении Учреждением:

-защиту своей профессиональной чести и достоинства;

-свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утверждённой Учреждением, методов оценки знаний обучающихся;

-повышение своей квалификации;

-аттестацию на добровольной основе на любую квалификационную категорию и получение её в случае успешного прохождения аттестации;

-сокращенную (не более 36 часов) рабочую неделю, длительный (до 1 года) отпуск не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы, на получение пенсии за выслугу лет;

-иные меры социальной поддержки, а также дополнительные меры социальной поддержки, предоставляемые в регионе педагогическим работникам;

-проведение дисциплинарного расследования нарушений норм профессионального поведения или Устава Учреждения только по жалобе, поданной в письменном виде, копия которой передана данному педагогическому работнику.

4.21. Педагогические работники обязаны:

-иметь необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об уровне образования и (или) квалификации;

-выполнять Устав Учреждения и Правила внутреннего трудового распорядка;

-поддерживать дисциплину в Учреждении на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;

-принимать участие в разборе конфликтов по письменному заявлению родителей (законных представителей) или других лиц;

-проходить периодически я бесплатные медицинские обследования.

4.22. Заработная плата и должностной оклад работнику Учреждения выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором. Выполнение работником Учреждения других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Список учебников и учебных пособий утверждается решением педагогического совета и соответствует утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Локальные акты, разрабатываемые учреждением самостоятельно, рассматриваются на заседаниях совета школы, педагогического совета, согласовываются с профсоюзным комитетом школы. Вводятся в действие приказом директора школы. Локальные акты соответствуют Уставу школы.

Приказы по основной деятельности издаются по всем направлениям деятельности образовательного учреждения обоснованно и своевременно.

Фактов нарушения прав учащихся при приёме, отчислении, переводе в другие образовательные учреждения при выборе формы обучения не имеется.

Вывод: Нормативно-правовое обеспечение МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением на уровне в полной мере соответствующем действующему законодательству

Раздел 3. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в благоприятных условиях: здание школы построено по типовому проекту, оборудовано централизованным водопроводом, канализацией, отопление осуществляется от котельной ООО «Энергосервис». Воздушно-тепловой режим соответствует требованиям раздела 2.5 СанПиН 2.4.4.2599-10. В кабинете химии и столярной мастерской оборудована вытяжная вентиляция. Осуществляется сквозное проветривание учебных кабинетов и рекреаций. Питьевой режим обеспечен за счёт оборудования водопроводов с питьевыми фонтанчиками и кранами в кабинетах начальных классов на 2 этаже, в кабинете химии на 1 этаже, физики на 3 этаже, в столовой и коридоре 1 этажа.

В Учреждении созданы комфортные условия для пребывания учащихся: все классные комнаты отремонтированы, оборудованы мебелью соответствующей росту учащихся,

озеленены. Созданы условия для отдыха учащихся: на всех этажах большие коридоры для прогулок и игр, установлены скамьи. Для проведения различных внеклассных мероприятий оборудован актовый зал. Имеется спортзал в хорошем состоянии, оборудованная спортивная площадка с футбольным полем, площадками для игр в баскетбол и волейбол, полоса препятствий. Спортивным инвентарём школа обеспечена.

Ежегодно по плану работы школы реализуется раздел «Сохранение и укрепление здоровья детей», такие же разделы есть в планах работы классных руководителей. Разработаны инструкции по безопасному проведению спортивных соревнований по различным видам спорта, конкурсов, походов, экскурсий, «Дней здоровья» и других мероприятий, проводимых с детьми.

Обеспечение медицинского сопровождения обучающихся

1. Один раз в год проводится комплексный профилактический медицинский осмотр школьников, после которого дети распределяются на группы здоровья. Педагогическому коллективу даются рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей.
2. Профилактические прививки проводятся регулярно, в соответствии с планированием.
3. Имеются индивидуальные карты здоровья учащихся.
4. Профилактическая работа, учёт заболеваемости осуществляется медицинским работником школы.

Условия организации учебных занятий соответствуют федеральным и региональным требованиям.

Расписание занятий согласовано с отделом Управления Роспотребнадзора по Курганской области в Щучанском, Шумихинском, Альменевском, Сафакулевском районах.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в двухсменном режиме. Начало первой смены в 8.00 часов, второй-13.30 часов. «Нулевые» уроки не допускаются. Классы распределены по сменам следующим образом:

1 смена - 1 «аб»; 2 «аб», 4 «а»; 5 «абв»; ; 9 «абв»; 10; 11 классы.

2 смена - 3 «абв»; «4бв», 6 «аб»; 7 «аб»; 8 «абв»

Кушмянская ООШ-филиал МКОУ «СОШ №1»:

1 смена-1-9 классы с 8.30ч.

Обучение детей в первом классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5- дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

-образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной учебной нагрузки для обучающихся не превышает 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- продолжительность уроков составляет 35 минут;

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- используется ступенчатый режим в первом полугодии;
- безотметочное обучение;
- дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Рациональная организация учебного процесса, обеспечивающая отсутствие перегрузок учащихся

Распределение учебной нагрузки в начальных классах строится следующим образом: наибольший её объём приходится на вторник или среду.

Для обучающихся 5-11 классов наибольшая интенсивность по сумме баллов за день приходится на вторник и четверг, среда становится несколько облегченным днем.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели.

При составлении расписания уроков используется таблица И.Г. Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Расписание уроков в 1-11 классах строится с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2,3 и 4 уроков по – 20 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе со 2 полугодия - до 1 часа;
- во 2 классе – до 1,5 часа;
- в 3,4 классах – до 2 часов;
- в 5, 6 классах-до 2,5 часов;
- в 7-8 классах - до 3 часов;
- в 9-11 классов – до 4 часов.

В течение дня и недели чередуются основные предметы с уроками музыки, ИЗО, физкультуры, трудового обучения в начальной школе, а для учащихся среднего и старшего возраста - предметы естественно- математического и гуманитарного циклов.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Организационно-педагогические условия обеспечения здоровой внутренней среды:

- создан оптимальный световой режим;
- мебель расставлена в соответствии с санитарными требованиями;
- ученические столы и стулья имеют соответствующую маркировку;
- воздушно-тепловой режим соответствует нормам;
- водоснабжение центральное;

Организационно-педагогические условия обеспечения здоровой окружающей среды:

- пришкольный участок содержится в чистоте;
- в хозяйственном дворе имеется мусоросборники с закрывающимися крышками;
- пришкольный участок озеленён на 80%;
- на пришкольном земельном участке выделены следующие земельные зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, зона отдыха, хозяйственная зона.

Условия обеспечения необходимого 2 – часового объёма ежедневной двигательной активности обучающихся:

- обязательное преподавание физической культуры (1-11 классы);
- систематическое проведение физкультминуток на уроках (1-11 классы);
- организация подвижных перемен в режиме учебного дня (1-4 классы);
- организация работы спортивных секций (3-11 классы);
- регулярно проводятся внеклассные физкультурно-оздоровительные мероприятия с привлечением родителей.

Условия обеспечения здоровьесохраняющих подходов в организации учебно-воспитательного процесса:

- средняя наполняемость классов составляет 22,76 ученика;
- обеспечивается адаптация первоклассников к школе: «ступенчатый» режим, дополнительные каникулы в 3 четверти;
- величина учебной нагрузки в каждом классе соответствует санитарным нормам и требованиям;
- расписание учебных занятий составлено в соответствии с таблицей И.Г. Сивкова;
- охват разными формами питания составляет 100 %, в т.ч. 73% питается бесплатно.

Условия обеспечения здоровьесохраняющих подходов в содержание учебно-воспитательного процесса:

- внедряются здоровьесохраняющие методики на учебных занятиях (по профилактике нарушений осанки, зрения, профилактике утомления и переутомления);
- проводятся урочные и внеурочные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Кадровые условия:

- специалисты, занимающиеся вопросами охраны здоровья обучающихся (учителя физической культуры, имеющие первую квалификационную категорию, преподаватель-организатор ОБЗР, фельдшер школы).

Материально-технические условия:

- спортивный зал;
- комплексная спортивная площадка;
- столовая на 95 мест.

Условия обеспечения эффективного управления оздоровительной работой:

Оздоровительная работа в школе осуществляется в соответствии с нормативными и инструктивно- методическими документами по вопросам здоровья.

Наличие положительной динамики показателей здоровья обучающихся.

Сведения об учащихся, отнесённых к различным группам здоровья (по результатам профилактических осмотров)

Детей с группой здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 группа здоровья	36	68	78	86	89	125
2 группа здоровья	341	395	406	412	422	395
3 группа здоровья	20	20	17	23	19	33
4 группа здоровья	3	3	4	2	6	4

1 группа здоровья - здоровые дети;

2 группа здоровья - незначительные отклонения в состоянии здоровья (в т.ч. кариес);

3 группа здоровья - хронические заболевания;

4 группа здоровья - значительные отклонения в состоянии здоровья

Выросло количество детей с I группой здоровья, сократилось количество детей с III группой здоровья. Количество детей с 3 и 4 группой выросло за счет вновь прибывших учеников.

Количество пропущенных дней по болезни на 1 ученика – 8,7.

Использование здоровьесберегающих подходов в образовательном процессе.

Школьные факторы риска	Способы устранения факторов риска	Формы здоровьесберегающей работы	Методы и организационные подходы
Нерациональная организация учебного процесса и режима учебной нагрузки	Создание комфортности условий среды. Соблюдение гигиенических требований к составлению расписания уроков, объёму учебной нагрузки, объёму домашних заданий.	Рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников.	Составление гибких вариантов расписания занятий с использованием экскурсионных и выездных уроков.

<p>Низкая двигательная активность (гиподинамия)</p>	<p>Повышение эффективности физического воспитания. Разработка и реализация режима повышенной двигательной активности.</p>	<p>Включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок.</p>	<p>1.Динамические паузы (1 класс). 2. Физкультминутки на уроках (1-11 классы). 3.Введение 3 дополнительного часа физической культуры с оздоровительной направленностью (2-11 классы). 4. Дни здоровья (1-11 классы). 5.Спортивные соревнования (1-11 классы). 6. Занятия в спортивных секциях (2-11 классы)</p>
<p>Неадекватные возможностям учащихся методы обучения, недифференцированный уровень требований.</p>	<p>Использование методик обучения, адекватных возрастным возможностям учащихся. Индивидуальный дифференцированный подход к обучению.</p>	<p>Применение технологий: - АСО; - поэтапное формирование умственных действий (П.Я. Гальперин); - проблемное обучение (М.И. Махмутов, И.Я. Лернер, А.М. Матюшкин); - развитие познавательного интереса (Г.И. Щукина); - индивидуализация обучения(А.А. Кирсанов, Е.С. Рабунский, И.Э. Унт). Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки. Индивидуальные учебные планы для учащихся 11 класса.</p>	<p>Личный выбор учащимися факультативных, элективных курсов. Проектная деятельность школьников (разработка и защита научных проектов).</p>
<p>Стрессовые психолого-педагогические факторы.</p>	<p>Профилактические оздоровительные мероприятия.</p>	<p>Физкультурно-оздоровительная работа. Лечебно-профилактические процедуры.</p>	<p>Привлечение специалистов МУЗ ЦРБ для проведения занятий лечебной физкультурой. Витаминпрофилактика</p>
<p>Отсутствие культуры здоровья.</p>	<p>Учебно-воспитательная система педагогической работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.</p>	<p>Лекции, беседы, классные часы, конференции. Просветительская работа с родителями и учителями.</p>	<p>Урочная и внеурочная система обучения. Развлекательно-игровые формы воспитания.</p>

Обеспечение необходимого объема двигательной активности обучающихся.

Виды двигательной активности	На что направлены	Где применяются
Учебная двигательная активность.	Направлена на обучение двигательным действиям и воспитание физических и моральных качеств.	Уроки физкультуры (1-11 классы).
Оздоровительная двигательная активность.	Направлена на профилактику заболеваний и укрепление здоровья.	Утренняя гимнастика до начала занятий (1-4 классы). Третий дополнительный урок физкультуры с оздоровительной направленностью (2-11 классы).
Спортивная двигательная активность	Направлена на достижение спортивного результата.	Спортивные секции (4-11 классы). % посещаемости -27% от общего количества учащихся.
Релаксационная двигательная активность.	Направлена на преодоление утомления.	Физкультминутки на уроках (1-11 классы)
Досуговая двигательная активность.	Направлена на активное проведение досуга.	Велосипедные прогулки(5-7 классы). Классные походы(5-7 классы). Лыжные вылазки (8,9,10,11 классы).
Игровая двигательная активность	Направлена на эмоциональное подкрепление	Подвижные игры на перемене, на уроках физической культуры.

Организация питания детей.

Питание представляет собой один из основных факторов, определяющих не только качество жизни, но также условия роста и развития ребёнка.

В школе для организации питания оборудована столовая на 95 посадочных мест. В столовой имеются термосы для доставки приготовленной пищи из МКОУ СОШ № 3, оборудование для подогрева пищи: жарочный шкаф, 2 электроплиты; 2 холодильника, посуда в достаточном количестве, 2 электротитана, ванны для мытья посуды.

100 % обучающихся обеспечены различными формами питания. Дети 1-4-х классов и из малообеспеченных семей питаются бесплатно.

Кушмянская ООШ – филиал МКОУ «СОШ №1»

В школе для организации питания оборудована столовая на 60 посадочных мест. Пища готовится непосредственно на пищеблоке. Имеется необходимое оборудование, посуда в достаточном количестве. 100 % обучающихся обеспечены различными формами питания. Дети начальных классов и из малоимущих семей питаются бесплатно.

Кадровый состав педагогов, преподающих физическую культуру и медицинских работников.

Все педагоги, преподающие физическую культуру имеют специальное образование, два из них имеет первую квалификационную категорию, один – без категории. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Фельдшер школы имеет среднее специальное образование, стаж работы в качестве фельдшера школы более 30 лет.

Наличие медицинского кабинета

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет, в котором есть два помещения: для ведения приёма фельдшером школы и прививочный кабинет. Площадь кабинета составляет 36 кв.м. Кабинет оборудован мебелью. Имеется письменный стол, стулья, шкафы канцелярский и аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, кушетка. В кабинет подведена холодная и горячая вода, установлена раковина. Имеется необходимое для работы медицинское оборудование: бактерицидная кварцевая лампа, холодильник, весы медицинские, ростомер, таблица для определения остроты зрения, помещённая в аппарат Рота, тонометр, фонендоскоп, жгуты, шприцы, пинцеты, термометры, биксы, ведро и др.

В Кушмянской ООШ медицинское обслуживание осуществляется по договору с районной центральной больницей на базе Кушмянского ФАП.

Вывод: Организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в целом соответствуют целям и содержанию образовательного процесса федеральным и региональным требованиям, уставу образовательного учреждения.

**Раздел 4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.
Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.**

В МКОУ «СОШ № 1» 16 учебных кабинетов, в Кушмянской ООШ – филиале МКОУ «СОШ № 1» - 8 учебных кабинетов, которые оборудованы в соответствии с требованиями.

В школе работает кабинетная система, уроки проводятся в соответствующих кабинетах, в каждом кабинете имеется паспорт.

Условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ соответствуют требованиям:

- кабинет химии- 98%;
- кабинет биологии-99%;
- кабинет физики- 92%;
- кабинет обслуживающего труда-90%;
- учебная мастерская-80%.
- спортивный зал оборудован на 100%.

В школе имеются: телевизор – 2, музыкальный центр –1.

В школе имеется 1 библиотека, совмещённая с читальным залом на 16 посадочных мест. В библиотеке установлен компьютер, принтер, сканер, копир. В библиотеке работает 1 сотрудник. Общий фонд литературы составляет - 27378 экземпляра.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе составляет - 7003 экземпляра.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню;

Пополнение и обновление библиотечного фонда школьных учебников за счёт средств бюджета за последние 3 года не сокращается.

Всего по школе обеспеченность учебниками за счёт бюджета составил 100 %. Список учебников, используемых в образовательном процессе утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям ст.18 закона РФ« Об образовании».

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1.	Детская художественная литература	15000
2.	Детская научно-популярная литература	6010
3.	Справочно-библиографические издания	150

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке образовательного учреждения»

Кушмянская ООШ – филиал МКОУ «СОШ №1»

ООП НОО	
Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
Детская художественная литература	1327
Детская научно-популярная литература	116
Справочно-библиографические издания	105

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы МКОУ «СОШ № 1»

Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Дополнительное оборудование	Наличие выхода в Интернет
Кабинет информатики	15+1	Принтер, интерактивная доска	да
Кабинет начальных классов	5	4 принтера мультимедийный проектор, экран, рельсовая доска с проектором 4шт	
Кабинет географии	1	Интерактивная доска, проектор	
Кабинет химии	1	мультимедийный проектор, экран, принтер	
Библиотека	1	Принтер	да
Кабинет социального педагога и педагога-организатора	2	Принтер	да
Кабинет завучей	2	2 Принтер-сканер-копир, мультимедийный проектор, экран	да
Кабинет истории	1	мультимедийный проектор, экран Принтер	
Кабинет математики	1	Интерактивна доска	
Кабинет физики	1	Интерактивная доска	
Кабинет русского языка и литературы	1	мультимедийный проектор, экран Принтер	
Кабинет завхоза	1	Принтер	
Приемная	1	Принтер-сканер-копир	да
Кабинет директора	1	Принтер-сканер-копир	да
Для общего использования в учебной и внеучебной деятельности		Ноутбук, экран, мультимедийный проектор	

Кушмянская ООШ – филиал МКОУ «СОШ №1»

Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Дополнительное оборудование	Наличие выхода в Интернет
Кабинет информатики	2	Принтер, сканер, мультимедийный проектор, экран	да
Для общего использования в учебной и внеучебной деятельности		Цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, магнитофон, видеокамера	НЕТ

Кушмянская ООШ – филиал МКОУ «СОШ №1»

Степень подготовленности педагогических работников к использованию компьютерной техники в образовательном процессе – **100%**.

Количество педагогов, прошедших курсы Intel «Проектная деятельность в информационной среде 21 века»	Интернет	Обеспеченность учителями ОИиВТ		процент педагогов, имеющих документ "Пользователь ПК"
		Требуются учителя (чел.)	Фактически имеется (чел.)	
65%	Используется в и урочной внеклассной деятельности	3	3	100%

Вывод: Информационно-техническое оснащение в полном объеме соответствует федеральным и региональным требованиям.

Мониторинг работы МКОУ «СОШ № 1» за год 2023-2024 учебный год

В основе любого анализа лежит мониторинг образовательного процесса, который показывает результаты работы коллектива, тем самым помогая выявлять успехи и недостатки в работе.

Таблица 1

Параметры	2023-2024 учебный год				
	1ч.	2ч.	3 ч	4 ч	год
Уч-ся на начало	588	586	588	585	588
Прибыло	7	6	3	5	12
Выбыло	2	2	4	1	11
Осталось	593	590	587	589	589
Аттестовано	434	511	494	519	532
Отличников	13	20	23	26	27
Успевают на 4 и 5	115	115	130	117	161
Успевают с одной 3	36	36	45	53	38
Неуспевающих	44	76	68	62	28
По 1 предмету	25	32	33	35	10
По 2 предметам и более	19	44	35	27	18
% успеваемости	90	86	89	91	95
% качества	42	35	34	29	38
Число пропущенных дней	1179	2742	2717	1172	8278

Число пропущенных уроков	7812	16450	16286	7034	49667
Число пропущенных уроков по болезни	4486	9880	8879	3578	28258
Пропущено по уваж. причине	1928	3463	4386	1699	11261
Пропущено по неуваж. причине	1574	3107	3021	1757	10148

Рейтинг начальных классов по количеству пропущенных дней и уроков

Таблица 2

№ п/п	Класс	Кол-во обу-ся	Уроки				Рейтинг классов
			Всего	По бол.	Ув. прич.	Неув. прич.	
1.	1А	23	827	827	0	0	3
2.	1Б	26	889	889	0	0	4
3.	2А	24	1026	927	99	0	6
4.	2Б	23	2716	1298	705	713	9
5.	2В	18	940	940	0	0	5
6.	3А	27	776	776	0	0	2
7.	3Б	25	3051	2591	215	245	11
8.	3В	25	2768	2077	225	466	10
9.	4А	23	355	355	0	0	1
10.	4Б	24	1868	1438	141	289	7
11.	4В	26	1908	1056	852	0	8
	итого	262	17124	13174	2237	1713	

1 место 4 А (Егорова Е.И.), второе месте 3А Мешкова Н.А.), 3 место Задорина Н.А.

Таблица 3

Рейтинг средних и старших классов по количеству пропущенных дней и уроков

Класс	Кол-во обу-ся					Рейтинг классов
		Всего	По уваж	По бол.	Неув. пр	
5А	28	2032	497	1289	246	7
5Б	28	1775	630	1043	102	4
6А	25	1829	1117	696	16	5
6Б	25	3022	971	2051	1	13
7А	20	2088	501	1018	569	9
7Б	20	3081	480	1031	1565	14
7В	21	3387	1479	1579	329	15
8А	22	2216	286	1133	797	10
8Б	19	1646	445	647	554	3
8В	22	2818	1524	1192	102	12
9А	26	2552	57	702	1793	11
9Б	21	2004	335	1334	335	6
9В	20	2061	4	433	1624	8
10	12	657	196	284	177	1
11	18	1375	502	652	221	2
итого	325	32543	9024	15084	8435	

1 место 10 класс (Бологова А.Р.), 2 место 11 (Шестакова К.А.), 3 место 8Б (Сергеев В.А.)

Показатели учителей начальных классов по качеству обучения

Таблица 5

Ф.И.О. преподавателя	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
Ищенко А.А.	-	-	-	-	-
Задорина Н.А.	-	-	-	-	-
Афони́на А.И.	-	57	56	54	54
Сафиуллина А.М.	-	42	35	35	39
Задорина Н.А.	-	32	50	28	33
Мешкова Н.А.	86	67	70	67	74
Шелковникова Л.В.	50	62	46	44	52
Бахарева Л.И.	56	28	36	17	43
Егорова Е.И.	78	50	36	48	48
Корнилова Н.И.	21	29	33	21	29
Матвеева Е.Н.	91	62	52	58	65
Средний показатель	64	48	48	41	49

По качеству обучения высокие показатели в 3а классе (Мешкова Н.А.) и 4а классе (Егорова Е.И.). Самый низкий показатель качества в 4б классе (Корнилова Н.И.)

Показатели качества обучения среднее и старшее звено

Класс	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
5А	11	11	15	7	14
5Б	37	36	39	32	54
6А	33	39	29	24	32
6Б	16	12	16	12	16
7А	23	20	25	30	35
7Б	10	15	20	5	15
7В	10	9	9	9.5	9.5
8А	22	26	18	32	32
8Б	0	0	0	0	5
8В	18	9	14	18	27
9А	15	15	12	8	28
9Б	40	40	33	33	48
9В	15	19	5	0	4
10	-	45	-	33	50
11	-	17	-	17	19
ИТОГО	20	21	19	17	26

Показатели учителей начальных классов по успеваемости

Таблица 5

Ф.И.О. преподавателя	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
Ищенко А.А.	-	-	-	-	-
Задорина Н.А.	-	-	-	-	-
Афони́на А.И.	-	100	100	100	100
Сафиуллина А.М.	-	91	83	92	87
Задорина Н.А.	-	100	94	100	100
Мешкова Н.А.	100	100	100	100	100
Шелковникова Л.В.	100	100	100	100	100
Бахарева Л.И.	70	80	84	78	92
Егорова Е.И.	100	100	100	100	100
Корнилова Н.И.	75	83	79	87	87

Матвеева Е.Н.	100	100	100	100	100
Средний показатель	91	95	93	95	96

По качеству обучения высокие показатели в 2а, 3а, 3б, 4а, 4в классе (Мешкова Н.А., Афонина А.И., Шелковникова Л.И., Егорова Е.И., Матвеева Е.Н.). Самый низкий показатель качества в 4б классе (Корнилова Н.И, Сафиуллина А.М.)

Показатели успеваемости среднего и старшего звена

Класс	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
5А	100	75	93	86	100
5Б	100	82	96	100	97
6А	96	95	92	92	100
6Б	96	100	92	88	100
7А	91	75	90	90	90
7Б	85	70	90	85	90
7В	86	81	71	76	90
8А	83	57	73	74	86
8Б	71	65	66	68	84
8В	77	73	68	77	77
9А	85	73	73	81	96
9Б	80	80	96	92	100
9В	85	62	70	86	100
10	-	73	0	92	92
11	-	95	0	100	100
ИТОГО	89	77	84	86	93

По качеству обучения высокие показатели в 5б, 9Б (Шестакова К.А., Жихарева В.А.). Самый низкий показатель качества в 8б и 8в классе (Сергеев В.А., Пережогина О.В.)

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

Таблица 4

УСПЕВАЕМОСТЬ (%)					КАЧЕСТВО (%)				
2023-2024 уч. год									
1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
90	86	86	91	95	42	35	34	29	38

Показатели учителей средних и старших классов по качеству обучения

Таблица 6

№п/п	Ф.И.О. преподавателя	1 ч. в %	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
1.	Суворова Л.Б.	технология – 100 ИЗО – 85 Музыка - 93	технология – 95 ИЗО – 86 Музыка - 76	технология – 100 ИЗО – 84 Музыка - 97	технология – 100 ИЗО – 78 Музыка - 85	технология – 100 ИЗО – 85 Музыка - 97
2.	Баженова О.С.	технология – 100	технология – 100	технология – 100	технология – 100	технология – 100
3.	Ушанова В.В.	История – 61 Обществознание -0	История – 56 Обществознание -65	История – 54 Литература - 71	История – 54 Литература – 73 Обществознание - 55.8	История – 67 Литература – 77 Обществознание -63
4.	Терегулова И.В.	Алгебра – 21 геометрия - 36	Алгебра – 23 геометрия – 25 вероятность и статистика - 65	Алгебра – 22.4 геометрия – 25	Алгебра – 23 геометрия – 30 вероятность и статистика - 54	Алгебра – 23 геометрия – 31 вероятность и статистика - 53
5.	Шестакова К.А.	математика -40 алгебра -39 физика -59 геометрия -37	математика - 34 алгебра -33 физика -69 геометрия -38	математика - 49 алгебра -32 физика -64 геометрия -32	математика - 64 алгебра -44 физика -57 геометрия -41	математика - 47 алгебра -41 физика -74 геометрия -42
6.	Вепрева Л.В.	Физика – 49,2	Физика – 48.4	Физика – 48.2	Физика - 45	Физика - 46
7.	Рублёва Н.П.	Английский язык – 47	Английский язык – 46	Английский язык – 53	Английский язык – 54	Английский язык – 50
8.	Павлова Н.П.	Биология –67	Биология –75 Химия -51	Биология –61 Химия -55	Биология –66 Химия -55	Биология –77 Химия -59
9.	Клепинина Н.В.	Английский язык – 69 Немецкий язык - 80	Английский язык – 71 Немецкий язык - 79	Английский язык – 71 Немецкий язык - 71	Английский язык – 76 Немецкий язык - 66.7	Английский язык – 84 Немецкий язык -77
10.	Жихарева В.А	География – 35,5 Информатика -	География – 37 Информатика - 58	География – 35.5 Информатика -	География – 41 Информатика – 58	География – 44 Информатика – 71
11.	Пережогина О.В.	Алгебра - 19 Математика – 37 Геометрия -18 История -52	Алгебра - 22 Математика – 35 Геометрия -18 Статистика и вероятность -24 История -70 Обществозн – 57 ОДНКНР – 74 география - 78	Алгебра – 7.25 Математика – 29 Геометрия -26.7 История -53	Алгебра – 7.1 Математика – 32 Геометрия -17 Статистика и вероятность -19 История -50 Обществозн – 58 ОДНКНР – 79 география - 67	Алгебра – 9.5 Математика – 32 Геометрия -9.5 Статистика и вероятность -19 История -54 Обществозн – 64 ОДНКНР – 91.5 география - 72
12.	Сафиуллина А.М.	Русский язык – 35 Литература – 78	Русский язык – 51 Литература – 75			

13.	Писарева И.А.	Русский язык – 43 Литература – 58	Русский язык – 49 Литература – 62			
14.	Ищенко А.А.	Русский язык – 23.8 Литература – 33.3	Русский язык – 38 Литература – 19	Русский язык – 50 Литература – 41	Русский язык – 47.5 Литература – 52.4	Русский язык – 49 Литература – 52.4
15.	Кожемякина Н.В.	Русский язык – 49 Литература – 52	Русский язык – 55 Литература – 55	Русский язык – 36 Литература – 59	Русский язык – 37.2 Литература – 59	Русский язык – 49.5 Литература – 61
16.	Клещева Н.И.	Физкультура - 85	Физкультура - 98	Физкультура - 94	Физкультура - 97.5	Физкультура - 98.5
17.	Тилипенко А.И.	ОБЖ – 100 Технология - 100	ОБЖ – 100 Технология - 100	ОБЖ – 100 Технология - 100	ОБЖ – 100 Технология - 100	ОБЖ – 100 Технология - 100
18.	Терентьев Д.А.	История – 49	История – 51	История – 53	История – 52	История – 56
19.	Комарских Я.Х.	Русский язык – 37.3 Литература – 71	Русский язык – 36 Литература – 65	Русский язык – 32 Литература – 61	Русский язык – 37 Литература – 56	Русский язык – 35 Литература – 69
20.	Нечаев Е.А.	ОБЖ – 100 Физкультура - 100	НВП – 100 Физкультура - 100	НВП – 100 Физкультура - 100	НВП – 100 Физкультура – 98.7	НВП – 100 Физкультура – 99
21.	Николаев И.А.		Физкультура – 94	Физкультура – 97	Физкультура – 82	Физкультура – 90
22.	Афониная А.И.			Русский язык- 57	Русский язык- 67	Русский язык- 67
23.	Егорова Е.И.			Русский язык- 22	Русский язык- 46	Русский язык- 32

Показатели преподавателей по успеваемости обучающихся

Таблица 8

Ф.И.О. преподавателя	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	2023-2024 уч.год
Суворкова Л.Б.	технология – 98 ИЗО – 92 Музыка – 98	технология – 100 ИЗО – 90 Музыка - 95	технология – 100 ИЗО – 97 Музыка - 99	технология – 100 ИЗО – 98 Музыка - 96	технология – 100 ИЗО – 97 Музыка - 99
Баженова О.С.	технология – 100	технология – 100	технология – 100		
Ушанова В.В.	История – 92 Общество 0	История – 94 Общество -88	История – 98 Литература - 100	История – 98.4 Литература – 100 Обществознание -99	История – 99 Литература – 100 Обществознание -99
Терегулова И.В.	Алгебра – 81 геометрия – 87	Алгебра – 83 геометрия – 89 вероятность и статистика - 98	Алгебра – 75.2 геометрия – 86	Алгебра – 90 геометрия – 89 вероятность и статистика - 100	Алгебра – 88 геометрия – 92 вероятность и статистика - 100
Шестакова К.А.	Математика – 97 Алгебра – 90 Геометрия – 87	Математика – 88 Алгебра – 82 Геометрия – 90 Физика – 98	Математика – 98 Алгебра – 75 Геометрия – 76 Физика – 95	Математика – 89 Алгебра – 96 Геометрия – 92 Физика – 96	Математика – 96 Алгебра – 90 Геометрия – 92.5 Физика – 99
Вепрева Л.В.	Физика – 100	Физика – 100	Физика – 100	Физика – 100	Физика – 100
Рублёва Н.П.	Английский язык – 98	Английский язык – 97	Английский язык – 98	Английский язык – 97	Английский язык – 97
Павлова Н.П.	Биология – 100 Химия -100	Биология –100 Химия -100	Биология –100 Химия -100	Биология –100 Химия -100	Биология –100 Химия -100

Клепинина Н.В.	Английский язык – 100 Немецкий язык – 100	Английский язык – 100 Немецкий язык – 94	Английский язык – 93 Немецкий язык – 93	Английский язык – 97 Немецкий язык – 81	Английский язык – 98 Немецкий язык – 83
Жихарева В.А	География – 98,4 Информатика -	География – 93 Информатика – 97	География – 86.7 Информатика –	География – 97 Информатика – 100	География – 99 Информатика – 100
Пережогина О.В.	География – 90 Математика – 100 Алгебра – 90	Алгебра – 91 Математика – 98 Геометрия -92 Статистика и вероятность - 95 История -100 Обществозн – 99 ОДНКНР – 100 география – 100	Алгебра – 93 Математика – 98 Геометрия -95 История -94	Алгебра – 98 Математика – 94 Геометрия -93 Статистика и вероятность -95 История -98 Обществозн – 96 ОДНКНР – 99 география – 100	Алгебра – 100 Математика – 100 Геометрия -100 Статистика и вероятность -100 История -100 Обществозн – 98.7 ОДНКНР – 100 география – 100
Кожемякина Н.В.	Русский язык – 95 Литература – 98	Русский язык – 95 Литература – 95	Русский язык – 98 Литература – 96	Русский язык – 98 Литература – 96	Русский язык – 98.6 Литература – 98.6
Писарева И.А.	Русский язык – 96 Литература – 100	Русский язык – 97 Литература – 100			
Ищенко А.А.	Русский язык – 95 Литература – 100	Русский язык – 90 Литература – 86	Русский язык – 85 Литература – 84	Русский язык – 95 Литература – 98	Русский язык – 98 Литература – 100
Сафиуллина А.М.	Русский язык – 100 Литература – 100	Русский язык – 100 Литература – 100			
Клещева Н.И.	Физкультура – 100	Физкультура – 100	Физкультура – 100	Физкультура – 100	Физкультура – 100
Нечаев Е.А.	Физкультура – 100 ОБЖ – 100	Физкультура – 100 НВП – 100	Физкультура – 100 НВП – 100	Физкультура – 100 НВП – 100	Физкультура – 100 НВП – 100
Тилипенко А.И.	ОБЖ – 100 Технология – 100	ОБЖ – 100 Технология – 100	ОБЖ – 100 Технология – 100	ОБЖ – 100 Технология – 100	ОБЖ – 100 Технология - 100
Терентьев Д.А.	История – 92	История – 100	История – 100	История – 98	История – 100
Комарских Я.Х.	Русский язык – 99 Литература – 100	Русский язык – 99 Литература – 100	Русский язык – 96 Литература – 100	Русский язык – 100 Литература – 100	Русский язык – 100 Литература – 100
Николаев И.А.		Физкультура -98	Физкультура -100	Физкультура -100	Физкультура -100
Афоница А.И.			Русский язык- 100	Русский язык- 100	Русский язык- 100
Егорова Е.И.			Русский язык- 100	Русский язык- 100	Русский язык- 100

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИ обучающегося, класс	класс	По одному предмету:	Учитель	По двум предметам и более	Учитель
1.	Гаер А	2б			Математика Литература Русский язык	Сафиуллина А.М.
2.	Ерофеев Дмитрий	2б			Математика Литература Русский язык Окружающий мир	Сафиуллина А.М.
3.	Ерофеева Мария	2б			Математика Литература	Сафиуллина А.М.
4.	Агеев Александр	3в			Математика Русский язык	Бахарева Л.И.
5.	Шестаков Александр	3в			Математика Русский язык Литература Ин.язык	Бахарева Л.И. Клепинина Н.В.
6.	Касымов Артур	4б			Математика Русский язык	Корнилова Н.И.
7.	Сунагатов Данис	4б			Математика Русский язык	Корнилова Н.И.
8.	Хасанова Юлия	4б			Русский язык Математика окружающий мир	Корнилова Н.И.
9.	Мешков Прохор	5б	Математика	Шестакова К.А.		
10.	Кириллов	7а	алгебра	Терегулова И.В.		
11.	Медведев Вадим	7а			Изо музыка	Суворова Л.Б.
12.	Васильев Андрей	7б			Геометрия История Обществозн Русския яз физика	Терегулова И.В. Ушанова В.В. Ищенко А.А. Шестакова К.А.
13.	Гилязова Алина	7б			Алгебра, геометрия	Терегулова И.В.
14.	Скращук Евгений	7в			Геометрия география	Пережогина О.В. Жихарева В.А.
15.	Югова Нина	7в	Русский язык	Ищенко А.А.		
16.	Гладкова Ксения	8а			Геометрия Алгебра	Терегулова И.В.
17.	Горемыкин Егор	8а	Алгебра	Терегулова И.В.		
18.	Скращук Ева	8а			Алгебра Геометрия	Терегулова И.В.

19.	Терентьев Александр	8б			Алгебра Геометрия	Терегулова И.В.
20.	Клепикова Олеся	8б	геометрия	Терегулова И.В.		
21.	Агеев Иван	8б	геометрия	Терегулова И.В.		
22.	Чеботарёва Надя	8в	Алгебра	Терегулова И.В.		
23.	Чеботарёв Дима	8в	Алгебра	Терегулова И.В.		
24.	Ахмадгалеев Идъдар	8в	Алгебра	Терегулова И.В.		
25.	Варапаева Анна	8в			Алгебра Русский язык	Терегулова И.В. Кожемякина Н.В.
26.	Распопова Полина	8в			Алгебра Геометрия	Терегулова И.В.
27.	Акимов Алексей	9а			Алгебра геометрия география Литература Обществознание Русский язык	Шестакова К.А.
28.	Потацунова Арина	10	геометрия	Шестакова К.А.		

Всего неуспевающих – 28

По одному предмету – 10

По двум предметам и более – 18

Не аттестованы -9:

1. Александров Е(все предметы) - 2б
2. Александров Сергей все предметы кроме физкультуры – 3в
3. Гуженков Кирилл 7а – изо
4. Медведев Вадим 7а- ОБЖ, англ.язык, геометрия
5. Акимов Алексей 9а – информатика, английский язык
6. Юрин Виталий 2 в – по всем предметам
7. Васильев Андрей 7б – английский язык, география, ИЗО, информатика, литература, ОБЖ
8. Семенов Валерий 7б – английский язык, география, геометрия, ИЗО, ОБЖ
9. Букреева Алёна - все предметы, кроме истории, ОБЖ, обществознания, физкультуры

Отличники – 5

№ п/п	класс	Ф.И. обучающегося
1.	2а	Игнатъев Евгений
2.	2а	Тимофеева Варвара
3.	2а	Хакимов Максим
4.	2б	Колбина Евгения
5.	2б	Коробкина Ольга
6.	2б	Мешков Савелий
7.	2в	Давлит – Киреева Кира
8.	2в	Латышев Иван
9.	3а	Баженов Константин
10.	3а	Гребёнкина Виктория
11.	3а	Давлит – Киреева Полина
12.	3а	Мотовилова Маргарита
13.	3а	Писарева Ксения
14.	3а	Шавлова Алёна
15.	3а	Соколова Софья
16.	3б	Васильев Никита
17.	4а	Обабкова Ксения
18.	4а	Бузмакова Софья
19.	4а	Паращенко Варвара
20.	4б	Звигинцева Елизавета
21.	4в	Матвеева Софья
22.	4в	Попович София
23.	4в	Логинова Алла
24.	4в	Минеева Дарья
25.	4в	Колмаков Константин
26.	5б	Мелешенко Кирилл
27.	6а	Балдина Дарина
ВСЕГО		27

Успевают на «4» и «5» - 158

№ п/п	Класс	№ п/п
1.	Павловских Савелий	2в
2.	Колесникова Валерия	2в
3.	Санин Игорь	2в
4.	Корякина Софья	2в
5.	Андреев Иван	2а
6.	Баркина Вика	2а
7.	Иванова Дарина	2а
8.	Кузнецов Артём	2а
9.	Михалева Алена	2а
10.	Селютин Артём	2а
11.	Цибряева София	2а
12.	Куклин Ярослав	2а
13.	Куклина Полина	2а
14.	Кузнецова Анастасия	2а
15.	Брезгина Дарья	2б
16.	Кранышева маргарита	2б
17.	Безбокова Валерия	2б

18.	Караваева Ксения	2б
19.	Морозова Екатерина	2б
20.	Томилов Степан	2б
21.	Абдуллина Маргарита	3а
22.	Баженов Степан	3а
23.	Брезгин Дмитрий	3а
24.	Варин Елисей	3а
25.	Демидчик Павел	3а
26.	Комарских Ксения	3а
27.	Захарова Алёна	3а
28.	Котовщикова Виктория	3а
29.	Огнева Ксения	3а
30.	Салихова Арина	3а
31.	Сергеев Данил	3а
32.	Черепанова Валерия	3а
33.	Пономарев Савелий	3а
34.	Буякова Ксения	3б
35.	Ваганов Егор	3б
36.	Водяников Матвей	3б
37.	Деменева Дарья	3б
38.	Кардаполова Анастасия	3б
39.	Кульпина Ксения	3б
40.	Пережогина Анастасия	3б
41.	Санин Сергей	3б
42.	Карачаров Артём	3б
43.	Фегилева Виктория	3б
44.	Васильева Владислава	3в
45.	Гаер Виолетта	3в
46.	Русина Елизавета	3в
47.	Квашнин Дмитрий	3в
48.	Литвин Валерия	3в
49.	Токарева Вера	3в
50.	Шатунова Дарья	3в
51.	Чернышов Никита	3в
52.	Литвин Вероника	3в
53.	Аргимбаев Полина	4а
54.	Дружков Никита	4а
55.	Ваганова Карина	4а
56.	Некрасова Вероника	4а
57.	Рябкова Мария	4а
58.	Иванова Валерия	4а
59.	Сухоплюев Егор	4а
60.	Никитин Артем	4а
61.	Бельков Иван	4б
62.	Бурджуан Екатерина	4б
63.	Печерских Константин	4б
64.	Морозкова Анастасия	4б
65.	Суворов Всеволод	4б
66.	Микурова Наталья	4б
67.	Дюрягин Матвей	4б
68.	Воронин Андрей	4в
69.	Горбунова Станислава	4в
70.	Волков Тимофей	4в

71.	Лузянин Егор	4в
72.	Попович Сергей	4в
73.	Подкорытова Мария	4в
74.	Распопова Вика	4в
75.	Савостин Леонид	4в
76.	Сергеева Ульяна	4в
77.	Суханов Кирилл	4в
78.	Тимошевская лидия	4в
79.	Шмельц Мария	4в
80.	Колбина Виктория	5а
81.	Мискевич Саша	5а
82.	Мельник Сергей	5а
83.	Берташюс Алена	5а
84.	Анчугов Александр	5б
85.	Андреев Сергей	5б
86.	Барыкин Богдан	5б
87.	Жихарева Ангелина	5б
88.	Кардаполов Роман	5б
89.	Кораблева Александра	5б
90.	Криволапова Ксения	5б
91.	Рогозина Ксюша	5б
92.	Нехань Константин	5б
93.	Погарельская Надежда	5б
94.	Юдин Максим	5б
95.	Савельев Артем	5б
96.	Сергеев Юрий	5б
97.	Трусова Юлия	5б
98.	Белова Варвара	6а
99.	Великсонов Никита	6а
100.	Кулич Егор	6а
101.	Паращенко Дарья	6а
102.	Сергеева Анастасия	6а
103.	Давлит – Киреев Павел	6а
104.	Кузнецов Даниил	6а
105.	Мухаметшина Лейсян	6б
106.	Хамидуллина Рианна	6б
107.	Подкорытов Анатолий	6б
108.	Сухоплюева Варя	6б
109.	Лузянин Денис	6б
110.	Морозова Анастасия	7а
111.	Субаева Юлианна	7а
112.	Петрушина Ольга	7а
113.	Стогова Валерия	7а
114.	Мотовилов Александр	7а
115.	Якупова Карина	7а
116.	Абашев Денис	7б
117.	Веселова Ксения	7б
118.	Бологов Вадим	7б
119.	Трифонов Николай	7в
120.	Тарасова Карина	7в
121.	Машьянова Виктория	8а
122.	Лысова Дарья	8а
123.	Хамидуллин Рузиль	8а

124.	Гаева Ангелина	8а
125.	Бузмакова Кира	8а
126.	Гончарова Валерия	8а
127.	Иванова Дарья	8а
128.	Колмаков Сергей	8в
129.	Сергеев Максим	8в
130.	Назаров Иван	8в
131.	Логинова Татьяна	8в
132.	Мухаметшина Ильгина	8в
133.	Пережогин Денис	8в
134.	Пережогин Сергей	9а
135.	Абрамовских Анастасия	9а
136.	Русин Сергей	9а
137.	Соколов Кирилл	9а
138.	Хамидуллина Диана	9а
139.	Шмельц Антон	9а
140.	Шумилов Александр	9а
141.	Астапова Анжелика	9б
142.	Афонин Ростислав	9б
143.	Барыкина Елизавета	9б
144.	Грязнов Виталий	9б
145.	Ипатов Дмитрий	9б
146.	Брежнев Дмитрий	9б
147.	Напалков Егор	9б
145.	Таран Анастасия	9б
146.	Усольцева Варвара	9б
147.	Юсупова Луиза	9б
148.	Усольцев Ярослав	9в
149.	Воронина Валерия	10
150.	Бутюгина Анастасия	10
151.	Гуренкова Алина	10
152.	Сафонова Алиса	10
153.	Аргимбаев Егор	10
154.	Варанкина Ксения	10
155.	Корякина Александра	11
156.	Селютина Наталья	11
157.	Чащина Вероника	11
158.	Гайнутдинов Адель	11
	ИТОГО	158

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования Администрации

Шумихинского муниципального округа Курганской области

Администрация Шумихинского района
 Курганской области
 муниципальное казенное
 общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа № 1»
 641100 г. Шумиха, ул. Победы, 21,
 E-mail: 1317271962@mail.ru
 телефон: 835 (245) 2-10-71
 ИНН/КПП 4524005677/452401001
 ОКПО 29710857, ОГРН 1024501984253
 Дата _____ № б/н

Мониторинг выполнения учебных планов и программ за 2023-2024 учебного года

3																											ФИО учителя		
		1А	1Б	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В	5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В	10		11	
Математика	План	132	13 2	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	17 0	17 0	17 0	17 0													Ищенко А.А. 1а,
	факт	132	13 2	13 6	13 6	13 6	13 6	13 5	13 6	13 5	13 6	13 6	17 0	17 0	17 0	17 0													Задорина 1б, Н.А. Мешкова 3а, Л.В. Шелковник ова 3б, Л.И.Бахаре ва 3в, Е.И. Егорова 4а, Корнилова

																									Мешкова 3а, Л.В. Шелковни кова 3б, Л.И.Бахаре ва 3в, Е.И. Егорова 4а, Корнилова Н.И. 4б, Е.Н. Матвеева 4в, Н.А.Задори на 2в, А.И.Афони на 2а, А.М.Сафиу лина 2б			
Литература	План											10 2	10 2	10 2	10 2	68	68	68	68	68	68	68	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	Сафиуллин а А.М. 5аб, Комарских Я.Х. 6аб8б9в, Кожемякин а Н.В. 8ав, 9б,11, Писарева И.А. 7аб,9а, 10, Ищенко А.А. 7в
	факт											93	93	98	10 0	68	68	68	68	67	68	68	10 2	10 2	10 0	10 2	10 2	Комарских Я.Х. 6аб8б9в, Кожемякин а Н.В. 8ав, 9б,11, Писарева И.А. 7аб,9а, 10, Ищенко А.А. 7в
Физика	План															68	68	68	68	68	68	10 2	10 2	10 2	36	14	Ведрева Л.В.	
	факт																68	68	68	68	68	68	10 1	10 1	10 1	35	14	(физика 8абв,9абв,1 0,) Шестакова К.А.(физик а 7абв,11)
Информатик а и ИКТ	План															34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	Жихарева В.А.
	факт																35	35	35	34	34	34	34	34	34	34	34	(7абв,8абв,9 абв,10,11)

	План																										О.В. 5аб, бабв
	факт									34	34	34	34														
НВП	План																										Нечаев Е.А
	факт																										
ОБЖ	План									34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	Тилипенко А.И.
	факт									34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	

Исполнитель: Н.В. Кожемякина, Тел.2-14-15

Заключение. Перспективы и планы развития.

Проводимая коллективом МКОУ «СОШ № 1» работа обеспечивает, но не в полной мере должной положительной динамики качества предоставляемых школой образовательных услуг, эффективное решение задач, поставленных перед современной школой. За 2023-2024 учебный год удалось решить ряд проблем, а именно:

- ощутимо повысился уровень информационно-технологической креативности педагогов;
- в лучшую сторону изменилось качество и доля ИКТ в образовательном процессе;
- положительная тенденция наметилась в плане работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года можно констатировать следующее:

- положительная динамика качества образования наблюдается;
- в учебно-воспитательном процессе школы шире используются различные виды и формы творческой самореализации;
- шире используются возможности дистанционного обучения и участия в различных конкурсах и олимпиадах;

Проведённый сравнительный анализ не даёт основания говорить об эффективности мер, предпринимаемых коллективом по повышению качества образования.

Проблемы учебно-воспитательной работы, способы их решения

1) Результативность освоения обучающимися образовательных программ

- 1) систематическое применение современных образовательных технологий и методик;
- 2) организация дифференцированного подхода к обучению;
- 3) усиление взаимодействия учителей-предметников с классными руководителями и родителями;
- 4) систематический внутриучрежденческий контроль за деятельностью педагогов

2) Снижение пропусков уроков обучающихся без уважительной причины

- 1) усиление взаимодействия учителей-предметников с классными руководителями;
- 2) усиление индивидуальной работы классных руководителей работы с обучающимися, требующими особого внимания, их родителями;
- 3) ежедневный контроль со стороны классных руководителей, принятие мер, способствующих снижению пропусков уроков;
- 4) систематический внутришкольный контроль администрации за деятельностью педагогов

3) Качественное и своевременное ведение документации, установленной для учителя– (рабочие программы, классные журналы, журналы элективных курсов, дневники обучающихся, личные дела обучающихся, ведомости по четвертям, план самообразования, папка профессиональных достижений учителя)

1) обязательное присутствие педагогов на административных совещаниях, педагогических советах, методических объединениях;

2) высокий уровень исполнительской деятельности педагогов;

3) ВШК, в т.ч. повторный, деятельности педагогов

Анализ воспитательной работы за 2023-2024г

Вид контроля: тематический.

Цель: контроль за реализацией рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в школе за 2023-2024 уч.год..

Методы контроля: наблюдение, проверка документации.

Результаты проверки

В ходе контроля установлено, что воспитательная работа школы в 2023-2024 уч.году реализовывалась в соответствии с модулями рабочей программы воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней общего образования.

Анализ уровня воспитанности классов:

класс	Средний бал по всем показателям		Уровень воспитанности	
	нач. 2023-2024 г	кон. 2023-2024 г	нач. 2023-2024 г	кон. 2023-2024г
1-4	3,97	3,82	средний	средний
5-11	0,9	0,9	выше среднего	выше среднего

Модуль «Основные школьные дела»

По итогам 2023-2024 учебного года мероприятия плана ВР школы выполнены

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
НОО	89%	90,4%	91%	92%	90,6%
ООО	89%	90,4%	93%	94%	91,6%
СОО	89%	91,5%	93%	94%	92%

Проведены следующие мероприятия:

День знаний, Международный день пожилых людей, День отца, День работников дошкольного образования, День учителя, День воинской славы России, Осенние праздники в 1-4 классах и 5-11 классах, День солидарности в борьбе с терроризмом, СПТ для 7-11 классов, Месячник «Внимание-дети!», акция «Чистый класс», Единый день профилактики с приглашением инспектора ГИБДД в 6-7 классах. День матери, День народного единства, День добровольца(волонтера)в России День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День государственного герба РФ, День Конституции, Синичкин День, Урок посвященный дню неизвестного солдата, День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), Урок Мужества, посвященный дню Героев Отечества, Всероссийская акция «Дети России 2023», Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная лента». Единый день профилактики с приглашением инспектора ПДН в 8-9 классах. Международный женский день, День Земли, Школьный конкурс чтецов «Строки опаленные войной», Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День памяти воинов-интернационалистов в России, Районные и школьные мероприятия по мини-футболу, баскетболу, пулевой стрельбе, «Зарница» школьный этап и областной, Единый день профилактики с приглашением инспектора ПДН в 10-11 классах. Всемирный день физической культуры, «Последний звонок -2024», Праздник Весны и Труда , Всемирный день авиации и космонавтики , День Победы советского народа в Великой Отечественной войне , Единый день профилактики для стоящих на учете в ПДН.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательную работу в рамках модуля «Урочная деятельность» педагоги реализовывали через следующие формы организации деятельности обучающихся:

– создание визуальных образов предметно-эстетической среды, школьных стендов предметной направленности;

Проведено библиотечных уроков:

- на уровне НОО – 7;
- на уровне ООО – 16;
- на уровне СОО – 0.

В соответствии с Календарем образовательных событий проведены:

- Тематический урок День знаний,

-195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)

-180 лет со дня рождения Глеба Ивановича Успенского, писателя

– 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ, 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта, 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя;

– Классные часы по теме «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»; Декада правовых знаний «Закон и порядок», Мероприятия отряда ЮИД «Безопасное колесо», День детских изобретений, или День детей-изобретателей

День российской науки, День памяти А. С. Пушкина, 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844), День воссоединения Крыма с Россией (18 марта), 190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика 460 лет со дня рождения Галилео Галилея, великого итальянского физика, механика, астронома, поэта, Международный день родного языка

– День Славянской письменности и культуры (24 мая), 100 лет назад вышел литературно-художественный журнал для детей «Мурзилка», 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя, 165 лет со дня рождения Пьера Кюри, французского учёного физика, уроки Мужества.

Модуль «Классное руководство»

Уровень	Количество реализованных дел				кол-во тематических классных часов				кол-во информационных классных часов				2023-2024 г
	1 ч.	2 ч.	3ч.	4ч.	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	
НОО	58	86	99	27		48	59	16		38	40	11	
ООО	100	104	133	26		58	87	13		46	48	13	
СОО	19	16	20	4		8	14	2		8	7	2	
модуль «Патриотическое воспитание»													
НОО		36	30	23		16	20	14		20	14	19	
ООО		45	50	23		25	33	14		20	17	9	
СОО		4	7	4		2	4	2		2	3	2	
Модуль «Трудовое воспитание»													
НОО		14	17	17		6	8	9		8	9	8	
ООО		21	24	25		12	14	13		9	10	12	

Уровень	Количество реализованных дел				кол-во тематических классных часов				кол-во информационных классных часов				2023-2024 г
	1 ч.	2 ч.	3ч.	4ч.	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	
СОО		4	4	4		2	2	2		2	2	2	

Индивидуальная работа с обучающимися

		1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	2023-2024 г
индивидуальные беседы с обучающимися	НОО	73	39	51	41	
	ООО	181	117	137	120	
	СОО	18	7	10	16	

Работа с учителями предметниками в классе

		1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	2023-2024 г
консультации с учителями-предметниками	НОО	0	8	14	18	
	ООО	32	36	83	65	
	СОО	5	3	9	7	

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

		1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	2023-2024 г
родительские собрания	НОО	10	10	9	0	
	ООО	13	10	12	3	
	СОО	2	2	2	1	
заседания родительского комитета	НОО	10	9	10	3	
	ООО	12	11	10	5	
	СОО	2	2	2	1	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности на *всех* уровнях общего образования организованы по пяти направлениям:

- *общеинтеллектуальное;*
- *общекультурное;*
- *социальное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное.*

Направление	Курс	Классы	Количество обучающихся
-------------	------	--------	------------------------

НОО			
Общеинтеллектуальное	Шахматный всеобуч	1-4-е	262
Общекультурное			
Социальное	Юнармия Орлята России	1-4-е	8 24
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1-4-е	3
Духовно-нравственное			
ООО			
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное			
Социальное	Юнармия «Лидер» «РДШ»	5-9-е 5-9-е 5-9-е	24 14
Спортивно-оздоровительное	офп	5-9-е	26
	Баскетбол	5-9-е	20
	Волейбол	5-9-е	16
Духовно-нравственное			
СОО			
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное			
Социальное	«Лидер» «РДШ»	10-11-е 10-11-е	5 10
Спортивно-оздоровительное	офп	10-11-е	
	Баскетбол	10-11-е	8
	Волейбол		
Всего			365

Модуль «Работа с родителями»

В течение второй четверти в рамках общешкольной работы с родителями были проведены:

- индивидуальные беседы с социальным педагогом и педагогом-психологом в 2, 4, 9, 11-х классах
- проведены родительские собрания с 1-11 классы;
- проведены заседания родительского комитета с 1-11 классы.

Модуль «Самоуправление»

В школе действуют следующие органы ученического самоуправления:

- школьный комитет;
- школьная служба примирения;
- добровольцы и волонтеры;
- спортивный клуб «Победа»
- первичное отделение Движения Первых «Ракурс»
- отряд ЮИД «Знатоки»
- «ШСК»
- «ШВР»

В ученическом самоуправлении принимают участие школьники уровней ООО и СОО.

					Н Ы Х С Е М Е Й	О Л Н Ы Х С Е М Е Й							Т е й		Н о	К а				с у ч а щ и м н я	т е л я м и				
1А	23	8	1 4	2 0	3	1	8	10	1	0	0	0	2 3	0	2 3	2 3	4	0	0	3	3	0	0	0	0
1Б	2 6	7	1 9	2 3	3	2	8	11	1	0	0	0	2 6	0	2 6	2 6	5	0	1	2	2	0	1	0	0
2А	24	1 1	1 3	2 3	1	2	7	7	0	0	0	0	2 4	0	2 4	2 4	0	0	0	4	4	0	1	0	0
2Б	23	1 4	9	2 0	3	0	6	12	3	0	0	0	2 3	0	2 3	2 3	8	0	2	5	6	0	0	1	1
2В	18	8	1 0	1 3	5	2	5	4	1	0	1	1	1 8	0	1 8	1 8	2	0	2	2	2	0	1	0	0
3А	27	1 6	1 1	2 2	5	0	11	9	0	0	0	0	2 7	0	2 7	2 7	9	0	0	2	2	0	0	0	0
3Б	25	1 4	1 1	1 7	8	4	13	9	0	0	0	0	2 5	0	2 5	2 5	2	0	0	4	5	0	0	0	0
3В	23	1 3	1 0	1 7	6	0	12	8	2	1	0	0	2 3	0	2 3	2 3	0	0	1	5	6	0	0	0	0
4А	23	1 2	1 1	1 4	9	0	8	11	0	0	0	0	2 3	0	2 3	2 3	2	0	0	3	6	0	0	0	0
4Б	24	1 1	1 3	1 4	1 0	3	15	13	3	0	0	0	2 4	0	2 4	2 4	0	0	2	6	4	0	0	0	0
4В	26	1 2	1 4	1 6	8	0	9	6	0	0	0	0	2 6	0	2 6	2 6	1 0	0	0	5	4	0	0	0	0
	26 2																			41					
5А -	28	1 1	1 7	1 9	9	1	11	8	2	3	1	0	2 8	8	1 1	2 8	0	4	2	5	2	0	0	4	4
5Б	28	1 0	1 8	2 3	5	0	3	9	0	0	0	0	2 4	1 2	1 2	2 8	1 5	0	0	20	20	1	1	0	0
6А	25	1 2	1 3	2 0	5	2	11	8	1	0	0	0	1 7	6	1 1	2 4	0	0	3	6	10	0	0	2	2
6Б	25	1 3	1 2	1 7	8	3	2	8	0	0	0	0	1 3	3	1 0	2 5	5	0	0	4	2	0	0	0	0
7А -	20	9	1 1	1 6	4	1	6	3	0	1	1	1	1 0	5	5	2 0	7	1	0	8	8	0	0	0	0
7Б	20	1 1	9	1 3	6	1	8	6	0	1	0	0	8	0	8	2 0	0	0	1	3	4	1	0	2	0
7В	21	1 0	1 1	1 5	6	2	13	8	1	0	2	0	1 6	0	1 6	2 1	1 0	0	3	4	4	0	1	1	0
8А	22	1 5	7	1 4	8	1	11	9	0	1	0	0	1 2	1	1 1	2 2	7	0	1	10	10	0	0	0	0
8Б	19	9	1 0	1 6	3	1	3	7	1	2	0	0	1 0	0	1 0	1 9	0	0	0	10	10	0	0		
8В	22	7	1 5	2 0	2	0	3	3	0	0	0	0	1 1	5	6	2 2	1 5	0	1	5	5	0	1	0	0
9А	25	1 1	1 4	1 1	1 4	0	4	8	1	1	1	0	1 3	1	1 2	2 5	2 5	0	0	5	5	0	1	0	0
9Б	21	1 1	1 0	1 4	7	0	2	6	1	1	0	0	8	0	8	2 1	5	0	1	15	15	1	1	0	
9В	20	9	1 1	1 0	1 0	2	11	10	3	1	0	0	1 1	0	1 1	2 0	2 0	0	3	25	15	1	0	6	6
	29 6																			12 0					
10	12	1 0	2	9	3	2	4	4	0	0	0	0	5	2	3	1 2	3	0	0	6	6	0	0	0	0

	11		18	1	7	1	4	0	1	4	0	0	0	1	5	0	5	1	0	0	1	10	10	1	1	0	
				1	4													8									

ВЫВОД:

Выводы

1. В 2023-2024 уч.году воспитательная работа школы проводилась в рамках модулей рабочей программы воспитания.. Творческие массовые мероприятия проводились
2. При реализации воспитывающего потенциала уроков (в рамках модуля «Урочная деятельность») большинство педагогов практически не используют интерактивные формы учебной деятельности обучающихся на уроках; редко используют метод проектов.

Рекомендации

Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Анализ работы социального педагога МКОУ «СОШ №1» за 2023-2024 учебный год

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Одним из главных направлений работы социального педагога являлась профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МКОУ «СОШ № 1».

В ходе которой проводились профилактические беседы, обучающимся разъяснялись их права и обязанности, а также меры уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

Мероприятия, проведенные по данной проблеме:

- Индивидуальная беседа по профилактике табакокурения: обучающиеся 9А класса, обучающиеся 9Б
- Беседа об уголовной и административной ответственности Драгунов Михаил 9В, Горшков Алексей 7В, Пономарев Никита 8Б, Чеканов Николай 9А, Букреева Алёна 8В, Первунинский Павел 9Б, Калугин Александр 9А,
- Классный час на тему «Административные правонарушения и уголовная ответственность подростков» проведён 12.04.2024г. в 9В классе, 19.04.2024 в 9а и 9б классах
- Групповая профилактическая беседа в 7В классе на тему «Правила поведения в образовательном учреждении, устав школы, имидж ученика».

Обучающимся состоящим на различных видах учёта рекомендовано посещение внеурочных занятия, кружков и секции. В течении учебного года социальным педагогом проводились разъяснительные беседы о пользе занятия спортом и ведения здорового образа жизни, а также отслеживалось

посещение внеурочной деятельности детей учётных категории. Результат: все дети учётных категории посещают кружок ОФП.

Неотъемлемой частью работы социального педагога в образовательном учреждении является также профориентационная деятельность, в ходе которой проводились беседы с обучающимися 9А и 9Б классов из которых ребята смогли подчеркнуть для себя важность серьёзного подхода к подбору образовательных учреждений в которых они смогут получить среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, а также совершенно точно была усилена мотивация по подготовке к сдаче выпускных экзаменов. Также были проведены индивидуальные беседы с обучающимися 11 класса, которые не определились с местом дальнейшей учебы. Посредством данных бесед и проведённого профориентационного анкетирования выпускники выделили для себя приоритетные направления, изучили географическое положение ВУЗов и список обязательных предметов необходимых для поступления.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями посещались семьи учётных категории в ходе которых проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, а также выяснялись жилищно-бытовые условия проживания обучающихся. За 2023-2024 учебный год было посещено 32 квартиры: семья Югова Нины 7 класса, Верховых Екатерина 5А, Александров Сергей 3А, Драгунов Михаил 9В, Астафьев Егор 9В, Скращук Денис 9В, Макушина Екатерина 9В, Скращук Женя 7В, Линьков Павел 9В, Линьков Владимир 9В, Пономарева Никиты 8Б.

За отчетный период было проведено 4 заседания совета профилактики 30.09.2023г., 24.12.2023г., 31.03.2024г. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка на внутришкольный контроль детей «группы риска». Состав комиссии на заседаниях: директор школы Вепрева Л.В., заместитель по учебно-воспитательной работе Шестакова К.А., заместитель по учебной работе Кожемякина Н.В., социальный педагог Терентьев Д.А., представитель ПДН Леготина Н.Г. На совет профилактики также были приглашены классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Аналитический отчет педагога-психолога МКОУ СОШ №1 г. Шумихи Суворковой Л. Б за 2023 – 2024 учебный год.

Основная цель педагога-психолога заключается, обеспечение полноценного психического и личностного развития детей на каждом возрастном этапе в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании
2. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся.
3. Создание оптимальных условий для успешной сдачи итоговой аттестации.
4. Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся, используя современные психологические диагностики.

Направление деятельности:

1. Психодиагностика
2. Развивающая и психокоррекционная работа
3. Психологическое консультирование и просвещение
4. Организационно – методическая работа
5. Психологическое сопровождение итоговой аттестации
6. Психологическое сопровождение профильного обучения
7. Психопрофилактическая работа

В течении учебного года педагогом – психологом проводилась профилактическая работа с детьми состоящие на разных видах учета (ПДН, СОП, ОПЕКА).

На начало учебного года 2023 на учете СОП состояло 15 семей , 17 детей, в конце учебного года 2023 на учете состоит 16 человек. Психологической службой ведутся списки и карты индивидуальной работы с учащимися.

С учащимися, состоящие на СОП учете проходили индивидуальные диагностики, беседы, консультации.

Диагностика проходила последующим методикам:

1. Анкетирование «Мои интересы»
2. Тест - опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда. Методика Акцентуации характера и темперамента личности.
3. Диагностика по рисуночному тесту «Моя семья»
4. ТЕСТ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ ФИЛЛИПСА
5. ВЫЯВЛЕНИЯ УРОВНЯ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА 6. АНКЕТИРОВАНИЕ «МОЕ ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ»
7. ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В КРИМИНАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ
8. ДИАГНОСТИКА ВЫЯВЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ РЕБЕНКА «НЕСУЩЕСТВУЮЩЕЕ ЖИВОТНОЕ» А.Л. ВЕНГЕР
11. АНКЕТА «ОЦЕНКА УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ» (М.Г. ЛУСКАНОВА)

ПРОВЕДЕНЫ 48 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ ПО ТЕМАМ:

1. «Агрессивное поведение в школе»
2. «Низкая мотивация к учению»
3. «Поведение обучающихся на перемене»
4. «Пропуски уроков»
5. «Правила поведения для учащихся»
6. «Суицидальные намерения»
7. «Твоя семья»
8. «Отношения с одноклассниками»
9. «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»
10. «Уверенность в себе»
11. «Вербальные и невербальные формы поведения»

Психологической службой проводилось профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН. На начало учебного года 2023 на учете состояло 10 человек, в конце учебного года 2023 на учете состоит 7 человек. Осуществлялся контроль за успеваемостью, посещаемостью уроков и поведением учащихся.

С этим контингентом учащихся проводилась диагностическая и консультационная работа.

В диагностической работе используется автоматизированная система психологических тестов, включающая следующие методики:

- Тест Люшера
- САН
- Опросник Айзенка (темперамент)
- Опросник Спилберга
- Большой и малый ММРІ
- Уровень субъективного контроля
- Опросник Личко (определение акцентуаций характера подростков)
- Склонность к девиантному поведению.
- Социометрия Дж. Морено.
- Рисуночный тест «Дом-Дерево-Человек», «Моя семья»,
- методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса, «Личностная шкала проявления тревоги»
- (Дж. Тейлор, адаптация Т. А. Немчинова)
- тест Томаса,
- опросник Г.Н. Казанцевой,

➤ опросник Басса-Дарки,

Данная программа позволяет сохранять результаты обследования, что дает возможность оперативно отслеживать динамику состояния и развития, обучающегося и вносить необходимые изменения в коррекционную работу.

Профилактическая работа с детьми состоящие в органах ОПЕКИ.

В начале учебного года был скорректирован и утвержден список опекаемых учащихся школы, также утвержден план работы психолога с данной категорией детей на 2023 – 2024 учебный год. Были заведены индивидуальные карты по психологическому сопровождению детей. Численность опекаемых учащихся школы составляет – 27 человек.

С целью изучения психологических особенностей, обучающихся педагогом-психологом проведены следующие диагностические мероприятия:

- диагностика акцентуаций характера (определение индекса враждебности и агрессивности);
 - диагностика психических состояний личности (самооценка);
 - диагностика внутрисемейных отношений (рисунок «Моя семья»);
 - выявления уровня суицидального риска, Социометрия Дж. Морено.
 - тест школьной тревожности Филипса (5-7)
 - Тестирование выявления жестокого обращения детей
 - анкетирование «Мое отношение к школе»
 - выявления признаков вовлеченности в криминальные движения
- Анкета «оценка уровня школьной мотивации» (М.Г. Лусканова)

Педагогом психологом были проведены 34 консультации с детьми по разной тематике, такие как темы внутрисемейных отношений, тревожность, успеваемость.

В I четверти 2023 года Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. Тестированию СПТ подлежали учащиеся 7-11 класса с 13-ти летнего возраста в онлайн режиме на портале <https://61.scan-edu.ru> анонимного психологического тестирования, обучающиеся не авторизируются на портале. Обработка результатов СПТ проходит без персональных данных.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» в период с сентября по октябрь 2023 года на территории Курганской области состоялось социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся 7-11 классов всех общеобразовательных организаций Курганской области, всех обучающихся профессиональных образовательных организаций, студентов образовательных организаций высшего образования, а также обучающихся, подведомственных учреждений Департамента образования и науки Курганской области. При проведении СПТ была использована Единая методика социально-психологического тестирования (далее – ЕМ СПТ, методика). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения РФ). В 2022 году по поручению Минпросвещения РФ ЕМ СПТ была переработана ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

ЕМ СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет. В 2023 году методика представлена в трех формах:

Форма «А-110» содержит 130 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов. Форма «В-140» содержит 170 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов. Форма «С-140» содержит 170 утверждений для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

В 2023 году СПТ проходило в электронном формате, на Российской платформе

социально-психологического тестирования (РП СПТ – 2023) <https://45.rpspt.ru/> .
Методика позволяет выделить 4 уровня риска возможности проявления рискованного поведения, в том числе аддиктивного (низкий, средний, высокий, высочайший).

Сроки проведения сентябрь-октябрь 2023 года.

Тестирование СПТ прошли 209 учащихся, отказались от участия в тестировании – 0 человек.

Класс (группа)	Количество обучающихся (студентов), подлежащих тестированию	Количество обучающихся (студентов), оформивших отказ от участия в СПТ	Количество обучающихся (студентов), не прошедших СПТ по другим причинам
7А	17	0	0
7Б	17	0	0
7В	20	0	0
8А	22	0	0
8Б	17	0	0
8В	22	0	0
9А	26	0	0
9Б	20	0	0
9В	21	0	0
10	9	0	0
11	18	0	0
ИТОГ	209	0	0

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2023), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2023 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2023, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В).

ЕМ СПТ-2023 предназначена для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной

работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

- **принцип добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- **принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- **принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- **принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Педагогами-психологами, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагоги-психологи школы подробно объяснили, как будет проходить данная процедура, и ответили на все вопросы обучающихся.

По результатам итогов тестирования получились следующие данные:

В таблице 1 предоставлены результаты прохождения СПТ в 2023-2024 учебном году.

Таблица 1.

Результаты прохождения СПТ	
Низкий	122 человек – 58%
Средний	21 человек – 10%
Высокий	49 человек – 24%
Высочайший	17 человек – 8%
Общее количество	209 человек – 100%

Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися группы риска, которые попали в зону «Высокого», «Высочайшего» риска – 66 человек - 32% учащихся. На основании полученных данных педагогом-психологом было проведено повторное тестирование по методике «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) с детьми группы риска, с целью определить степень выраженности факторов риска суицида у подростков. Данные тестирования показали

Таблица 2

Результаты прохождения по методике «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер)	
Низкий	57 человек -86%
Средний	8 человек-12%
Высокий	1 человек-2%
Общее количество	66 человек – 100%

На основании анализа (интерпретации) данной методики был сделан вывод, что обучающиеся, входящие в зону риска с суицидальными наклонностями 1 человек – 2%

Выявив с помощью «карты риска» предрасположенность к попыткам самоубийства, нужно постоянно держать подростка в поле зрения и чутко реагировать на малейшие отклонения в его настроении и поведении. Если итоговая сумма баллов превышает критическое значение или поведенческие особенности (знаки беды) начинают усиленно проявляться, то рекомендуется обратиться к психологу или врачу-психиатру за квалифицированной помощью.

Рекомендации:

1. *Заместителю директора* ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).
2. *Классным руководителям* проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ. А так же взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социально опасного положения.
3. *Педагогу-психологу:*
 - Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.
 - Провести классные часы по ЗОЖ.

Во 2 четверти 2023 года в соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 07.11.2023 года № 07-6429 и планом работы региональной психологической службы системы образования Курганской области на 2023 год Департамент образования и науки Курганской области объявляет о проведении «Декады психологического здоровья» (далее - Декады) в период с 20 по 29 ноября 2023 года проведена «Декада психологического здоровья».

Форма 1

№	Параметры		
1	Наименования образовательной организации		МКОУ «СОШ№1»
2	Количество мероприятий декады (всего)		8
3	Кол-во участников	всего человек	403
4		обучающихся (воспитанников)	401
5		родителей (законных представителей)	0
6		педагогов, специалистов, администрации	2

Форма 2

№	Форма мероприятия	Название	Количество мероприятий (всего)	Категория участников
1	Акции	0		
2	Наглядная информация (стенды, буклеты и др.)	Информационное просвещение «Психологическая готовность к экзаменам» Информационное просвещение «Что необходимо знать о стрессе на экзаменах»	2	9-11 https://shkola1shumixar45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_240.html

				https://shkola1shumixar45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_241.html
3	Флеш- моб	0	0	0
4	Игровые перемены	0	0	0
5	Диагностические процедуры (опросы, тесты и т.д.)	Диагностика «Психологический климат в коллективе» Диагностика Тест школьной тревожности Филипса «Карта интересов» (модифицированный вариант)	3	6-7 класс 5 класс 8 класс
6	Тренинговые занятия	0	0	0
7	Психологические игры	0	0	0
8	Другие формы	Галерея рисунков «Чудесный мир красок»	3	5-7 https://shkola1shumixar45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_250.html
		Галерея рисунков «Нарисуй себя в школе» Дерево добрых желаний (на ватмане дети пишут пожелания)		1-4 1-11 класс https://shkola1shumixar45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_251.html

В дополнение к письму Минпросвещения России от 7 ноября 2023 г. № 07-6429 о проведении в период с 20 по 24 ноября 2023 г. традиционной осенней Недели психологии Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент)

Форма № 1 «Недели психологии»

№	Параметры	
1	Наименование образовательной организации	
		МКОУ «СОШ №1»
2	Количество мероприятий декады (всего)	
		6
3	Количество участников	всего человек, из них:
4		обучающихся (воспитанников)
5		родителей (законных представителей)
6		педагогов, специалистов, администрации
		405
		404
		0
		1

Форма № 2

№	Форма мероприятия	Название	Количество мероприятий	Категория участников , чел.
1	Выставка рисунков	«Радуга настроений»	1	5-8 класс 218 человек
2	Акция	«Подари улыбку другу» (дарим радужные смайлики)	1	1-11 класс
3	<i>Игры на переменах</i>	«Путаница» «Ручеек»	2	1-4 класс
4		«Толерантная почта: сердечные пожелания себе и людям» (написать на ватмане любые пожелания)	1	1-11 класс
5	<i>Психолого-педагогическое профориентационное тестирование.</i>	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК (ДДО; Е.А.КЛИМОВ)	1	8 классы 57 человек
6	Акция	«Дарю тебе радость» (дарим радужные ленточки)	1	1-11 класс

В соответствии с планом, работы региональной психологической службы системы образования Курганской области и в рамках работы по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде. Департамент образования и науки Курганской области направляет методические материалы для проведения в образовательных организациях анкетирования обучающихся, направленного на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательной организации

Информация по результатам анкетирования, направленного на выявление жестокого обращения в отношении детей в образовательных организациях

Таблица 3

	Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании	Количество обучающихся, в отношении которых выявлено жестокое обращение в семье	Количество обучающихся, в отношении которых выявлено жестокое обращение в образовательной организации	Количество обучающихся, в отношении которых выявлено склонение к совершению суицида с использованием сети Интернет	Количество обучающихся, склонных к совершению суицида
1 – 4 классы	256	0	0	0	0
5 – 9 классы	291	0	0	0	0
10 – 11 классы	29	0	0	0	0
всего	575	0	0	0	0

В 5-х классах проводилась диагностика готовности школьников к переходу в среднее звено. В работе с этим контингентом учащихся использована методика тест «Филипса», целью которой является изучение уровня и характера тревожности у детей, связанной со школой в адаптационный

период **5А класс – 28 человека; 5Б класс – 27 человека; всего: 55 человек.** Результаты, выявленные при изучении уровня и характера тревожности учащихся 5-х классов, показали низкий уровень.

Анализ полученных данных дает возможность сделать следующие выводы: общий фон школьной тревожности у детей низкий, перехода из начального звена в среднее звено человек 55 человек – 100%. Это свидетельствует о том, что у детей нет страха, тревожности связаны со школой.

3 четверти 2024 года психологом школы проводилось анкетирования на предмет выявления признаков вовлеченности в криминальные движения, где результаты показали следующие:

Таблица 4

Наименование ОО	Количество обучающихся	Уровень (количество обучающихся)		
		низкий	средний	высокий
5-7 классы	169	166	3	0
8-11 классы	157	140	11	0
итого	326	306	14	0

В течении учебного года проводились 74 бесед с обучающимися такие как:

1. «Права детей»
2. «Устав школы, правила поведения учащегося»
3. «Административная и уголовная ответственность»
4. «Твои успехи и неудачи»
5. «Культура общения»
6. «Способы урегулирования конфликта»
7. «Шутки или хулиганство»
8. «Ответственность за проступки»
9. «Правила поведения и ТБ на каникулах»
10. «Стресс и тревога»
11. «Суицидальные намерения»
12. «Агрессивное поведение в школе»
13. «Низкая мотивация к учению»
14. «Поведение обучающихся на перемене»
15. «Пропуски уроков»

Данная программа позволяет сохранять результаты обследования, что дает возможность оперативно отслеживать динамику состояния и развития, обучающегося и вносить необходимые изменения в коррекционную работу. Для получения данных по некоторым аспектам личности были проведены наблюдения за поведенческими реакциями в процессе общения не только на уроках, но и во время перемен.

Разработан информационный стенд «Мир без насилия» и «Экзамен без стресса», где вывешена вся необходимая информация.

В целях распространения собственного опыта работы, где размещены материалы для детей и родителей. Также опубликованы методические материалы и разработки на персональном сайте <https://suvorkova.ucoz.ru/#>

Регулярно психологом изучается новая литература по проблемам развития и воспитания детей, изучались новые методики для работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью и ОВЗ в образовательной организации.

Подобраны диагностические методики, тесты и опросники, направленные на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития. Разработана программа коррекционных занятий с детьми «группы риска» и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Психологом было посещено 30 января 2024 года в ГБОУ «Шумихинская школа-интернат» в рамках работы учебно-методического центра прошел практико-ориентированный обучающий семинар для педагогов инклюзивных школ.

На следующий учебный год рекомендовано:

1. Продолжить работу с обучающимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
2. Использовать в диагностическом обследовании обучающихся с нарушением интеллекта.
3. Подготовить материал и разработать рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) подростков по теме «Профилактика суицидального риска. Психологическая безопасность»

Перспективы и планы развития.

Проводимая коллективом МКОУ «СОШ № 1» работа обеспечивает заметную положительную динамику качества предоставляемых школой образовательных услуг, эффективное решение задач, поставленных перед современной школой. За 2023-2024 учебный год удалось решить ряд проблем, а именно:

- значительно расширена и усовершенствована общая информационно-технологическая и материально-техническая база школы;
- ощутимо повысился уровень информационно-технологической креативности педагогов;
- в лучшую сторону изменилось качество и доля ИКТ в образовательном процессе;
- значительно возросло качество работы по выявлению и развитию детской одарённости;
- активизирована поисковая, научно-исследовательская деятельность обучающихся;
- положительная тенденция наметилась в плане работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года можно констатировать следующее:

- наблюдается положительная динамика качества образования;
- расширился охват обучающихся школы в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях;
- выросло количество участников и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и прочих мероприятий различного уровня;
- в учебно-воспитательном процессе школы шире используются различные виды и формы творческой самореализации;
- шире используются возможности дистанционного обучения и участия в различных конкурсах и олимпиадах;
- активизировалась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, начиная с начального общего образования.

Проведённый сравнительный анализ даёт основания говорить об эффективности мер, предпринимаемых коллективом по повышению качества образования.

В результате анализа деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 1» в 2023-2024 учебном году были сделаны выводы об удовлетворительном ходе реализации программы развития школы.

В этой связи, первоочередными задачами на следующий 2023 – 2024 учебный год остаются:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- дальнейшая реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;

- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования;
- увеличение доли информационного ресурса в образовательном пространстве школы;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- повышение доли и результативности физкультурно-оздоровительного направления;
- дальнейшее совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- совершенствование работы органов общественно-государственного управления школой (общешкольного родительского комитета).

Сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся. Повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся.

Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, призванного стать тем структурным нововведением, которое, системно затрагивая целый ряд важных составляющих образовательных отношений, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательных программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой, механизмах финансово-экономического регулирования.